Výroční zpráva školy 2025–2026

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KUNČINA

569 24 Kunčina 248
okres Svitavy
www.zskuncina.cz





Vítězky krajského finále ČEPS CUP pardubického kraje ve florbale

OBSAH

1. Úvod 3
2. Seznam zkratek 4
3. Základní údaje o škole 5
4. Přehled oborů vzdělávání, učební plány 13
5. Personální zabezpečení činnosti školy 14
6. Údaje o zařazování vycházejících žáků, zápis žáků školy 18
7. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 19
8. Výsledky vzdělávání 21
9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, vyhodnocení PP, plán EVVO 24
10. Údaje o DVPP, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků 37
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy 43
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI 54
13. Základní údaje o hospodaření za rok 2025 55
14. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů 57
15. Zpráva o poskytování informací 59
16. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery 60
17. Materiální podmínky školy 60
18. Trend dalšího rozvoje 61
19. Výroční zpráva o činnosti školní družiny 62
20. Výroční zpráva školní jídelny 2025/2026 66
21. Přílohy – fotografie 67

1. ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti školy je předkládána v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, který ukládá ředitelům škol každoročně zpracovat tuto zprávu, zaslat ji zřizovateli a zveřejnit ji na přístupném místě ve škole.

Zákon č. 561/2004 Sb.

Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

§ 10

Výroční zprávy

(3) Ředitel základní, střední a vyšší odborné školy zpracovává každoročně výroční zprávu o činnosti školy za školní rok, zasílá ji zřizovateli a zveřejňuje vždy na přístupném místě ve škole. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii. Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím tím není dotčeno.

Rámcovou strukturu a obsah výroční zprávy o činnosti školy vymezuje § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. ze dne 27. 12. 2004, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění novely vyhláškou č. 150/2022 Sb., s účinností k 1. 7. 2022. Tato struktura je v předložené zprávě respektována.

§ 7

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

(1) Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje vždy

a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,

b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,

d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,

e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,

f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií,

g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,

h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků,

i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,

j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a

k) základní údaje o hospodaření školy.

(2) Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole.

Poznámka: Při zpracování výroční zprávy byly rovněž zohledněny změny vyplývající z vyhlášky č. 306/2025 Sb., které nabývají účinnosti dne 1. září 2026. Předložená výroční zpráva respektuje předepsanou strukturu i obsahové náležitosti stanovené platnými právními předpisy.

2. SEZNAM ZKRATEK

AP	Asistent pedagoga
CEV	Centrum environmentální výchovy
ČŠI	Česká školní inspekce
DDHM	Drobný dlouhodobý hmotný majetek
DDM	Dům dětí a mládeže
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EU	Evropská unie
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IČO	Identifikační číslo organizace
IVP	Individuální vzdělávací plán
IZO	Identifikační znak organizace
KC	Kulturní centrum
LVK	Lyžařský výcvikový kurz
MAP	Místní akční plán
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MT	Moravská Třebová
NPI	Národní pedagogický institut
ONIV	Ostatní neinvestiční výdaje
OON	Ostatní osobní náklady
OP JAK	Operační program Jan Ámos Komenský
OSPOD	Orgán sociálně-právní ochrany dětí
OÚ	Obecní úřad
PP	Preventivní program
PPČ	Přímá pedagogická činnost
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
RVP	Rámcový vzdělávací program
ŠPP	Školní poradenské pracoviště
SOŠ	Střední odborná škola
SOU	Střední odborné učiliště
SPgŠ	Střední pedagogická škola
SPŠE	Střední průmyslová škola elektrotechnická
SŠ	Střední škola
ŠD	Školní družina
ŠJ	Školní jídelna
ŠVP ZV	Školní vzdělávací program základního vzdělávání
TU	Třídní učitel
ÚP	Úřad práce
VOŠP	Vyšší odborná škola pedagogická
VP	Výchovný poradce
VŠ	Vysoká škola
ZŠ	Základní škola

3. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Hlavní budova školy je dvoupodlažní stavba pavilonového typu. Slavnostně byla otevřena 19. června 1960 jako nová devítiletá škola. V následujících letech byl školní areál rozšířen o přístavbu s tělocvičnou, šatnami, dílnami, školní jídelnou a kuchyní. V roce 2012 prošla budova rozsáhlou modernizací – byla zateplena a původní okna byla nahrazena plastovými okny s izolačním trojsklem.

V hlavní budově se nachází devět kmenových učeben, z nichž 6 je vybavených interaktivními tabulemi a tři disponují dotykovými panely. Součástí budovy je dále ředitelna, sborovna, kabinety, počítačová učebna, školní knihovna s přibližně 3 500 svazky a šatny vybavené uzamykatelnými plechovými skříňkami pro žáky.

Ve velké hale v přízemí mají žáci k dispozici dva stoly na stolní tenis, dva stolní fotbaly a dva odpočinkové kouty s lavičkami, sedáky, sedacími vaky a stolem. Z haly je přímý vstup do rozlehlé školní zahrady, která je využívána především během velké přestávky k odpočinku a relaxaci žáků. Interiér haly doplňuje výzdoba tvořená pokojovou zelení, mapami, výukovými plakáty, žákovskými pracemi, informačními nástěnkami a dotykovým informačním a vzdělávacím panelem ÀMOS vision.

Propojovací chodbou jsou šatny hlavní budovy spojeny s druhou částí školního areálu. Nachází se zde tělocvična s nářaďovnou, šatny se sprchami, kabinet tělesné výchovy, relaxační místnost, dílny pro výuku praktických činností, školní jídelna a moderní školní kuchyně. Její výstavbu zahájil zřizovatel v květnu 2019 a od září 2020 je plně v provozu. Kuchyně zajišťuje přípravu obědů pro žáky i závodní stravování zaměstnanců školy. Školní jídelna nabízí chutnou a vyváženou stravu podporující zdravý životní styl žáků. Škola je současně zapojena do projektu Ovoce, zelenina a mléko do škol, financovaného z prostředků Evropské unie.

Součástí školního areálu je travnatá plocha, multifunkční sportovní hřiště s umělým povrchem vybudované v roce 2012, sektor pro skok do dálky s umělým povrchem, venkovní zastřešená učebna, dětské prolézačky a dřevěná budova sloužící jako sklad. Celý areál i budovy školy jsou zabezpečeny kamerovým systémem se záznamem.

Od 1. ledna 2003 je Základní škola vedena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Jedná se o plně organizovanou základní školu zajišťující vzdělávání na prvním (1. až 5. ročník) i druhém stupni (6. až 9. ročník). Zřizovatelem školy je Obec Kunčina. Spádovou oblast tvoří obce Kunčina, Nová Ves a Mladějov na Moravě. Školu navštěvují také žáci z okolních obcí a měst, zejména z Moravské Třebové, Linhartic, Starého Města, Radišova, Petrušova, České Třebové.

Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání **Škola pro život**, obor vzdělání **79-01-C/01 Základní škola**. Součástí školy je rovněž školní družina, která ve školním roce 2025/2026 poskytovala zájmové vzdělávání žákům 1.–4. ročníku.

Organizace vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Jejím hlavním posláním je v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytování základního vzdělávání a souvisejících školských služeb.

Škola vytváří podmínky pro kvalitní vzdělávání, osobnostní rozvoj žáků a budování pozitivního školního klimatu. Podporuje rozvoj komunikačních dovedností, schopnosti samostatně vyhledávat a zpracovávat informace, vede žáky k odpovědnosti za vlastní jednání a k respektu vůči ostatním. Současně rozvíjí mravní, estetickou, pracovní, tělesnou i environmentální výchovu a podporuje finanční gramotnost. Důležitou součástí vzdělávání je také péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pedagogičtí pracovníci podporují pozitivní chování žáků systémem pochval a ocenění, případné problémy řeší bezodkladně ve spolupráci se zákonnými zástupci. Škola zároveň věnuje velkou pozornost otevřené komunikaci s rodiči i širokou veřejností a pravidelně informuje o své činnosti, uskutečněných akcích i významných událostech.

Základní škola představuje významné vzdělávací, kulturní i společenské centrum obce. Jejím cílem je poskytovat kvalitní základy všeobecného vzdělání, vytvářet podmínky pro další vzdělávání a podporovat rozvoj individuálních schopností, zájmů a talentů každého žáka. Z této filozofie vychází také motivační název školního vzdělávacího programu Škola pro život.

Priority školy

Na základě podmínek školy, potřeb žáků a očekávání zákonných zástupců jsou dlouhodobými prioritami školy:

1. poskytovat kvalitní základní vzdělávání zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí a praktických dovedností žáků,
2. vytvářet otevřené prostředí, ve kterém má každý žák možnost osobního rozvoje a uplatnění svých schopností,
3. podporovat bezpečné, vstřícné a podnětné školní klima založené na vzájemném respektu a spolupráci,
4. rozvíjet pohybové dovednosti a podporovat zdravý životní styl prostřednictvím školních i mimoškolních sportovních aktivit,
5. vést žáky k odpovědnosti, samostatnosti a hledání vlastní životní cesty založené na dobrých mezilidských vztazích, respektu k sobě i druhým a aktivním přístupu k životu.

K 30. červnu 2026 navštěvovalo školu celkem 166 žáků. Z celkové kapacity školy, která činí 190 žáků, byla kapacita využita na 87,37 %. Průměrný počet žáků ve třídě dosáhl 18,44.

Ve školním roce 2025/2026 zabezpečovalo činnost školy celkem 26 zaměstnanců, kteří zajišťovali pedagogickou, provozní i správní činnost školy. Jedna učitelka je dlouhodobě nemocná.

Pedagogický sbor tvořilo 19 pedagogických pracovníků, z toho 15 učitelů (12 učitelek a 3 učitelé), o školní družinu se staraly 3 vychovatelky, vyučujícím vypomáhaly 3 asistentky pedagoga. Funkci výchovné poradkyně vykonávala Mgr. Gabriela Zemanová.

V průběhu školního roku došlo k personálním změnám v pedagogickém sboru. Z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti jedné z vyučujících nastoupila od září 2025 paní učitelka Lucie Pilařová, která zajistila kontinuitu výuky.

Provoz školy zajišťovali tři provozní zaměstnanci – dvě uklízečky a školník, který v průběhu topné sezóny současně vykonával činnost topiče plynového ústředního vytápění. Provoz školní jídelny zabezpečovaly dvě kuchařky a jedna pomocná kuchařka.

Součástí vzdělávací nabídky školy byl také základní plavecký výcvik. V období od září do listopadu 2025 absolvovali žáci 3. a 4. ročníku deset lekcí plaveckého kurzu v plaveckém bazénu

v Mohelnici. Cílem kurzu bylo osvojování a zdokonalování plaveckých dovedností, rozvoj pohybových schopností a podpora zdravého životního stylu v souladu s výstupy školního vzdělávacího programu.

Charakteristika:

- **Název školy:** Základní škola Kunčina, okres Svitavy
- **Sídlo školy, adresa:** 569 24 Kunčina 248
- **Charakteristika školy:** základní škola, příspěvková organizace
- **Datum zahájení činnosti:** 30. 6. 1960
- **Datum zápisu školy do rejstříku:** 1. 1. 2005
- **Obor vzdělávání:** 79-01-C/01 Základní škola
- **Právní norma:** příspěvková organizace
- **IČO:** 70 99 78 61
- **Resortní identifikátor právnické osoby (REDIZO):** 600 100 430
- **Identifikační znak organizace (IZO):** 002 506 548
- **Datová schránka:** zxki9d9
- **Kontakty:** *pevná linka/záznamník:* 461 318 326,
  mobil – ředitelka: 739 691 999 (A. Dostálová)
  mobil – zástupce ředitelky: 739 691 119 (A. Papáček)
  mobil – sborovna: 739 691 772, 731 408 832
  mobil – školní družina: 1. oddělení 731 407 469 (L. Skácelíková)
  2. oddělení: 732 975 344 (A. Kyanková, A. Dostálová)
  mobil – školní jídelna: 605 930 871
  mobil – školník: 731 417 475

- **Zřizovatel:** Obec Kunčina, 569 24 Kunčina 204, tel. 461 318 321, www.obeckuncina.cz
  e-mail: obec@obeckuncina.cz

Vedení školy:

- **Ředitelka školy:** Mgr. Bc. Adriana Dostálová, Dis., mobil 739 691 999
- **Zástupce ředitelky:** Ing. Bc. Aleš Papáček, mobil 739 691 119

Adresa pro dálkový přístup: **www.zskuncina.cz**, e-mail: **reditelka@zskuncina.cz**

Facebook: https://www.facebook.com/profile.php?id=61572955538854

Součásti školy a jejich kapacita:

- **Základní škola** – kapacita 190 žáků; 9 tříd
- **Školní družina** (IZO 117800414) – kapacita 50 žáků (2 oddělení po 25 žácích)
- **Školní jídelna** (IZO 002890186) – kapacita 190 stravovaných, jídelna nevyvařuje pro cizí strávníky

Školská rada: *volební období členů školské rady je tříleté*

Volby do školské rady: 6. září 2024; školská rada má 6 členů

Jednání školské rady: 30. září 2025; 30. března 2026

Členové školské rady: za zákonné zástupce – Ing. Eva Procházková, Ing. Miroslav Hruban
za zřizovatele – Marie Přívratská, Ing. Pavel Beneš
za školské zařízení – Mgr. Zdeňka Kolbábková (**předsedkyně**), Ladislav Polák

Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	9
Venkovní učebna	1
Knihovna	1
Odpočinková část – prolézačky, houpačky	2
Sportovní zařízení – víceúčelové hřiště s umělým povrchem	1
Tělocvična	1
Nářaďovna	1
Dílny	1
Počítačová učebna	1
Relaxační místnost	1
Kabinety	5
Vybavení školy audiovizuální technikou	6 interaktivních tabulí, 3 dotykové panely
Školní kuchyně	1
Školní jídelna	1
Plynová kotelna	1
Dřevěná budova skladu	1

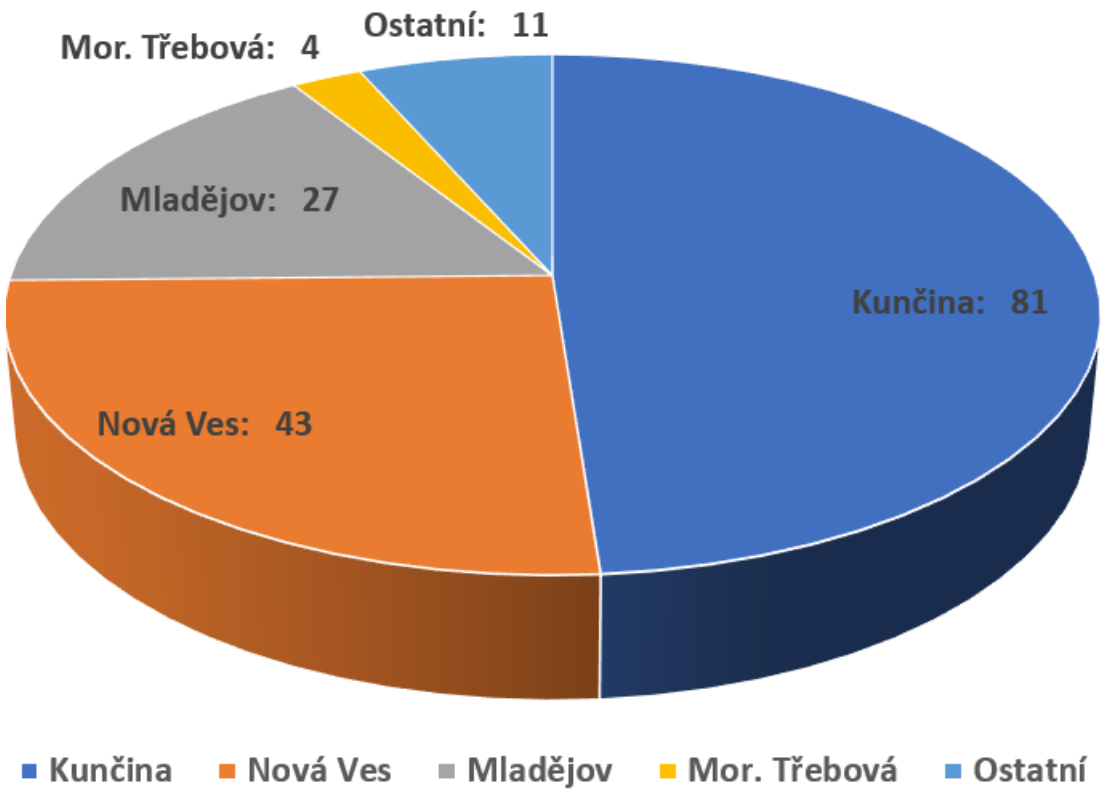
Rozpis zvonění

1. h	7^{40}	–	8^{25}
2. h	8^{40}	–	9^{25}
3. h	9^{45}	–	10^{30}
4. h	10^{40}	–	11^{25}
5. h	11^{35}	–	12^{20}
6. h	12^{30}	–	13^{15}
7. h	13^{25}	–	14^{10}
8. h	14^{20}	–	15^{05}

Stav žáků k 30. 6. 2026

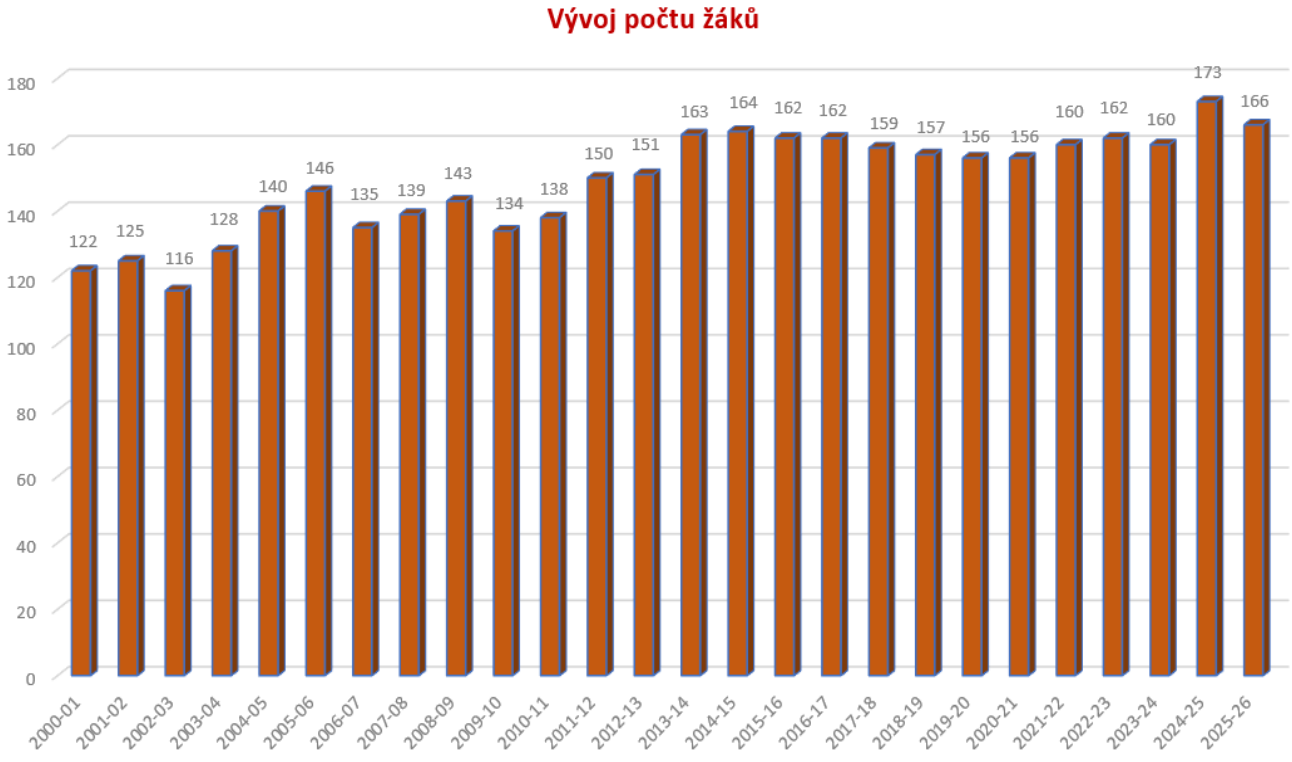
Třída	Celkem	z toho		Kunčina			Nová Ves			Mladějov			Ostatní		
		H	D	H	D	Σ	H	D	Σ	H	D	Σ	H	D	Σ
I.	**19**	8	11	4	3	**7**	2	3	**5**	1	2	**3**	1	3	**4**
II.	**23**	12	11	8	3	**11**	2	5	**7**	1	3	**4**	1	0	**1**
III.	**19**	8	11	4	7	**11**	3	1	**4**	1	1	**2**	0	2	**2**
IV.	**22**	10	12	7	4	**11**	0	4	**4**	2	3	**5**	1	1	**2**
V.	**25**	13	12	7	5	**12**	5	4	**9**	0	3	**3**	1	0	**1**
1. st.	***108***	*51*	*57*	*30*	*22*	*52*	*12*	*17*	*29*	*5*	*12*	*17*	*4*	*6*	*10*
VI.	**18**	9	9	7	3	**10**	0	4	**4**	1	2	**3**	1	0	**1**
VII.	**14**	5	9	1	7	**8**	2	1	**3**	0	1	**1**	2	0	**2**
VIII.	**12**	6	6	3	3	**6**	2	1	**3**	0	2	**2**	1	0	**1**
IX.	**14**	10	4	3	2	**5**	2	2	**4**	4	0	**4**	1	0	**1**
2.st.	***58***	*30*	*28*	*14*	*15*	*29*	*6*	*8*	*14*	*5*	*5*	*10*	*5*	*0*	*5*
Celkem	**166**	81	85	44	37	81	18	25	43	10	17	27	9	6	15

(D – dívky, CH – chlapci, Σ – celkem)



Vývoj počtu žáků

1991–1992	142 žáků	2003–2004	128 žáků	2015–2016	162 žáků
1992–1993	136 žáků	2004–2005	140 žáků	2016–2017	162 žáků
1993–1994	124 žáků	2005–2006	146 žáků	2017–2018	159 žáků
1994–1995	116 žáků	2006–2007	135 žáků	2018–2019	157 žáků
1995–1996	110 žáků	2007–2008	139 žáků	2019–2020	156 žáků
1996–1997	105 žáků	2008–2009	143 žáků	2020–2021	156 žáků
1997–1998	110 žáků	2009–2010	134 žáků	2021–2022	160 žáků
1998–1999	116 žáků	2010–2011	138 žáků	2022–2023	162 žáků
1999–2000	117 žáků	2011–2012	150 žáků	2023–2024	160 žáků
2000–2001	122 žáků	2012–2013	151 žáků	2024–2025	173 žáků
2001–2002	125 žáků	2013–2014	163 žáků	2025–2026	166 žáků
2002–2003	116 žáků	2014–2015	164 žáků		



4. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, UČEBNÍ PLÁNY

Obor vzdělání: **79-01-C/01 Základní škola**.

Školní vzdělávací program (ŠVP): **Škola pro život.**

1. stupeň – učební plán – počet hodin předmětů v ročnících

Předmět	ŠVP – Škola pro život				
	I. třída	II. třída	III. třída	IV. třída	V. třída
Český jazyk **(Čj)**	8	8	8	8	8
Anglický jazyk **(Aj)**		1	3	3	3
Informatika **(In)**				1	1
Matematika **(M)**	5	5	5	5	5
Člověk a jeho svět **(Čs)**	2	2	3	3	4
Hudební výchova **(Hv)**	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova **(Vv)**	1	2	1	1	1
Praktické činnosti **(Pč)**	1	1	1	1	1
Tělesná výchova **(Tv)**	2	2	2	2	2
Celkem	*20 h*	*22 h*	*24 h*	*25 h*	*26 h*

2. stupeň – učební plán – počet hodin předmětů v ročnících

Předmět	ŠVP – Škola pro život			
	VI. třída	VII. třída	VIII. třída	IX. třída
Český jazyk **(Čj)**	5	5	3	4
Cvičení z ČJ **(CČJ)**			2	
Anglický jazyk **(Aj)**	3	3	3	3
Německý jazyk **(Nj)**		2	2	2
Informatika **(In)**	1	1	1	1
Matematika **(M)**	4	5	4	4
Cvičení z M **(CM)**				2
Chemie **(Ch)**			2	2
Fyzika **(F)**	1	2	2	2
Přírodopis **(Př)**	2	2	2	2
Zeměpis **(Z)**	2	2	2	1
Dějepis **(D)**	2	2	2	2
Výchova k občanství **(Vo)**	1	1	1	1
Výchova ke zdraví **(Vz)**	1		1	1
Hudební výchova **(Hv)**	1	1	1	1
Výtvarná výchova **(Vv)**	2	1	1	1
Praktické činnosti **(Pč)**	1	1	1	1
Tělesná výchova **(Tv)**	2	2	2	2
Celkem	*28 h*	*30 h*	*32 h*	*32 h*

5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Základní údaje o pracovnících školy		
Počet pracovníků celkem		**26**
z toho	- pedagogů ZŠ	15
	- asistentek pedagoga	3
	- vychovatelek ŠD	3
	- provozních zaměstnanců ZŠ	4
	- provozních zaměstnanců ŠJ	4
	- školní asistentka	1

Pedagogičtí pracovníci a jejich úvazky PPČ:

1.	Mgr. Bc. Adriana Dostálová	ředitelka	VŠ	4 h – úvazek 0,57
		vychovatelka ŠD		3 h – úvazek 0,43
		metodička prevence		
2.	Mgr. Lenka Fiebichová	učitelka	VŠ	22 h – úvazek 1,00
3.	Mgr. Zdeňka Kolbábková	učitelka	VŠ	22 h – úvazek 1,00
4.	Mgr. Veronika Kredvíková	učitelka	VŠ	22 h – úvazek 1,00
5.	Andrea Kyanková	učitelka	SŠ	2 h – úvazek 0,09
		vychovatelka ŠD		12 h – úvazek 0,43
		školní asistentka	SŠ	10 h – úvazek 0,25
6.	Mgr. Matěj Kunc	učitel	VŠ	22 h – úvazek 1,00
7.	Dagmar Nedvědová	učitelka	VŠ	20 h – úvazek 0,91
8.	Ing. Bc. Aleš Papáček	učitel	VŠ	11 h – úvazek 1,00
9.	Mgr. Lucie Pilařová	učitelka	VŠ	22 h – úvazek 1,00
10.	Ladislav Polák	učitel	VŠ	22 h – úvazek 1,00
11.	Mgr. Iva Richterová	učitelka	VŠ	22 h – úvazek 1,00
12.	Mgr. Vladimíra Škrabalová	učitelka	VŠ	19 h – úvazek 0,86
13.	Mgr. Ilona Vašíčková	učitelka	VŠ	dlouhodobá nemoc
14.	Mgr. Kateřina Vetrová	učitelka	VŠ	20 h – úvazek 1,00
15.	Mgr. Gabriela Zemanová	učitelka	VŠ	19 h – úvazek 0,95
		výchovná a kariérová poradkyně		
16.	Lenka Skácelíková	vychovatelka ŠD	SŠ	22,5 h – úvazek 0,80
17.	Andrea Hrdinová	asistentka pedagoga	SŠ	40 h – úvazek 1,00
18.	Hana Šolcová	asistentka pedagoga	SŠ	35,56 h – úvazek 0,89
19.	Alena Kalinová	asistentka pedagoga	vyučena	25,56 h – úvazek 0,64

Rozdělení třídnictví:

I. stupeň

1. tř. Mgr. Kateřina Vetrová – kvalifikovaná učitelka
2. tř. Mgr. Veronika Kredvíková – kvalifikovaná učitelka
3. tř. Dagmar Nedvědová – kvalifikovaná učitelka
4. tř. Mgr. Lucie Pilařová – kvalifikovaná učitelka
5. tř. Mgr. Vladimíra Škrabalová – kvalifikovaná učitelka

II. stupeň

6. tř. Mgr. Lenka Fiebichová – kvalifikovaná učitelka
7. tř. Mgr. Zdeňka Kolbábková – kvalifikovaná učitelka
8. ř. Mgr. Iva Richterová – kvalifikovaná učitelka
9. tř. Mgr. Matěj Kunc – kvalifikovaný učitel

Školní družina:

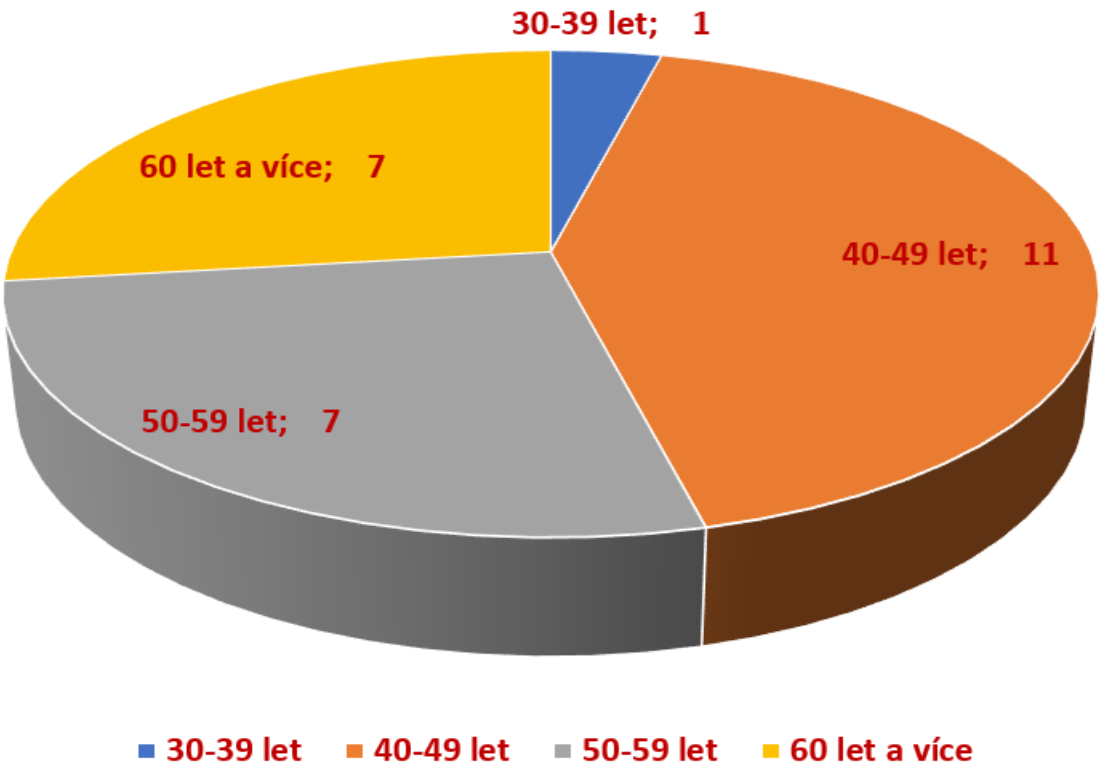
Vychovatelky – Mgr. Bc. Adriana Dostálová, oddělení II, úvazek 0,43
– Lenka Skácelíková, oddělení I, úvazek 0,80
– Andrea Kyanková, oddělení II, úvazek 0,43

Provozní pracovníci:

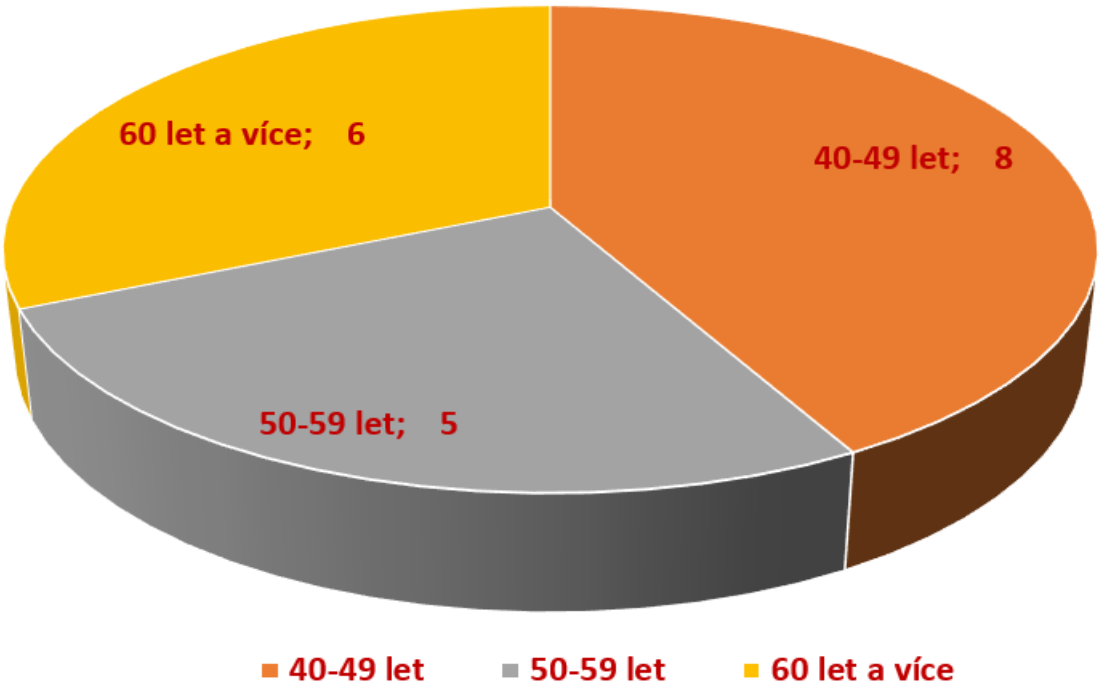
Provoz: Jan Pospíšil – školník, úvazek 1,0
– topič, úvazek 0,125; topná sezóna říjen až duben
Zlata Ongrádiová – uklízečka, úvazek 1,0
Andrea Nováčková – uklízečka, úvazek 1,0
Ladislav Polák – účetní, úvazek 0,375

Školní jídelna: Ludmila Fryčová – vedoucí stravování, úvazek 0,375
Monika Burdová – vyučená kuchařka, úvazek 1,0
Jiřina Topinková – vyučená kuchařka, úvazek 1,0
Lucie Řádková – pomocná kuchařka, úvazek 0,5

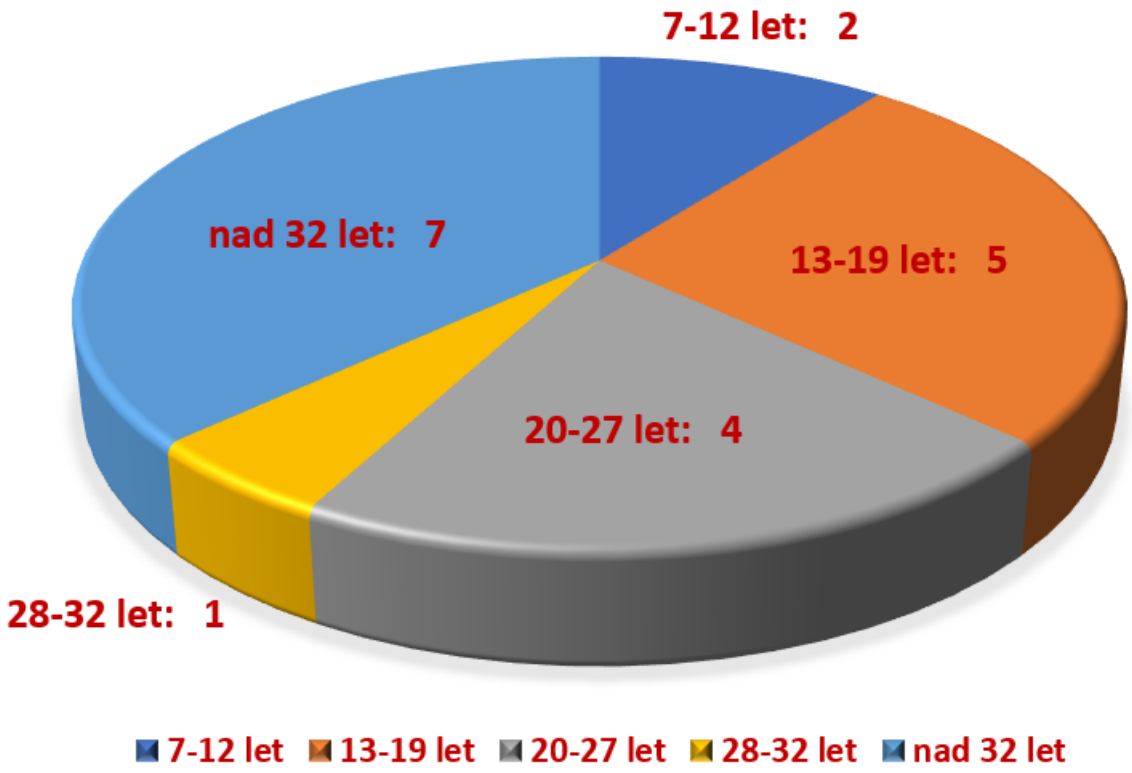
Počet pracovníků podle věku



Počet pedagogických pracovníků podle věku



POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE DÉLKY PRAXE



6. ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ, ZÁPIS ŽÁKŮ ŠKOLY

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

V DEVÁTÉM ROČNÍKU	*V PÁTÉM ROČNÍKU*
14	1

Umístění žáků 9. ročníku:

Obory ukončené maturitou

- Elektrotechnik, Střední průmyslová škola elektrotechniky Mohelnice
- Herní grafika, Art Econ Prostějov
- Praktická sestra, Střední zdravotnická škola Svitavy
- Vizážista, SŠ gastronomie a služeb Přerov (2x)
- Mechanik elektrotechnik, SŠ technická a dopravní Gustava Habrmana, Česká Třebová
- Obchodní akademie; Gymnázium, obchodní akademie a jazyková škola Svitavy
- Předškolní a mimoškolní pedagogika, VOŠP a SPgŠ Litomyšl
- Mechanik plastikářských strojů, Střední škola technická Svitavy
- Telekomunikační správce, Střední průmyslová škola elektrotechnická Pardubice
- Autotronik, Střední škola automobilní, Ústí nad Orlicí
- Lesnictví, Střední lesnická škola Hranice na Moravě

Obory ukončené výučním listem

- Zemědělec – farmář, Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh
- Zedník, Integrovaná střední škola Moravská Třebová

Umístění žáků z nižších ročníků:

5. ročník (1 žák)

- Gymnázium MORAVSKÁ TŘEBOVÁ – osmileté studium

Zápis žáků do 1. ročníku školního roku 2026/27 se uskutečnil v pátek 6. února 2026

- u zápisu	27 dětí (z toho 12 dívek) -- z toho po odkladu 6 dětí (z toho 3 dívky)
- **zapsáno**	21 dětí (z toho 11 dívek)
- **žádosti o odklad**	6 (z toho 1 dívky)

Zápis dětí k povinné školní docházce do 1. ročníku pro školní rok 2026/2027 proběhl v pátek 6. února 2026. Zápis byl organizován formou formální i motivační části. Budoucí prvňáčci plnili na připravených stanovištích úkoly zaměřené na orientační posouzení školní připravenosti, při nichž mohli prokázat své dovednosti, schopnosti i předpoklady pro úspěšné zahájení povinné školní docházky. Průběh zápisu proběhl v příjemné a podnětné atmosféře, která přispěla k pozitivnímu seznámení dětí i jejich zákonných zástupců se školním prostředím.

7. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Ve školním roce 2025/2026 byly cíle školního vzdělávacího programu **Škola pro život** průběžně naplňovány ve všech oblastech vzdělávání i v mimoškolních aktivitách školy. Pedagogičtí pracovníci důsledně uplatňovali individuální přístup k žákům s ohledem na jejich vzdělávací potřeby, schopnosti a možnosti. Důraz byl kladen na všestranný rozvoj osobnosti každého žáka, podporu jeho talentu, samostatnosti, odpovědnosti a aktivního přístupu k učení.

Škola poskytovala kvalitní základní vzdělávání zaměřené na získávání vědomostí, dovedností a kompetencí využitelných v běžném životě i při dalším studiu. Současně byly vytvářeny podmínky pro úspěšné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím podpůrných opatření, individuálního přístupu a úzké spolupráce se školskými poradenskými zařízeními i zákonnými zástupci.

V průběhu školního roku byla systematicky podporována pohybová gramotnost žáků prostřednictvím hodin tělesné výchovy, sportovních soutěží, projektových dnů i mimoškolních aktivit. Současně byly rozvíjeny estetické dovednosti a tvořivost žáků při výuce výtvarné a hudební výchovy i při školních kulturních akcích.

Významná pozornost byla věnována rozvoji klíčových kompetencí, zejména kompetencí komunikativních, sociálních, personálních, pracovních, občanských a digitálních. Ve všech vyučovacích předmětech byly cíleně rozvíjeny komunikační dovednosti v českém i cizím jazyce, matematická gramotnost, digitální kompetence a schopnost efektivně využívat informační a komunikační technologie.

Nedílnou součástí vzdělávacího procesu bylo formování pozitivních hodnot a postojů žáků. Škola cíleně podporovala rozvoj sebedůvěry, vzájemného respektu, slušného chování, tolerance a odpovědnosti za vlastní jednání. Současně vedla žáky k ochraně životního prostředí a k odpovědnému přístupu k přírodě prostřednictvím environmentální výchovy i praktických aktivit.

V souladu s profilem absolventa škola rozvíjela u žáků schopnost samostatně pracovat s informacemi, řešit problémové situace, spolupracovat s ostatními, otevřeně komunikovat

a přijímat odpovědnost za svá rozhodnutí. Důraz byl kladen také na podporu psychické odolnosti, zdravého životního stylu, empatie a etického jednání.

V průběhu školního roku škola věnovala zvýšenou pozornost primární prevenci rizikového chování. Realizované preventivní aktivity byly zaměřeny zejména na podporu zdravého životního stylu, rozvoj osobnosti žáků, posilování pozitivních vztahů v kolektivech, prevenci kyberšikany a bezpečné chování v digitálním prostředí. Žáci byli vedeni k odpovědnému využívání internetu, smysluplnému trávení volného času a rozvíjení svých zájmů a talentu. Současně byla věnována pozornost včasnému řešení nevhodného chování a posilování prosociálních postojů.

Na základě výsledků vzdělávání, zapojení žáků do školních i mimoškolních aktivit a průběžného hodnocení pedagogických pracovníků lze konstatovat, že cíle školního vzdělávacího programu byly ve školním roce 2025/2026 úspěšně naplňovány. Škola vytvářela bezpečné, podnětné a vstřícné prostředí podporující kvalitní vzdělávání, osobnostní rozvoj žáků a přípravu na další studium i praktický život.

8. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ – přehled klasifikace a absence

Ve školním roce 2025/2026 probíhalo vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání **Škola pro život**, zpracovaného v souladu s RVP pro základní vzdělávání.

Výsledky vzdělávání žáků byly průběžně sledovány a vyhodnocovány prostřednictvím různých forem hodnocení, které poskytovaly zpětnou vazbu žákům, pedagogům i zákonným zástupcům. Hodnocení bylo zaměřeno nejen na úroveň osvojených vědomostí a dovedností, ale také na rozvoj klíčových kompetencí, schopnost samostatně řešit problémy, spolupracovat, efektivně komunikovat a využívat získané poznatky v praktických situacích.

Většina žáků dosahovala očekávaných výstupů stanovených školním vzdělávacím programem. Pedagogičtí pracovníci průběžně přizpůsobovali výuku individuálním vzdělávacím potřebám žáků a poskytovali podporu žákům ohroženým školním neúspěchem i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Současně byly vytvářeny podmínky pro rozvoj nadaných a mimořádně nadaných žáků prostřednictvím individuálního přístupu, zapojování do soutěží, projektových aktivit a dalších vzdělávacích příležitostí.

Součástí vzdělávacího procesu byl také cílený rozvoj čtenářské, matematické, přírodovědné, jazykové a digitální gramotnosti. Škola podporovala rozvoj komunikačních dovedností, kritického myšlení, finanční gramotnosti, občanských postojů i environmentální odpovědnosti. Důraz byl kladen na bezpečné využívání informačních technologií a přípravu žáků na život ve společnosti.

Žáci 9. ročníku byli úspěšní při přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a byli přijati na školy odpovídající jejich studijním předpokladům a profesnímu zaměření. Žák 5. ročníku, který se hlásil na víceleté gymnázium, úspěšně zvládl přijímací řízení podle svých studijních předpokladů.

Lze konstatovat, že výsledky vzdělávání žáků odpovídaly cílům stanoveným školním vzdělávacím programem i požadavkům Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Škola systematicky vytvářela podmínky pro všestranný rozvoj osobnosti žáků, osvojování klíčových kompetencí a jejich úspěšnou přípravu pro další vzdělávání i praktický život.

V tabulkách s přehledem chování a absence není uveden 1 žák, který je dlouhodobě v zahraničí.

1. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch 1. Pololetí													
				Celkový				Počet známek								Ø	
	Celkem	Chlapců CH	Dívek D	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobrý 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Ø Průměr třídy	
I.	19	8	11	19	0	0	0	133	0	0	0	0	0	0	0	1,00	
II.	23	12	11	22	1	0	0	168	15	1	0	0	0	0	0	1,09	
III.	19	8	11	14	5	0	0	119	27	6	0	0	0	0	0	1,26	
IV.	22	10	12	17	5	0	0	156	35	6	1	0	0	0	0	1,25	
V.	25	13	12	17	8	0	0	168	40	17	0	0	0	0	0	1,33	
VI.	18	9	9	8	10	0	0	169	63	17	2	0	1	0	0	1,41	
VII.	14	5	9	8	6	0	0	115	46	23	12	0	0	0	0	1,65	
VIII.	12	6	6	4	7	0	0	97	49	28	12	0	1	0	0	1,76	
IX.	14	10	4	7	7	0	0	156	59	17	6	0	0	0	0	1,47	
Tříd: 9	**166**	**81**	**85**	**116**	**49**	**0**	**0**	**1281**	**334**	**115**	**33**	**0**	**2**	**0**	**0**	**1,36**	

Třída	Chování				Absence					
					ve třídě			ø na žáka		
	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.	19	0	0	0	641	641	0	33,74	33,74	0,00
II.	23	0	0	0	531	531	0	23,09	23,09	0,00
III.	19	0	0	0	664	664	0	34,95	34,95	0,00
IV.	22	0	0	0	1 386	1 386	0	63,00	63,00	0,00
V.	25	0	0	0	1 058	1 058	0	42,32	42,32	0,00
VI.	18	0	0	0	890	890	0	49,44	49,44	0,00
VII.	14	0	0	0	443	443	0	31,64	31,64	0,00
VIII.	11	0	0	0	746	746	0	62,17	62,17	0,00
IX.	14	0	0	0	946	946	0	67,57	67,57	0,00
Tříd: 9	**165**	**0**	**0**	**0**	**7 305**	**7 305**	**0**	**44,01**	**44,01**	**0,00**

2. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch 2. pololetí												
				Celkový				Počet známek								Ø
	Celkem	Chlapců CH	Dívek D	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobrý 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy Ø
I.	19	8	11	18	1	0	0	130	2	1	0	0	0	2	0	1,03
II.	23	12	11	21	2	0	0	167	14	3	0	0	0	0	0	1,11
III.	19	8	11	15	4	0	0	117	29	6	0	0	0	0	0	1,27
IV.	22	10	12	13	9	0	0	146	35	14	3	0	0	0	0	1,36
V.	25	13	12	17	8	0	0	172	32	17	4	0	0	0	0	1,35
VI.	18	9	9	5	13	0	0	156	63	27	6	0	0	0	0	1,54
VII.	14	5	9	6	8	0	0	119	38	25	14	0	0	0	0	1,66
VIII.	12	6	6	3	8	0	0	98	49	26	14	0	0	0	0	1,76
IX.	14	10	4	5	9	0	0	142	63	26	7	0	0	0	0	1,57
Tříd: 9	**166**	**81**	**85**	**103**	**62**	**0**	**0**	**1247**	**325**	**145**	**48**	**0**	**0**	**2**	**0**	**1,41**

Třída	Chování				Absence					
					ve třídě			ø na žáka		
	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.	19	0	0	0	983	983	0	51,74	51,74	0,00
II.	23	0	0	0	1 107	1 107	0	48,13	48,13	0,00
III.	19	0	0	0	1 358	1 358	0	71,47	71,47	0,00
IV.	22	0	0	0	1 246	1 246	0	56,64	56,64	0,00
V.	25	0	0	0	1 422	1 422	0	56,88	56,88	0,00
VI.	18	0	0	0	995	995	0	55,28	55,28	0,00
VII.	14	0	0	0	625	625	0	44,64	44,64	0,00
VIII.	11	0	0	0	812	812	0	67,67	67,67	0,00
IX.	14	0	0	0	1 131	1 131	0	80,79	80,79	0,00
Tříd: 9	**165**	**0**	**0**	**0**	**9 679**	**9 679**	**0**	**58,31**	**58,31**	**0,00**

9. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝC JEVŮ, VYHODNOCENÍ PP A EVVO

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování je nedílnou součástí vzdělávacího a výchovného působení školy. Preventivní aktivity vycházejí ze školní preventivní strategie a Preventivního programu školy, které jsou průběžně vyhodnocovány a aktualizovány podle aktuálních potřeb školy a žáků.

Oblast prevence rizikového chování, poskytování poradenských služeb a podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťovalo ve školním roce 2025/2026 **školní poradenské pracoviště (ŠPP)**. Jeho činnost byla realizována v souladu s platnými právními předpisy, Školním preventivním programem a potřebami školy.

Členkami školního poradenského pracoviště byly:

- Mgr. Bc. Adriana Dostálová – školní metodička prevence,
- Mgr. Gabriela Zemanová – výchovná poradkyně.

Školní poradenské pracoviště poskytovalo poradenské, metodické a koordinační služby zejména v těchto oblastech:

- poskytování a koordinace podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a průběžné vyhodnocování jejich účinnosti,
- prevence školní neúspěšnosti a podpora úspěšného vzdělávání všech žáků,
- kariérové poradenství zaměřené na pomoc žákům při volbě dalšího vzdělávání a budoucí profesní orientace,
- podpora vzdělávání a sociální integrace žáků z odlišného kulturního prostředí nebo s odlišnými životními podmínkami,
- podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků prostřednictvím individuálního přístupu a rozšiřujících vzdělávacích aktivit,
- dlouhodobá péče o žáky s výchovnými nebo vzdělávacími obtížemi,
- vytváření a podpora pozitivního sociálního klimatu školy založeného na vzájemném respektu, toleranci a bezpečných mezilidských vztazích,

- včasná intervence při výskytu rizikového chování a řešení vzniklých problémových situací,
- metodická podpora pedagogických pracovníků,
- spolupráce se zákonnými zástupci žáků,
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a dalšími odbornými institucemi,
- organizace a vyhodnocování preventivních aktivit realizovaných školou.

Funkci školní metodičky prevence vykonávala ředitelka školy Mgr. Bc. Adriana Dostálová, která zodpovídala za zpracování, realizaci a průběžné vyhodnocování Školního preventivního programu. Současně poskytovala metodickou podporu pedagogickým pracovníkům, koordinovala preventivní činnost školy a spolupracovala s odbornými institucemi i zákonnými zástupci žáků.

Škola dlouhodobě uplatňuje systém primární prevence založený především na vytváření bezpečného, otevřeného a vstřícného školního prostředí. Významnou roli sehrává každodenní práce pedagogických pracovníků, průběžná komunikace se žáky i jejich zákonnými zástupci a včasné řešení vznikajících problémů. Důraz je kladen zejména na prevenci všech forem rizikového chování, podporu zdravého životního stylu, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, posilování vzájemného respektu, tolerance a odpovědnosti za vlastní jednání.

Ve školním roce 2025/2026 byl Školní preventivní program průběžně naplňován podle schváleného plánu. Preventivní témata byla začleněna do výuky jednotlivých předmětů, třídnických hodin i projektových dnů. Žáci se účastnili besed, preventivních programů a vzdělávacích aktivit zaměřených zejména na:

- prevenci šikany a kyberšikany,
- bezpečné používání internetu a sociálních sítí,
- zdravý životní styl a péči o fyzické i duševní zdraví,
- prevenci závislostního chování,
- rozvoj sociálních kompetencí, vzájemného respektu a odpovědného chování,
- podporu pozitivních vztahů a dobrého klimatu v třídních kolektivech.

Významným prvkem primární prevence bylo také zapojování žáků do sportovních, vědomostních, přírodovědných, matematických a dalších soutěží, kulturních akcí, projektů a mimoškolních aktivit. Tyto činnosti přispívaly k rozvoji jejich zájmů, talentu, zdravého sebevědomí i smysluplnému trávení volného času a představovaly významný prvek primární prevence rizikového chování.

Škola věnovala systematickou pozornost také vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Podpůrná opatření byla poskytována v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení a byla průběžně vyhodnocována. Pedagogičtí pracovníci uplatňovali individuální přístup a spolupracovali s asistenty pedagoga i zákonnými zástupci žáků s cílem zajistit co nejvhodnější podmínky pro jejich vzdělávání.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá zejména prostřednictvím:

- individuálního přístupu ve výuce,
- zohledňování vzdělávacích potřeb a možností jednotlivých žáků,
- spolupráce pedagogických pracovníků se zákonnými zástupci a poradenskými zařízeními,
- poskytování podpůrných opatření podle doporučení odborných pracovišť.

Škola podporuje také sociální začleňování těchto žáků a vytváří podmínky pro jejich plnohodnotné zapojení do života školy.

V oblasti podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků škola vytvářela podmínky pro rozvoj jejich individuálních schopností, zájmů a vzdělávacího potenciálu. Podpora probíhala zejména prostřednictvím individuálního přístupu, rozšiřujícího a prohlubujícího učiva, projektové výuky, samostatné práce a zapojování žáků do vědomostních, sportovních a odborných soutěží.

Ve školním roce 2025/2026 škola nevzdělávala žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy podle § 20 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Na základě průběžného vyhodnocování lze konstatovat, že systém prevence rizikového chování a poradenských služeb byl ve školním roce 2025/2026 funkční a odpovídal potřebám školy a jejích žáků. Realizované aktivity přispívaly k vytváření bezpečného a podnětného školního prostředí, k posilování pozitivních vztahů mezi žáky a zaměstnanci školy a k podpoře osobnostního, sociálního a vzdělávacího rozvoje žáků.

Důležitým předpokladem účinné prevence a podpory žáků byla průběžná spolupráce pedagogických pracovníků, školního poradenského pracoviště, zákonných zástupců a podle potřeby také školských poradenských zařízení a dalších odborných institucí.

Činnost školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů spočívá také ve

- spolupráci s OSPOD Moravská Třebová
- spolupráci se střediskem výchovné péče Alfa Svitavy
- spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí a Svitavy
- spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem Rosa Moravská Třebová
- vedení evidence žáků se speciálně vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:

- spolupráce s OSPOD Moravská Třebová a OSPOD Česká Třebová
- spolupráce se střediskem výchovné péče Alfa Svitavy
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí a Svitavy
- spolupráce s třídními učiteli
- spolupráce s rodiči
- tvorba a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory

Integrovaní žáci:

- žáci se speciálně vzdělávacími potřebami: 11 žáků
- žáci s jiným zdravotním znevýhodněním: 1 žák
- se sociálním znevýhodněním: 3 žáci
- individuální vzdělávací plán: 3 žáci
- žáci s upravenými výstupy: 1 žáci

Mentální postižení	1
Se závažnými vadami řeči	2
Se závažnými vývojovými poruchami učení	4
Se závažnými vývojovými poruchami chování	3
S tělesným postižením	1
CELKEM	11

VYHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU
ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Základní údaje

Název školy, pro kterou platí vyhodnocení preventivního programu:
Základní škola Kunčina, okres Svitavy

Adresa: **Základní škola, okres Svitavy, Kunčina 248, Kunčina, 569 24**

Jméno a příjmení ředitelky: **Mgr. Adriana Dostálová**

Telefonní kontakt na ředitelku: **461 318 326, 739 691 999**

E-mail: **reditelka@zskuncina.cz**

Webové stránky školy: **zskuncina.cz**

Školní metodik prevence: **Mgr. Adriana Dostálová**

E-mail školního metodika prevence: **Adriana.doste@seznam.cz**

Výchovný a kariérní poradce: **Mgr. Gabriela Zemanová**

E-mail výchovného a kariérního poradce: **gabina.kuncina@gmail.com**

Počet tříd ZŠ: **9**

Počet žáků ZŠ: **166**

I. Úvod

Ve školním roce 2025/2026 se Preventivní program realizoval dle plánu. V průběhu školního roku jsme uskutečnili plánované preventivní i výukové programy, které přispěly k prevenci společensky nežádoucích jevů u dětí. Žáci se zúčastnili i několika soutěží.

II. Celoroční projekty

Ovoce a zelenina do škol

Naše škola je zapojena do celostátního projektu Ovoce a zelenina do škol, díky, které mají žáci možnost zdarma ochutnat různé druhy ovoce a zeleniny.

Školní mléko

Naše škola je zapojena do celostátního projektu Školní mléko, který má za cíl zvýšit spotřebu mléka u školních dětí.

Recyklohraní

Recyklohraní je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. V rámci projektu Recyklohraní je naše škola vybavena sběrnými nádobami na použité baterie. Každý žák může do školy nosit vybité baterie.

Sběr papíru

Během školního roku probíhal sběr papíru ve spolupráci s Europap Svitavy. Nasbíráno bylo neuvěřitelných 2,3 tuny papíru, za kterou jsme dostali částku 3 708,- Kč.

Environmentální centrum Stolístek

Během školního roku si třídní učitelé společně se třídou vybrali program, který nabízelo centrum Stolístek v Linharticích. Každá třída navštívila toto centrum alespoň jednou.

III. Aktivity, které přispívaly k prevenci rizikového chování u dětí

V průběhu části školního roku 2025/2026 byla připravena řada aktivit přispívajících k primární prevenci rizikového chování u dětí.

Září

✓ Adaptační kurz Autokemp Orlice	5. třída
✓ Povinný plavecký kurz	3. a 4. třída
✓ Ukliďme Česko	všichni
✓ Právní povědomí	8.- 9. třída
✓ Prevence a hygiena pro dívky	5. třída

Říjen

✓ Technohrátky SY	9. třída
✓ Knihovna Mor. Třebová	6. třída
✓ Rytíři – HUSITÉ	všichni
✓ Přírodovědný Klokan	8. a 9. třída
✓ Angliáda Jevíčko	
✓ Podzimní hrátky	

✓ Burza škol SY	9. třída
✓ Stolístek Linhartice	2. třída
✓ Přespolní běh	

Listopad

✓ Divadlo Šumperk	1. stupeň
✓ Kariérové poradenství	8. a 9. třída
✓ Zdravá 5	všichni
✓ Divadlo Mor. Třebová	1. a 2. třída
✓ Beseda Hlavinková – autorské čtení	1. a 2. třída

Prosinec

✓ Třídní vánoční besídky	
✓ Vánoční besídka v Kulturním centru Kunčina	
✓ Adventní Vídeň	zájemci
✓ Bruslení	zájemci

Leden

✓ Tříkrálová sbírka	dobrovolníci
✓ Lyžařský výcvikový kurz	zájemci
✓ Kurz bruslení	2. - 4. třída
✓ Švihadlový čtyřboj	1. -3. třída

Únor

✓ Kurz bruslení	2. - 4. třída
✓ Přijímačky NANEČISTO	zájemci
✓ Preventivní program PPP Ústí nad Orlicí	1. a 8. třída
✓ Pangea	5. – 9. třída
✓ Řidičáky MP Moravská Třebová	4. a 5. třída

Březen

✓ Cestovní ruch – beseda	8. a 9. třída
✓ Matematický klokan	zájemci
✓ MOZEK – interaktivní program	všichni
✓ Stolístek Linhartice	2. třída

✓ Soutěž Florbal	1.-5. třída

Duben

✓ První pomoc a resuscitace	6.-9.třída
✓ Stolístek Linhartice	4. třída
✓ Beneš beseda autorské čtení	
✓ Kariérové poradenství	8. třída
✓ Mc Donaldś Cup fotbal	1.-5. třída
✓ Minikopaná	6.-9. třída

Květen

✓ Den Země –	1.stupeň a 2. stupeň
✓ Interaktivní workshop	6. a 7. třída
✓ Stolístek Linhartice	5. a 6. třída
✓ Testování MŠMT	5. a 9. třída
✓ Švihadlový trojboj ŠD	1.-4. třída

Červen

✓ Den dětí	Africké bubny
✓ Noc v ZŠ	školní družina I. a II. oddělení
✓ Sportovní den	všichni
✓ Den otevřených dveří	
✓ Slavnostní rozloučení s žáky 9. třídy	
✓ Školní výlet 1. a 2. třída – Babiččin dvoreček	
✓ Školní výlet 3. třída – Křivolík	
✓ Školní výlet 6. třída – Brno	
✓ Školní výlet 4. a 5. třída – Bouzov	
✓ Školní výlet 7. - 9. třída – Rožnov pod Radhoštěm	
✓ Stolístek Linhartice	8. a 9. třída
✓ Výprava na Křížový vrch	5. třída
✓ První pomoc a resuscitace	všichni
✓ Senát	9. třída
✓ Návštěva REHAU	9. třída
✓ Preventivní program PPP Ústí nad Orlicí	4., 5., 8. a 9. třída
✓ Soutěž v poznávání rostlin a živočichů	
✓ Pasování na čtenáře	1. třída
✓ Předání klíčů MŠ	9. třída

IV. Projekty, které přispívaly k prevenci rizikového chování u dětí

- Dopravní výchova – 4. třída
- Třídnické hodiny jednotlivých tříd na různá témata
- Sportovní a výtvarné akce, které byly vyhlašovány DDM Moravská Třebová
- Zdravá „5“ – zdravé stravování a motivace k pohybu
- První pomoc

V. Spolupráce s rodiči, MŠ a místními spolky

Spolupráce s rodiči je nedílnou součástí preventivního programu základní školy. Škola usiluje o vytváření otevřeného a partnerského vztahu s rodiči, založeného na vzájemné důvěře, komunikaci a společné odpovědnosti za vzdělávání a výchovu žáků.

Rodiče i žáci jsou pravidelně informováni o všech akcích školy, výukových programech, projektech a dalších aktivitách, které škola připravuje. Informace jsou zveřejňovány zejména prostřednictvím webových stránek školy, elektronické žákovské knížky (EŽK), SMS zpráv, facebooku, Obecního rozhlasu, telefonů a také při třídních schůzkách, konzultacích a triádách.

Škola umožňuje rodičům využívat telefonický, písemný i osobní kontakt s pedagogy podle aktuální potřeby. Důležitou součástí spolupráce je také včasná informovanost zákonných zástupců při řešení vzniklých problémů, například v případě neomluvené nebo pozdě omluvené absence žáka. Díky rychlé komunikaci je možné situaci včas zachytit, projednat a přijmout vhodná opatření.

Rodiče mají možnost částečně se zapojovat do života školy prostřednictvím účasti na školních akcích, společných projektech, besedách a dalších aktivitách. Tato spolupráce přispívá k posilování pozitivních vztahů mezi školou, žáky a rodinami a podporuje vytváření bezpečného a podnětného prostředí.

V letošní školním roce byla pořádány besedy na téma stavebnictví, moštování, péče o sad, prevence vzniku úrazů, ošetření drobných poranění, péče o drobná zvířátka – africký šnek, školní krmítko, budky, pítka pro ptactvo.

Spolupráce mezi základní školou a mateřskou školou je na dobré úrovni a podporuje plynulý přechod dětí do základního vzdělávání. Probíhají společné aktivity, například návštěvy školy, edukačně-stimulační skupinky a další setkávání budoucích prvňáčků, předávání „klíčů“ předškolákům od školy.

V letošním roce se škola více zaměřila na rozšíření spolupráce a plánování společných akcí, které budou propojovat děti z mateřské a základní školy. Jedná se například o zapojení do aktivit jako **„Ukliďme Česko“**, volnočasové, sportovní a tvořivé aktivity. Cílem je posilovat vzájemné vztahy, spolupráci a pocit sounáležitosti.

VI. Výchovná opatření

Během školního roku byla udělena tato výchovná opatření:

Napomenutí třídního učitele 10x (nevhodné chování, porušení školního řádu, zapomínání pomůcek, nevhodné chování o přestávkách, neplnění školních povinností)

Důtka třídního učitele 6x (nevhodné chování, neplnění studijních povinností, poničení zdi ve třídě)

Důtka ředitele školy 1x (nevhodné chování a soustavné porušování školního řádu)

Pochvala ředitelky školy 19x (sportovní reprezentace na republikovém kole ve florbalu, účast na vědomostních soutěžích, utváření dobrého klima ve škole, charitativní sbírky, pomoc ředitelce školy, výborné studijní výsledky).

Pochvala třídního učitele/ky 138x (prospěch, reprezentace školy, pomoc učiteli, vzorná docházka, školní úspěšnost, účast na soutěžích, pomoc s organizací školních akcí)

VII. Závěr

Preventivní program byl ve školním roce 2025/2026 průběžně realizován v souladu se stanovenými cíli. Díky široké nabídce preventivních programů, projektů, besed, sportovních,

Pozitivně hodnotíme také spolupráci s rodiči, mateřskou školou, školskými poradenskými zařízeními, místními spolky a dalšími organizacemi, které se podílely na realizaci preventivních aktivit. Důležitou součástí prevence byla pravidelná komunikace se zákonnými zástupci a včasné řešení vzniklých problémů.

V oblasti rizikového chování jsme se nejčastěji potýkali s kyberšikanou, šikanou mimo školu, vulgarismy, nevhodné chování v prostorách školy, ničení školního majetku, slovní útoky v kyberprostoru, posměšky, nevhodné chování žáka na 1. stupni – byla udělena důtka ředitelky školy.

Z přehledu výchovných opatření vyplývá, že se nejčastěji jednalo o méně závažná porušení školního řádu. Převládal však vysoký počet udělených pochval, což svědčí o aktivním zapojení žáků do života školy, reprezentaci školy, ochotě pomáhat i dosahování dobrých studijních výsledků.

Každoroční adaptační kurz hodnotíme velmi pozitivně. Přispívá k nastavení třídních pravidel, rozvoji vzájemného respektu a tolerance i k navázání vztahu s novou třídní učitelkou. V průběhu školního roku jsou stanovená pravidla pravidelně vyhodnocována. Ve školním roce 2026/2027 bude adaptační kurz opět realizován na Svojanově.

kulturních i environmentálních aktivit měli žáci možnost rozvíjet sociální dovednosti, odpovědnost, zdravý životní styl i pozitivní vztahy mezi sebou navzájem.

V následujícím školním roce bude škola pokračovat v realizaci osvědčených preventivních aktivit. Zvýšená pozornost bude věnována podpoře duševního zdraví žáků, bezpečnému chování v online prostředí, posilování pozitivního klimatu školy a dalšímu rozvoji spolupráce s rodiči, mateřskou školou a místní komunitou prostřednictvím společných preventivních a komunitních akcí.

Pedagogičtí pracovníci byli o záměrech a způsobu provedení programů informováni na pedagogických radách, rodiče na třídních schůzkách nebo přes elektronickou žákovskou knížku, vše bylo vždy prezentováno na webových stránkách školy.

Každý program byl následně vyhodnocen prostřednictví dotazníkového šetření.

V průběhu celého školního roku jsme se snažili na naší škole:

- podporovat zdravý životní styl – sportovní dny, zařazování pohybových aktivit během roku do výuky, doplnění zeleninového a ovocného bufetu do školního stravování, akce s místními pěstiteli
- rozvíjet osobnost žáka – projektové dny, badatelská výuka, organizace školních akcí, sebehodnocení
- motivovat žáka k ohleduplnému chování ve společnosti – výjezdy mimo školu
- rozvíjet žákovi schopnosti a nadání
- předcházet kyberšikaně a seznamovat žáky s nástrahami na internetu – preventivní programy,
- potlačovat negativní chování u žáka – třídnické hodiny, komunitní kruh
- učit žáky vhodně využívat volný čas, aby nepodléhali nudě a stresu, které je mohou dovést až ke společensky negativním jevům – organizovat více akcí mimo školu a ve spolupráci s místními spolky

Vypracovala: **Mgr. Adriana Dostálová**

Hodnocení ročního plánu EVVO za školní rok 2025/2026

Roční plán environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) pro školní rok 2025/2026 byl průběžně naplňován v souladu se stanovenými cíli školy. Realizované aktivity vedly k rozvoji environmentální gramotnosti žáků, posilování odpovědného vztahu k přírodě a zapojování žáků do praktických činností zaměřených na ochranu životního prostředí.

Vyhodnocení hlavních oblastí

Environmentální provoz školy:

Byly zajištěny sběrné nádoby na tříděný odpad, rozdělena péče o vyvýšené záhony a realizovány aktivity podporující odpovědné nakládání s odpady a péči o školní prostředí.

Praktické environmentální činnosti:

Žáci se zapojili do akcí Ukliďme Česko, výsadby cibulovin, péče o školní záhony, sběru jablek k moštování i sběru papíru. Tyto činnosti podpořily aktivní vztah k životnímu prostředí.

Výukové programy a vzdělávání:

Proběhla řada výukových programů organizace Stolístek (Všechny barvy podzimu, Cesta lamího chlupu, Žabí mise, Geologická vycházka), které vhodně doplnily školní výuku.

Významné dny a osvětové akce:

Ve výuce byly připomenuty významné ekologické dny, zejména Světový den stromů, Světový den vody a Den Země. Aktivity byly realizovány napříč ročníky.

Soutěže a reprezentace školy:

Žáci se účastnili přírodovědných soutěží, například Přírodovědného klokana, soutěží Krása podzimu, Modrá planeta a Poznávání rostlin a živočichů.

Spolupráce s veřejností:

Pozitivně byla hodnocena realizace akce Podzimní hrátky pro veřejnost a spolupráce s obcí při úklidových aktivitách.

Celkové zhodnocení

Stanovené úkoly byly ve většině oblastí splněny. Nabídka aktivit byla pestrá a zahrnovala praktické činnosti, výukové programy, soutěže i osvětové akce. Do realizace se zapojili pedagogové, žáci i externí partneři. Aktivity přispěly k rozvoji environmentální odpovědnosti žáků a podpořily propojení teoretických poznatků s praktickými zkušenostmi.

Doporučení pro další období

Pokračovat v osvědčených aktivitách, rozvíjet péči o školní zahradu a vyvýšené záhony, nadále podporovat účast žáků v soutěžích a posilovat spolupráci s místními organizacemi a veřejností.

Měsíc	Název akce/forma	Cílová skupina	Zodpovídá	Spolupracuje
9.	Umístění sběrných nádob na odpad	celá škola	školník	
	Schválení Ročního plánu EVVO		ředitelka školy	koordinátor EVVO, ped. sbor
	Výběr výukových programů Stolístek	1. - 9.tř.	koordinátor EVVO	třídní učitelé
	Výsadba jarních cibulovin	6., 7., 8. tř	Papáček	Kredvíková
	Rozdělení péče o vyvýšené záhony	1. - 4. tř.	koordinátor EVVO	třídní učitelé 1. stupně
	Ukliďme Česko	1. - 9. tř.	koordinátor EVVO	pedag. sbor
	Den bez aut	1. - 9. tř.	Papáček	
10.	Všechny barvy podzimu (Stolístek)	2. tř.	Kredvíková	
	Sběr jablek k mošování	celá škola	Kyanková	vybraní učitelé
	Krajská konference EVVO		koordinátor EVVO	
	Světový den stromů	1. - 9. tř.	koordinátor EVVO	vyučující Čs, Př
	Podzimní hrátky	veřejnost	Škrabalová	pedagog. sbor
	Přírodovědný klokan - soutěž	vybraní žáci	koordinátor EVVO	
11.	Miniolympiáda z přírodovědy (Gymnázium M.T.)	vybraní žáci	koordinátor EVVO	
	Krása podzimu (DDM M.T.)	vybraní žáci	Škrabalová	
12.	Průběžná kontrola separace odpadu ve třídách	celá škola		Kolbábková
1.				
2.	Cesta lamího chlupu (Stolístek)	2. tř.	Kredvíková	
3.	Modrá planeta (DDM M.T.)	vybraní žáci	Škrabalová	
	Program Mozek			
	Světový den vody	1. - 9. tř.	koordinátor EVVO	vyučující Čs, Př
	Cesta lamího chlupu (Stolístek)	6.tř.	Fiebichová	
4.	Žabí mise (Stolístek)	4. tř.	Vašíčková	
	Den Země	1. - 9. tř.	koordinátor EVVO	pedagog. sbor
5.	Cesta lamího chlupu (Stolístek)	5. tř.	Fiebichová	
6.	Geologická vycházka (Stolístek)	8. a 9. tř.	Kolbábková	
	Poznávání rostlin a živočichů (DDM M.T.)	vybraní žáci	koordinátor EVVO	
	Hodnocení plánu EVVO 2025/26		koordinátor EVVO	
	Sběr papíru	celá škola	koordinátor EVVO	školník

Vypracovala Mgr. Zdeňka Kolbábková, školní koordinátorka EVVO

10. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je nedílnou součástí personálního rozvoje školy a významným nástrojem pro zvyšování kvality vzdělávání. Škola podporuje profesní růst pracovníků s cílem rozvíjet jejich odborné kompetence, reagovat na aktuální potřeby vzdělávání a zkvalitňovat výuku v souladu s cíli školního vzdělávacího programu **Škola pro život**.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z potřeb školy, aktuálních změn ve vzdělávací oblasti, individuálních vzdělávacích potřeb jednotlivých pedagogů a z požadavků vyplývajících z dlouhodobého zaměření školy. Pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku účastnili vzdělávacích akcí zaměřených zejména na rozvoj pedagogických, didaktických a odborných kompetencí.

Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno především na tyto oblasti:

- využívání moderních metod a forem výuky podporujících aktivní zapojení žáků,
- rozvoj digitálních kompetencí pedagogů a efektivní využívání informačních technologií ve výuce,
- podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a práci s heterogenním třídním kolektivem,
- prevenci rizikového chování a podporu bezpečného školního prostředí,
- rozvoj čtenářské, matematické a finanční gramotnosti,
- zkvalitňování hodnocení žáků a poskytování účinné zpětné vazby,
- prohlubování odbornosti v jednotlivých vyučovacích předmětech.

Pedagogičtí pracovníci využívali nabídky akreditovaných vzdělávacích programů, odborných seminářů, webinářů a metodických setkání. Získané poznatky a zkušenosti byly následně využívány v pedagogické praxi a sdíleny v rámci metodických orgánů školy a vzájemné spolupráce pedagogického sboru.

Velká pozornost byla věnována také samostudiu, sledování odborné literatury, metodických materiálů a nových trendů ve vzdělávání. Pedagogové se aktivně zapojovali do vzájemné výměny zkušeností, což přispívalo k rozvoji spolupráce a jednotnému směřování pedagogického procesu.

Nepedagogičtí pracovníci školy si v rámci odborného rozvoje průběžně doplňovali a prohlubovali znalosti potřebné pro výkon své pracovní činnosti. Vzdělávání bylo zaměřeno zejména na oblast bezpečnosti práce, hygienických a provozních předpisů, školního stravování, první pomoci a dalších oblastí souvisejících s jejich pracovní náplní.

Škola vytvářela podmínky pro celoživotní vzdělávání všech zaměstnanců a podporovala jejich profesní rozvoj. Systematické vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků přispívá ke zkvalitňování činnosti školy, k efektivnějšímu naplňování vzdělávacích cílů a k vytváření podnětného prostředí pro vzdělávání a výchovu žáků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

ADRIANA DOSTÁLOVÁ

04. 09. 2025	Rok v ředitelně
08. 09. 2025	Flexinovela „ZP“
09. 09. 2025	Odkladová novela ŠZ
11. 09. 2025	Výroční zpráva
19. 09. 2025	Školení právního minima
22. 09. 2025	Ředitel koučem
01. 10. 2025	Inspirativní škola ZŠ Moravany
14. 10. 2025	Změna financování nepedagogických zaměstnanců
15. 10. 2026	ZETA Radiměř
13.-14. 10. 25	Ředitel koučem
27. 10. 2025	Duševní zdraví
21.-22. 10. 25	Seminář Běleč metodici
03. 11. 2025	Ředitel koučem
05. 11. 2025	Konference Pardubice
01. 12. 2025	Green Point Kouč
05. 01. 2026	Kouzelen
14. 01. 2026	Metodik prevence setkání
15. 01. 2026	Ředitel koučem
19. 01. 2026	Konference spotřební koš
04. 02. 2026	Střední článek
16. 02. 2026	Pedagog a duševní zdraví
24.-25. 04. 26	Metodické setkání Běleč
25. 03. 2026	Beseda – 4 osobnostní typy
07. 04. 2026	Návykové látky 2.
08. 04. 2026	Jak na ŠVP
26. 05. 2026	Šikana ve školách – Raditsche
27.-28. 05. 26	Ředitelské kolokvium Seč
02. 06. 2026	Edu změna
16. 06. 2026	Spisová služba GORDIC
18. 06. 2026	Školení SEPA

LENKA FIEBICHOVÁ

01. 09. 2025	Interaktivní tabule (ZŠ Kunčina)
19. 09. 2025	Školení právního minima (ZŠ Kunčina)

27. 10. 2025 Duševní zdraví (ZŠ Kunčina)
27. 11. 2025 Osobnostní rozvoj a komunikace
02. 04. 2026 Žák s poruchou autistického spektra

ANDREA HRDINOVÁ

01. 09. 2025 Interaktivní tabule (ZŠ Kunčina)
25. 09. 2025 Intenzivní podpůrná skupina pro asistenty pedagoga
30. 10. 2025 Intenzivní podpůrná skupina pro asistenty pedagoga
27. 11. 2025 Intenzivní podpůrná skupina pro asistenty pedagoga
11. 12. 2025 Intenzivní podpůrná skupina pro asistenty pedagoga
29. 01. 2026 Intenzivní podpůrná skupina pro asistenty pedagoga
26. 02. 2026 Intenzivní podpůrná skupina pro asistenty pedagoga
26. 03. 2026 Intenzivní podpůrná skupina pro asistenty pedagoga
02. 04. 2026 Žák s poruchou autistického spektra
23. 04. 2026 Intenzivní podpůrná skupina pro asistenty pedagoga
28. 05. 2026 Intenzivní podpůrná skupina pro asistenty pedagoga

ALENA KALINOVÁ

09. 09. 2025 Prvňáčci ve škole – jak jim usnadnit první týdny
20. 08. 2025 Asistent pedagoga od A do Z: Práva, praxe i podpora žáků s SVP
27. 10. 2025 Duševní zdraví (ZŠ Kunčina)
26. 11. 2025 Nepohoda, napětí a stres u dětí – metody a techniky zklidnění
26. 01. 2026 Mám ve třídě zlobivce
27. 03. 2026 Žák s lehkým mentálním postižením
21. 04. 2026 Když se stane úraz
24. 04. 2026 Asistent pedagoga: Prakticky
18. 05. 2026 Nejčastější otázky asistentů pedagoga

ZDEŇKA KOLBÁBKOVÁ

01.0 9. 2025 Interaktivní tabule (ZŠ Kunčina)
19. 09. 2025 Školení právního minima (ZŠ Kunčina)
27. 10. 2025 Duševní zdraví (ZŠ Kunčina)
18. 11. 2025 Konference EVVO (Česká Třebová)
20. 11. 2025 Tandemová výuka v přírodovědných předmětech (CEV Stolístek)
27. 05. 2026 Šikana ve školách (CEV Stolístek)

VERONIKA KREDVÍKOVÁ

01. 09. 2025	Interaktivní tabule (ZŠ Kunčina)
19. 09. 2025	Školení právního minima (ZŠ Kunčina)
01. 10. 2025	Kariérové poradenství na 1. stupni
05. 03. 2026	Rozvoj komunikačních dovedností žáků
29. 04. 2026	Rozvoj sociálních dovedností u sob s PAS
15. 06. 2026	Terapie hrou u dětí s autismem

MATĚJ KUNC

01. 09. 2025	Interaktivní tabule (ZŠ Kunčina)
19. 09. 2025	Školení právního minima (ZŠ Kunčina)
27. 10. 2025	Duševní zdraví (ZŠ Kunčina)
02. 04. 2026	Žák s poruchou autistického spektra

ANDREA KYANKOVÁ

01. 09. 2025	Interaktivní tabule (ZŠ Kunčina)
19. 09. 2025	Školení právního minima (ZŠ Kunčina)
27. 10. 2025	Duševní zdraví (ZŠ Kunčina)
15. 05. 2026	Rodina a současnost
21. 05. 2026	Canva jako nástroj pro rozvoj digitálních kompetencí

DAGMAR NEDVĚDOVÁ

19. 09. 2025	Školení právního minima (ZŠ Kunčina)
30. 09. 2025	Žáci s poruchou autistického spektra
09. 10. 2025	Práce se dřevem
27. 10. 2025	Duševní zdraví (ZŠ Kunčina)
31. 05. 2026	Jak na čtenářství

LUCIE PILAŘOVÁ

19. 09. 2025	Školení právního minima (ZŠ Kunčina)
30. 09. 2025	Žáci s poruchou autistického spektra
27. 10. 2025	Duševní zdraví (ZŠ Kunčina)
11. 03. 2026	Činnostní učení Aj II.
12. 05. 2026	Činnostní učení Aj IV.

LADISLAV POLÁK

22. 08. 2025	Konflikty a problematické chování žáků ve třídě (ZŠ Třebařov)
26. 08. 2025	AI v praxi pro učitele
01. 09. 2025	Promethean ActivPanel (ZŠ Kunčina)
09. 09. 2025	Jak rozmluvit žáky ve fyzice
19. 09. 2025	Školení právního minima (ZŠ Kunčina)
21. 10. 2025	Jak improvizace obohatí vaši výuku
27. 10. 2025	Duševní zdraví (ZŠ Kunčina)
04. 11. 2025	Generativní AI jako pomocník učitele
12. 11. 2025	AI a Microsoft Copilot ve vzdělávání
20. 11. 2025	Jednoduchá tvorba zábavné výuky
08. 12. 2025	Praktické využití Gemini a NotebookLM pro učitele
12.-13. 02. 2026	Dva dny s didaktikou matematiky (Praha)
24. 02. 2026	Vividbooks – nový nástroj na rýsování
12. 03. 2026	Rizika za displejem
25. 03. 2026	Hravá matematika pro 2. stupeň ZŠ
02. 04. 2026	Žák s poruchou autistického spektra (ZŠ Kunčina)
26. 05. 2026	Nový nástroj na fyzikální simulace
16. 06. 2026	Přijímačky na SŠ v pohodě

IVA RICHTEROVÁ

01. 09. 2025	Interaktivní tabule (ZŠ Kunčina)
19. 09. 2025	Školení právního minima (ZŠ Kunčina)
27. 10. 2025	Duševní zdraví (ZŠ Kunčina)
13. 11. 2025	Setkání dějepisářů (MAP rozvoje vzdělávání)
08. 12. 2025	Ovládněte hodiny ČJL – Rozvoj čtenář. gramotnosti
02. 04. 2026	Žák s poruchou autistického spektra (ZŠ Kunčina)

LENKA SKÁCELÍKOVÁ

	Setkání vychovatelek
	Duševní zdraví
	Stmelování kolektivu
	Čtenářské dílny
01. 09. 2025	Interaktivní tabule (ZŠ Kunčina)
21. 05. 2026	Canva jako nástroj pro rozvoj digitálních kompetencí
02. 04. 2026	Žák s poruchou autistického spektra (ZŠ Kunčina)

VLADIMÍRA ŠKRABALOVÁ

18.-20. 08. 25	Wellbeing pro učitele – techniky zvládání stresu
01. 09. 2025	Promethean Activ Panel
19. 09. 2025	Právní povědomí pedagogů
27. 10. 2025	Duševní zdraví žáků
20. 11. 2025	Tandemová výuka v CEV v Linharticích
02. 12. 2025	Tvoříme ze dřeva v CEV v Linharticích
03. 12. 2025	Rozvíjení psychické odolnosti u dětí (Moravské Třebové)
02. 04. 2026	Žák s poruchou autistického spektra (ZŠ Kunčina)
18. 05. 2026	Spadla na mě výtvarka v CEV Stolístek

HANA ŠOLCOVÁ

29. 07. 2025	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
22. 09. 2025	Prevence šikany pro rodiče
01. 09. 2025	Promethean Activ Panel
19. 09. 2025	Právní povědomí pedagogů
01. 10. 2025	Canva pro začátečníky
27. 10. 2025	Duševní zdraví pro pedagogy
05. 11. 2025	Efektivní podpora žáků se SVP ve třídě
14. 01. 2026	Jak na AI ve škole: Od promptu k přípravě
02. 04. 2026	Žák s poruchou autistického spektra (ZŠ Kunčina)

KATEŘINA VETROVÁ

2025/2026	Celoroční kurz angličtiny
01. 09. 2025	Interaktivní tabule (ZŠ Kunčina)
19. 09. 2025	Právní povědomí DAS (ZŠ Kunčina)
27. 10. 2025	Duševní zdraví (ZŠ Kunčina)
01. 10. 2025	Kariérní poradenství
02. 04. 2026	Žák s poruchou autistického spektra
13. 05. 2026	Pohybové aktivity pro děti v MŠ a na 1. stupni ZŠ
20. 05. 2026	Otázky a odpovědi s Markétou Librovou na téma Aspergerův
25. 05. 2026	Koncentrační techniky nejen pro MŠ, ZŠ a družiny

GABRIELA ZEMANOVÁ

22. 8. 2025	Konflikty a problematické chování žáků ve třídě (ZŠ Třebařov)
02. 09. 2025	Digitální nástroje v výuce
09. 09. 2025	Setkání výchovných poradců
17. 09. 2025	Kariérové poradenství – RIASEC
19.09. 2025	Právní minimum pro učitele DAS (ZŠ Kunčina)
30. 09. 2025	Žáci s PAS, Stolístek
6.10.	Intervize pro učitele, Pardubice
21.-22.10.	Setkání metodiků prevence a výchovných poradců
27.10.	Duševní zdraví (ZŠ Kunčina)
12.11.	Sdílení pro kariérové poradce a učitele
18.11.	Jak naučit žáky 10 nových slov pomocí AI během jedné hodiny
26.11.	Práce s kariérním portfoliem v proměnlivém světě práce
2.12.	Veselé vánoční hodiny: učení jazyka a zábava v jednom
9.12.	Komunikace se žáky: koučovací přístup jako nástroj změny
18.2.	Setkání výchovných poradců PPP UO
5.3.	Rozvoj komunikačních dovedností žáků- CCV Pardubice
12.3.	Umění zastavit se, zamyslet se a načerpat nové síly
16.-17.3.	Regionální metodický seminář pro Kariérové poradce Seč
24.-25.3.	Setkání metodiků prevence a výchovných poradců, Běleč nad Orlicí
25.3.	Osobnostní typy- Jana Hudáková
23.4.	Příklady dobré praxe- kariérové poradenství CCV Pardubice
26.5.	Šikana ve školách- Stolístek, lektor Ferdinand Raditch
3.6.	Setkání výchovných poradců PPP UO

Nepedagogové

Jídelna:

Školení hygienického minima – webinář

11. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

I. TŘÍDA

datum	program
29. 09. 2025	Ukliďme Česko
21. 11. 2025	Divadelní představení Pavouček Čenda – ZUŠ Mor. Třebová
17. 12. 2025	Vánoční besídka Kulturní dům Kunčina
17. 02. 2026	Preventivní program Stonožka
12. 03. 2026	Návštěva knihovny Kunčina
24. 03. 2026	Program Používám mozek
20. 04. 2026	Den Země
01. 06. 2026	Bubnování ke Dni dětí
03. 06. 2026	Pasování na čtenáře
05. 06. 2026	Školní výlet Babiččin dvoreček Licibořice
16. 06. 2026	Exkurze do střední vojenské školy Mor. Třebová
18. 06. 2026	Návštěva knihovny Kunčina
24. 06. 2026	Sportovní den

II. TŘÍDA

datum	program
29. 9. 2025	Uklidíme Česko
30. 10. 2025	Stolístek – Pavouci a jiná havěť
07. 11. 2025	Zdravá pětka
21. 11. 2025	Divadlo v Moravské Třebové Pavouček Čenda
9. 12., 18. 12., 6. 1., 13. 1., 3. 2.	Bruslení v Moravské Třebové
17. 12. 2025	Vánoční besídka
20. 03. 2026	Matematický klokan
24. 03. 2026	Beseda – Používám mozek
25. 03. 2026	Stolístek – Cesta lamího chlupu
20. 04. 2026	Den Země – Život včel
01. 06. 2026	Den dětí – Africké bubny
05. 06. 2026	Školní výlet do babiččina dvorečku v Licibořicích
15. 06. 2026	Kurz první pomoci
23. 06. 2026	Exkurze do knihovny v Moravské Třebové
24. 06. 2026	Sportovní den

III. TŘÍDA

datum	program	
Září–říjen	Plavecký výcvik	20 hodin
10. 10. 2025	Divadelní představení – Husité	
13. 11. 2025	Zdravá pětka	
24. 11. 2025	Beseda – L. Hlavinková – knihovna	
9. 12., 18. 12., 6. 1., 13. 1., 3. 2.	Bruslení v Moravské Třebové	
Prosinec 2025	Vánoční dílny	
20. 03. 2026	Matematický klokan	
24. 03. 2026	Beseda – Používám mozek	
20. 04. 2026	Den Země – projektový den	
01. 06. 2026	Den dětí – Africké bubny	
11. 06. 2026	Školní výlet – Cesta do pravěku	
15. 06. 2026	Kurz první pomoci	
24. 06. 2026	Sportovní den	

IV. TŘÍDA

datum	program
Září–říjen	Plavání 10 lekcí
29. 09. 2025	Uklidˊme Česko
10. 10. 2025	Vzdělávací program „Rytíři, husité“
18. 10. 2025	Podzimní hrátky
13. 11. 2025	Zdravá pětka – správné stravování
24. 11. 2025	Beseda se spisovatelkou L. Hlavinkovou
17. 12. 2025	Vánoční besídka
6. 12., 9. 12., 18. 12., 13. 1.	Bruslení
24. 03. 2026	Vzdělávací program „Používám mozek“
08. 04. 2026	Stolístek Linhartice – „Žáby“
17. 04. 2026	McDonald’s cup – fotbal
20. 04. 2026	Den Země
24. 04. 2026	Dopravní výchova – 1. část (testy)
29. 05. 2026	Výlet Bouzov
01. 06. 2026	Africké bubny
03. 06. 2026	Dopravní hřiště – cyklistický řidičák 2. část (jízdy)
16. 06. 2026	Preventivní program „Stonožka“
19. 06. 2026	První pomoc – vzdělávací program
24. 06. 2026	Den sportu – sporty dle výběru dětí

V. TŘÍDA

datum	program
26. 09. 2025	Ukliďme Česko – sbírání odpadků po obci
10. 10. 2025	Jak válčili husité – představení
18. 10. 2025	Podzimní hrátky
07. 11. 2025	Zdravá pětka – přednáška se soutěžemi o zdravé výživě
14. 11. 2025	Florbal v Poličce – vybrané dívky
17. 12. 2025	Vánoční besídka
18. 12. 2025	Bruslení v Moravské Třebové
03. 01. 2026	Tříkrálová sbírka (vybraní žáci)
13. 01. 2026	Bruslení v Moravské Třebové
03. 02. 2026	Bruslení v Moravské Třebové
23. 02. 2026	Pangea – online matematická soutěž (zájemci)
25. 02. 2026	Řidičský průkaz pro cyklisty – dopravní výchova
20. 03. 2026	Matematický klokan (vybraní žáci)
24. 30. 2026	Používám mozek – přednáška s praktickými ukázkami
09. 04. 2026	florbal
17. 04. 2026	MC Donald cup
20. 04. 2026	Den Země – téma Včely
23. 04. 2026	Divadlo Šumperk – Bylo nás pět
18. 05. 2026	Beseda o stavebnictví s panem Benešem
19. 05. 2026	Vzdělávací program Lamí chlup o zpracování vlny ve Stolístku
22. 05. 2026	Školní focení
29. 05. 2026	Školní výlet – Historický areál Bouzov
01. 06. 2026	Den dětí – africké bubnování a tance
04. 06. 2026	Dopravní výchova – praktická část na dopravním hřišti v MT
23. 06. 2026	Výprava do Moravské Třebové za legendou O plačící Anně
24. 06. 2026	Sportovní den

VI. TŘÍDA

datum	program
16. 09. 2025	Přespolní běh
26. 09. 2025	Ukliďme Česko
08. 10. 2025	Knihovna Moravská Třebová
10. 10. 2025	Jak válčili husité – představení
29. 10. 2025	Podzimní hrátky (vybraní žáci)
20. 11. 2025	Zdravá pětka
11. 12. 2025	Předvánoční Vídeň (vybraní žáci) - exkurze
17. 12. 2025	Vánoční besídka
18. 12. 2025	Bruslení
03. 01. 2026	Tříkrálová sbírka (vybraní žáci)
25. 1. – 30. 1. 2026	Lyžařský výcvikový kurz (vybraní žáci)
20. 03. 2026	Matematický klokan (vybraní žáci)
24. 03. 2026	Beseda – Používám mozek
09. 04. 2026	Beseda – Autorské čtení
20. 04. 2026	Den Země, beseda – Včely
23. 40. 2026	Divadlo Šumperk – Bylo nás pět
14. 05. 2026	Stolístek Linhartice
18. 05. 2026	Soutěž Zpíváme pro radost (vybraní žáci) – Moravská Třebová
01. 06. 2026	Den dětí – bubny
17. 06. 2026	Školní výlet Brno
24. 06. 2026	Sportovní den

VII. TŘÍDA

datum	program
16. 09. 2025	Přespolní běh
26. 09. 2025	Uklidˊme Česko
10. 10. 2025	Jak válčili husité – představení
29. 10. 2025	Podzimní hrátky (vybraní žáci)
20. 11. 2025	Zdravá pětka
11. 12. 2025	Předvánoční Vídeň (vybraní žáci) - exkurze
17. 12. 2025	Vánoční besídka
18. 12. 2025	Bruslení
03. 01. 2026	Tříkrálová sbírka (vybraní žáci)
25. 1. – 30. 1. 2026	Lyžařský výcvikový kurz (vybraní žáci)
20. 03. 2026	Matematický klokan (vybraní žáci)
24. 03. 2026	Beseda – Používám mozek
08. 04. 2026	Minikopaná (vybraní žáci) – Moravská Třebová
09. 04. 2026	Beseda – Autorské čtení
20. 04. 2026	Den Země, beseda – Včely
23. 04. 2026	Divadlo Šumperk – Bylo nás pět
12. 05. 2026	Dopravní soutěž (vybraní žáci) – Moravská Třebová
13. 05. 2026	Technohrátky (vybraní žáci) Česká Třebová
18. 05. 2026	Soutěž Zpíváme pro radost (vybraní žáci) – Moravská Třebová
27. 05. 2026	Školní výlet – Valašské muzeum Rožnov pod Radhoštěm
01. 06. 2026	Den dětí – bubny
22. 06. 2026	První pomoc s odborníkem
24. 06. 2026	Sportovní den

VIII. TŘÍDA

datum	program
19. 09. 2025	Preventivní program Právní povědomí
29. 09. 2025	Ukliďme Česko
10. 10. 2025	Vzdělávací představení Jak válčili husité
14. 10. 2025	Přírodovědný klokan
15. 10. 2025	Angliáda Jevíčko
18. 10. 2025	Podzimní hrátky
23. 10. 2025	Burza škol
20. 11. 2025	Prevent. program Zdravá pětka
11. 12. 2025	Exkurze Předvánoční Vídeň
17. 12. 2025	Vánoční besídka
18. 12. 2025	bruslení Moravská Třebová
25. 1. – 30. 1. 2026	Lyžařský výcvikový kurz
17. 02. 2026	Prev. program Romeo, Julie a partnerství
24. 02. 2026	Soutěž Pangea
03. 03. 2026	Beseda Cestovní ruch
20. 03. 2026	Soutěž (matematický) Klokan
24. 03. 2026	Vzdělávací program Používám mozek
08. 04. 2026	Minikopaná
20. 04. 2026	Den Země
23. 04. 2026	Divadlo Šumperk – Bylo nás pět
29. 04. 2026	Technohrátky Litomyšl
13. 05. 2026	Technohrátky Česká Třebová
27. 05. 2026	Školní výlet – Valašské muzeum Rožnov pod Radhoštěm
01. 06. 2026	Africké bubny – program ke Dni dětí
11. 06. 2026	Geologická vycházka (Mor. Třebová) – Stolístek
22. 06. 2026	Preventivní program První pomoc
24. 06. 2026	Sportovní den

IX. TŘÍDA

datum	program
16. 09. 2025	Přespolní běh – obvodní kolo Moravská Třebová
19. 09. 2025	Právní povědomí žáků
29. 09. 2025	Ukliďme Česko – úklid odpadků v Nové Vsi
08. 10. 2025	Technohrátky SOU, SOŠ Svitavy
17. 12. 2025	Vánoční besídka (Kulturní centrum Kunčina)
03. 03. 2026	Cestovní ruch – beseda
20. 03. 2026	Matematický klokan – ZŠ Kunčina
20. 03. 2026	Komunální volby – projekt ve spolupráci s OÚ Kunčina
24. 03. 2026	Používám mozek – vzdělávací program
08. 04. 2026	Minikopaná IV. – obvodní kolo Moravská Třebová
09. 04. 2026	Jak se tiskne kniha – vzdělávací pořad
20. 04. 2026	Den Země – projektový den
23. 04. 2026	Divadlo Šumperk – Bylo nás pět
28. 04. 2026	OÚ Kunčina – Jak funguje obec
27. 05. 2026	Školní výlet – Rožnov pod Radhoštěm – skanzen
09. 06. 2026	Rehau Linhartice – exkurze
10. 06. 2026	Praha – Senát ČR exkurze
11. 06. 2026	Přírodovědná vycházka – Stolístek, okolí Pastýřky MT
15. 06. 2026	Předávání klíčů budoucím prvňáčkům – MŠ Kunčina
15. 06. 2026	Předávání klíčů budoucím prvňáčkům – MŠ Mladějov
24. 06. 2026	Sportovní den – ZŠ Kunčina a okolí

PROJEKTY ŠKOLY

DEN ZEMĚ

- celosvětová událost organizovaná 22. dubna a zaměřená na propagaci a podporu ochrany životního prostředí – ve škole se konal 20. dubna 2026

DOPRAVNÍ VÝCHOVA

IV. třída – dopravní značky, pravidla + jízdy – akce se uskutečnila v dubnu a červnu

TŘÍDNÍ ČASOPIS

III. třída – výroba časopisu

VOLBY

IX. třída – volby v rámci předmětu Výchova k občanství

DALŠÍ AKCE ŠKOLY

- kroužek florbalu pro žáky 1. stupně (D. Nedvědová)
- zájmový kroužek Stonožka (kreativní činnost a keramika) pro 1. až 4. ročník
- lyžařský výcvikový kurz pro žáky druhého stupně ve Zdobnicích (25. 1. – 30. 1. 2026)
- zápis do 1. třídy 6. 2. 2026
- v sobotu 18. října 2025 uspořádala Základní škola Kunčina tradiční akci **Podzimní hrátky**, která se uskutečnila v odpoledních hodinách a přilákala děti, rodiče, prarodiče i další návštěvníky z obce. Pro děti byla připravena řada tvořivých dílen s podzimní tematikou. V rámci praktických aktivit si mohly vyrobit různé výrobky. Součástí programu byla také zábavná aktivita zaměřená na poznávání živočichů. Na školní zahradě nechybělo tradiční opékání minitrdelníků na ohni. O občerstvení pro návštěvníky se postarali žáci 9. ročníku, kteří nabízeli například párky v rohlíku.

  Vyvrcholením odpoledního programu byl před šestou hodinou **lampionový průvod obcí**, kterého se zúčastnili malí i velcí návštěvníci. Příznivé počasí přispělo k příjemné atmosféře celé akce.

  Podzimní hrátky se opět staly příležitostí k neformálnímu setkání žáků, rodičů, pedagogických pracovníků a dalších obyvatel obce. Akce podpořila spolupráci školy s rodinami a přispěla k posilování vztahů mezi školou a místní komunitou.

AKTIVITY V AREÁLU ŠKOLY PO VYUČOVÁNÍ

- zimní tréninky mladých fotbalistů v tělocvičně školy
- využívání víceúčelového hřiště s umělým povrchem – celoročně po domluvě se správcem hřiště

12. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. ročníku základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 byla škola zařazena do celostátního zjišťování výsledků vzdělávání žáků organizovaného Českou školní inspekcí v souladu s Plánem hlavních úkolů České školní inspekce a Koncepcí zjišťování výsledků vzdělávání schválenou Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Do testování byli zapojeni žáci 5. a 9. ročníku. Zjišťování bylo zaměřeno na vzdělávací oblasti český jazyk a matematika a probíhalo prostřednictvím elektronického testovacího systému České školní inspekce.

Naši žáci absolvovali test z matematiky. V průběhu realizace celostátního testování však došlo k technickým a organizačním problémům, které ovlivnily jeho průběh na celostátní úrovni. Z rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy bylo proto dne 25. května 2026 testování předčasně ukončeno a další plánované testy již nebyly realizovány.

Z tohoto důvodu nebylo možné dokončit testování v původně plánovaném rozsahu a Česká školní inspekce škole neposkytla kompletní výsledky za všechny testované vzdělávací oblasti.

13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODŘENÍ ZA ROK 2025 (údaje jsou uvedeny za kalendářní rok)

Hospodaření školy ve školním roce 2025/2026 probíhalo v souladu s platnými právními předpisy, zásadami účelného, hospodárného a efektivního nakládání se svěřenými finančními prostředky a schváleným rozpočtem organizace.

Škola hospodařila jako příspěvková organizace se dvěma hlavními zdroji financování. Prostředky státního rozpočtu byly využity zejména na přímé výdaje na vzdělávání, především na platy zaměstnanců, zákonné odvody, ostatní osobní náklady, učební pomůcky, učebnice, další vzdělávání pedagogických pracovníků a další výdaje související se zajištěním vzdělávací činnosti. Příspěvek zřizovatele byl použit zejména na zajištění provozu školy, úhradu energií, běžnou údržbu a opravy, materiální zabezpečení, služby a další provozní náklady. Dalšími zdroji financování byly příjmy získané z projektů, darů, z úplaty za zájmové vzdělávání ve školní družině.

Finanční prostředky byly v průběhu školního roku využívány účelně a hospodárně s cílem zajistit kvalitní podmínky pro vzdělávání žáků, bezpečný provoz školy a průběžnou obnovu materiálního a technického vybavení. Pozornost byla věnována rovněž modernizaci učebních pomůcek, informačních technologií a zlepšování pracovního prostředí pro žáky i zaměstnance školy.

Vedení školy průběžně sledovalo čerpání rozpočtu a přijímalo opatření směřující k efektivnímu využívání finančních prostředků. Hospodaření organizace bylo pravidelně vyhodnocováno.

Podrobné údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v účetní závěrce a ve výkazu zisku a ztráty příspěvkové organizace za účetní období roku 2025. Odkaz na účetní závěrku:

Veřejný rejstřík a Sbírka listin – Ministerstvo spravedlnosti České republiky
(https://or.justice.cz/ias/ui/vypis-sl-firma?subjektId=1247287)

Přehled základních ekonomických ukazatelů

Ukazatel	**Kč**
Celkové výnosy	21 028 998,13
Celkové náklady	21 005 184,99
Výsledek hospodaření	23 813,14
Příspěvek ze státního rozpočtu	17 177 178,00
Provozní příspěvek zřizovatele	2 500 000,00

Tabulka s ekonomickými ukazateli

A/ Příjmy		**21 028 998,13 Kč**
	1. Dotace OÚ	2 500 000,00 Kč
	2. Dotace – MŠMT	17 177 178,00 Kč
	3. Výnosy z prodeje služeb – ŠJ	889 607,00 Kč
	4. Poplatky ŠD	49 900,00 Kč
	5. Úroky	315,50 Kč
	7. Jiné ostatní výnosy – dotace EU	374 197,63 Kč
	8. Ostatní výnosy z činnosti	37 800,00 Kč
B/ Výdaje		**21 005 184,99 Kč**
	1. Osobní náklady – celkem	17 276 458,12 Kč
	- platy – MŠMT	12 404 604,00 Kč
	- platy a OON EU	199 666,00 Kč
	- platy a OON – OÚ	42 724,00 Kč
	- OON	70 000,00 Kč
	- sociální a zdravotní pojistné	4 277 177,00 Kč
	- zákonné sociální náklady	189 019,12 Kč
	- náhrada mzdy za pracovní neschopnost	93 268,00 Kč
	2. Nákupy, služby, ostatní náklady – celkem	3 728 726,87 Kč
	- cestovné	72 700,00 Kč
	- čisticí prostředky	88 998,38 Kč
	- DDHM	323 560,18 Kč
	- elektrická energie	401 091,30 Kč
	- inventář, majetek	43 297,19 Kč
	- knihy, časopisy, publikace	6 748,00 Kč
	- malování	41 738,00 Kč
	- materiál	149 847,56 Kč
	- odpisy majetku	3 204,00 Kč
	- opravy a udržování	371 516,07 Kč
	- ostatní náklady	5 479,00 Kč
	- ostatní služby	325 417,54 Kč
	- plyn	329 288,20 Kč
	- pojistné	113 121,00 Kč
	- poplatky za vedení účtu	24 173,00 Kč
	- poštovné	836,00 Kč
	- potraviny po ŠJ	864 722,52 Kč
	- revize	48 979,75 Kč
	- software	108 217,95 Kč
	- správa a podpora ICT	50 950,00 Kč
	- služby GDPR	14 703,00 Kč
	- školení	74 667,28 Kč
	- telefon	54 732,06 Kč
	- učební pomůcky	37 051,29 Kč
	- učebnice	36 986,00 Kč
	- vodné, stočné	72 154,00 Kč
	- zpracování mezd	64 547,60 Kč
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK		**23 813,14 Kč**

14. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

A. výzva JAK II



Operační program Jan Amos Komenský, registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/24_034/0012718

Od září 2025 škola čerpá finanční prostředky z Evropských strukturálních a investičních fondů v rámci **Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK)**, výzvy č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II**.**

Poskytovatelem dotace je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT)**.** Na základě žádosti o dotaci byla škole přiznána dotace ve výši 588 409,10 Kč. Projekt je v systému MS2021+ veden pod názvem Škola pro život**,** registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/24_034/0012718. Fyzická realizace projektu probíhá od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2027.

Cílem projektu je především podpora kvality a inkluzivity vzdělávání, zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání, prosazování socioekonomické integrace marginalizovaných skupin a podpora rozvoje kompetencí pedagogických pracovníků. Projekt zároveň přispívá k vytváření podmínek pro individuální podporu žáků a k rozvoji jejich vzdělávacích a osobnostních potřeb.

K 30. 6. 2026 činil zůstatek poskytnuté dotace 401 389,14 Kč. V průběhu sledovaného období škola využila finanční prostředky zejména na financování činnosti školního asistenta, vzdělávání pedagogických pracovníků, doučování žáků a realizaci inovativního vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ve školní družině**.**

Realizace projektu pokračuje i v následujícím školním roce v souladu s jeho stanoveným harmonogramem a podmínkami poskytovatele dotace.

B. Partnerství MAP

Zapojení do projektu MAP rozvoje vzdělávání II na území ORP Moravská Třebová.

C. Ovoce, zelenina a mléko do škol

Ve školním roce 2025/2026 byla škola zapojena do celostátního projektu **Ovoce, zelenina a mléko do škol**, jehož cílem je podpora zdravých stravovacích návyků žáků a zvyšování jejich povědomí o významu zdravé a vyvážené výživy.

V rámci projektu byly žákům 1. stupně pravidelně, zpravidla jednou za dva týdny, bezplatně dodávány čerstvé ovoce, zelenina, mléko a mléčné výrobky. Dodávky zajišťovala společnost BOVYS, s. r. o., která školám současně umožňuje podílet se na výběru sortimentu dodávaných produktů tak, aby odpovídal potřebám a preferencím žáků.

Projekt je financován z prostředků Evropské unie a přispívá k podpoře zdravého životního stylu, správných stravovacích návyků a prevenci nevhodného způsobu stravování již od mladšího školního věku. Realizace projektu vhodně doplňuje vzdělávací obsah školního vzdělávacího programu v oblasti výchovy ke zdraví a environmentálního vzdělávání a podporuje utváření pozitivního vztahu žáků ke zdravému životnímu stylu.

15. ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ za období 1. 9. 2025 – 31. 8. 2026

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, a příslušnými metodickými pokyny Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Ve školním roce 2025/2026 nebyla evidována žádná písemná žádost o poskytnutí informace podle uvedeného zákona. Z tohoto důvodu nebylo vedeno žádné řízení o odmítnutí či částečném odmítnutí žádosti, nebylo podáno odvolání ani stížnost a nebylo vedeno žádné sankční řízení.

Přehled údajů podle § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb.:

a) Celkový počet písemných žádostí o informace	0
- vyřízené žádosti	0
- odmítnuté žádosti	0
- odložené žádosti	0
- výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona	0
- vydaná rozhodnutí o částečném zamítnutí žádosti	0
b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí (§ 18 odst. 1 písm. b)	0
c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu (§ 18 odst. 1 písm. c)	0
d) Výčet poskytnutých výhradních licencí (§ 18 odst. 1 písm. d)	0
e) Počet stížností podaných podle § 16a	0
f) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona (§ 18 odst. 1 písm. f)	0
g) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
h) počet rozsudků soudu ve věci přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
i) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:	0

Z uvedeného vyplývá, že ve sledovaném období nebyly školou evidovány žádné případy vyžadující postup podle dalších ustanovení zákona č. 106/1999 Sb.

16. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY

Ve škole není zřízena odborová organizace.

Škola dlouhodobě spolupracuje s místním **Sborem dobrovolných hasičů (SDH)**. Spolupráce probíhá zejména při organizaci a zabezpečení různých akcí a programů pro děti i širokou veřejnost. Členové SDH se podílejí na přípravě a realizaci aktivit zaměřených na prevenci, bezpečnost, sportovní a volnočasové vyžití dětí a podporu společenského života v obci.

Významným partnerem školy je také **TJ Sokol Kunčina**, se kterou škola spolupracuje především v oblasti tělovýchovy a sportovních aktivit. TJ Sokol zajišťuje vedení sportovních oddílů a v zimních měsících využívá školní tělocvičnu pro pravidelné tréninky. Tato spolupráce podporuje aktivní trávení volného času dětí a rozvoj jejich pohybových dovedností.

Škola úzce spolupracuje rovněž s **Mateřskou školou Kunčina**. Spolupráce je zaměřena především na plynulý přechod dětí z předškolního vzdělávání do základní školy a na jejich přípravu na vstup do 1. ročníku. Škola a mateřská škola společně pořádají různé kulturní, sportovní a vzdělávací akce, včetně sportovního dne a soutěží pro děti mateřské školy. Společné aktivity přispívají k vzájemnému poznávání dětí, pedagogů i rodičů a podporují pozitivní vztah dětí ke škole.

Spolupráce s místními organizacemi a dalšími partnery je pro školu přínosná zejména z hlediska rozšiřování vzdělávacích, sportovních a volnočasových aktivit, posilování vazeb školy s obcí a vytváření příležitostí pro aktivní zapojení žáků do života místní komunity.

17. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY ŠKOLY

Opravy a údržba budov jsou plánovány společně se zřizovatelem školy – Obcí Kunčina, která je majitelem budov a snaží se je podle možnosti na základě schváleného rozpočtu udržovat. Škola účelně hospodaří s finančními prostředky od zřizovatele a vynakládá je především na vybavení učeben a také na drobné opravy a rekonstrukční práce v rámci údržby budov.

Z provozního rozpočtu školy bylo realizováno:
– výmalba některých tříd

– Pořízení nového nábytku do třídy – přírodopisné

– další kamery v okolí školního areálu

– nové skříně ve třídě

- doplnění skříněk v šatně

– venkovní jezírko – úprava

– pokládka koberce na zdi v tělocvičně

– regulace vzduchotechniky ve ŠJ a kuchyni

– venkovní zázemí – osázení okolo kolárny

– pořízení depozitáře na školní zahradu – lavičky

– vytvoření odpočinkových zón na hale školy

- pořízení nových kalkulátorů, tabletů a obnova učebnic

- obnovení hraček ve školní družině

18. TREND DALŠÍHO ROZVOJE

Naplněnost tříd a kapacita školy je dostačující.

V dalších letech je třeba se zaměřit na materiální vybavení:

1. Chodník k WC na hřišti – úkol trvá.
2. Modernizace lavic do tříd – průběžně se doplňuje, zakoupeny další lavice a židličky.
3. Výmalba dalších tříd.
4. Realizace 2. části venkovní zahrady – nyní částečně vysázeny stromy, tepee, venkovní prvky – dendrony, vrbové bludiště.
5. Výměna nevyhovujícího osvětlení ve třídách a v tělocvičně – částečně
6. Vytvoření zázemí pro žáky s SVP – klidová místnost
7. Úprava vybavení kabinetů, výmalby.
8. Vybudování nových prostor pro školní družiny – příprava projektové dokumentace.
9. Pořízení akustického koberce na stěny v tělocvičně – splněno
10. Gymnastický koberec do tělocvičny – tatami – splněno
11. Postupná modernizace školní knihovny
12. Nové odpady (umyvadla) na WC dívky/chlapci
13. Cenová nabídka na vchodové dveře
14. Projektová dokumentace – elektroinstalace
15. Obnovení tabletů, PC programy
16. Těsnění v oknech – výměna gumiček

17. Přeložení chodníku a oprava venkovních schodů – před hlavním vstupem a před vstupem do areálu – malá branka
18. Revitalizace vstupu do školy – osázení dřevinami

19. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina při ZŠ Kunčina má dvě oddělení, obě byla zcela naplněna žáky 1. až 4. ročníku, přičemž každé oddělení mělo 25 žáků.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název škol:	Základní škola Kunčina, okres Svitavy
Zřizovatel:	Obec Kunčina
Adresa:	Kunčina 248, 569 24
Email:	reditelka@zskuncina.cz
www:	zskuncina.cz
telefon:	461 318 326

Pracovnice školní družiny: Mgr. Bc. Adriana Dostálová Dis.
Lenka Skácelíková
Andrea Kyanková

POČET DĚTÍ

Oddělení I: žáci 2. až 4. třídy
Oddělení II: žáci 1., 3. a 4. třídy

Charakteristika školní družiny

Školní družina probíhá podle školního vzdělávacího programu a vychází z vypracovaného celoročního plánu práce viz. příloha

Posláním školní družiny je vést k aktivnímu odpočinku, k rozvoji žáků a efektivnímu využití volného času.

Obsah školní družiny pravidelná činnost, je dána skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity.

Příležitostné akce nejsou zahrnuty do týdenní skladby činností, jsou to besídky, soutěže, exkurze aj.

Odpočinkové a klidové činnosti četba, spontánní hra, aktivní odpočinek, tělovýchovné aktivity, hudební aktivity

Prostory a vybavení ŠD využívá společné prostory první třídy, zázemí i prostory jsou nedostatečné.

V letošním roce jsme se zaměřili na zvelebování školní zahrady. Přidali jsme nové herní prvky a zahradu jsme využívali ke hrám celoročně.

Příprava na vyučování – didaktické hry, tematické procházky, spolupráce s učiteli.

Organizační struktura – odpolední družina 11:25 – 16:00 hod

Spolupráce s rodiči byla v letošním roce velmi dobrá.

Případné výchovné problémy jsme se snažili s rodiči vyřešit hned, formou schůzek.

Ve školním roce 2025/2026 jsme se zapojili do **šablon inovativního vzdělávání.**

Chování dětí

děti se většinou chovaly v souladu s řádem ŠD, byl navozen kamarádský vztah mezi jednotlivými ročníky.

Cíle pro další školní rok

Prohlubovat spolupráci s rodiči.

Častější akce mimo školu.

Podporovat čtenářskou gramotnost.

Vypracovala Andrea Kyanková

Výroční zpráva o činnosti školní družiny 2025/2026 – oddělení I.

PRACOVNICE ŠKOLNÍ DRUŽINY
Lenka Skácelíková – vychovatelka
Mobilní telefon: 731 407 469

POČET DĚTÍ
Oddělení I.: 20 dětí 2.ročníku, 4 děti 3.ročníku, 1 dítě 4. ročníku

CHARAKTERISTIKA ŠD

Naše školní družina je určena především pro děti mladšího školního věku. Její provozní doba je od pondělí do pátku v době 11:25 do 16:00 hod.

Naším hlavním cílem je vytvoření příjemného a bezpečného místa s širokou nabídkou zájmových aktivit v kamarádském kolektivu. Důležitá pro nás byla spolupráce s II. oddělením, která byla velkým přínosem pro vytvoření nových kamarádských vztahů.

Prioritou pro nás byly pohybové aktivity k odstranění únavy dětí po vyučování a různé zájmové a výchovné činnosti:

PODZIMNÍ DÍLNY – dlabání dýní
MOŠT – sbírání jablek v ovocném sadě
VÁNOČNÍ DÍLNY – sněhuláci z plechovek, dopis ježíškovi

VELIKONOČNÍ DÍLNY – výrobky z proutí pro výstavu v Kulturním centru Kunčina
DEN ZEMĚ – výrobky z kartonu ROBOTI
DRUŽINOVÝ MAZLÍČEK SAM – africký šnek
ŠVIHADLOVÝ TROJBOJ – spolupráce s II. oddělením
PLYŠÁKOVÉ ODPOLEDNE
BOVYS – ochutnávka ovoce a mléčných výrobků
SPANÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Značnou část školního roku jsme věnovali vzdělávání s využitím nových technologií. Naučili jsme se pracovat s **robotickou myší, s ozoboty, s tablety a s interaktivní tabulí.**

PROSTORY A VYBAVENÍ

Školní družina užívá společné prostory s 2. třídou. Kromě této třídy jsme využívali veškeré externí a interní prostory školy. Děti mají k dispozici velké množství hraček, her, knih a výtvarných pomůcek.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráce s rodiči byla v letošním roce velmi dobrá.
Případné výchovné problémy jsme se snažili s rodiči vyřešit hned a dojít ke zdárnému napravení.

CHOVÁNÍ DĚTÍ

Chování dětí ve školní družině bylo velmi dobré.

Celým školním rokem **2025/2026** nás provázela družinová hra**: KRÁSY PŘÍRODY**

ŠKOLENÍ:
Promethean Activ Panel
Setkání vychovatelek
Duševní zdraví
Stmelování kolektivu
Čtenářské dílny
Canva
Žák s poruchou autistického spektra

Vypracovala: Lenka Skácelíková

Výroční zpráva o činnosti školní družiny 2025/2026 – oddělení II.

PRACOVNÍCI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Mgr. Bc. Adriana Dostálová – ředitelka školy
Vychovatelka Andrea Kyanková

POČET DĚTÍ

Oddělení II. 15 dívek a 11 chlapců

CHARAKTERISTIKA ŠD

Školní družina naplňuje vyhlášku 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. To probíhá podle školního vzdělávacího programu, určeného žákům ZŠ 1. stupně. Obsah je zaměřen na oblast „Člověk a jeho svět" a rozdělen do 5 tematických okruhů (Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás, Lidé a čas, Rozmanitost přírody a Člověk a jeho zdraví). Naše činnost vychází z vypracovaného celoročního plánu ŠD.

Cílem je umožnit všem žákům se odreagovat a uvolnit po vyučování. Naučit je aktivně a smysluplně využívat volný čas. Aktivity byly rozděleny na odpočinkové, zájmové a rekreační. Důležitou složkou naší činnosti zůstává výchova slušného chování a vzájemná spolupráce.

Provozní doba ŠD je od pondělí do pátku v době od 11:25 – 16:00 hod.

PODZIM – organizace ŠD, družinová pravidla, upevňujeme hygienické a společenské návyky, sběr přírodnin – podzimní dílny, Halloween – výroba dekorací

ZIMA - Mikuláš – výzdoba ŠD, dopis Ježíškovi, zdobení venkovního vánočního stromu, zvířata v zimě – video, radovánky na sněhu – stavění sněhuláků, vánoční dílny s 1. oddělením ŠD, Adventní vystoupení v obci

JARO - dekorace – výzdoba školy, Velikonoce – výrobky na Jarní výstavu, velikonoční dílny s 1. oddělením ŠD, Den země – ve spolupráci s 1. oddělením, stavby z cizrny, Čarodějnice – výzdoba ŠD, zapojení se do výtvarné soutěže: Máme rádi přírodu

LÉTO – hrajeme a sportujeme na školním hřišti, Den se zvířátky s 1. oddělením ŠD, výtvarná činnost – těšíme se na prázdniny, spaní ve školní družině

Výrobky, které žáci v ŠD vytvořili, dětem dělaly radost nejen doma, ale byly také používány k výzdobě ŠD, školy a při akcích.

PROSTORY A VYBAVENÍ

Naše školní družina užívá společné prostory s 1. třídou. Často jsme k naší práci využívali interaktivní tabuli. V hale školy pak pingpongové stoly a stolní fotbálek. Nejraději však děti trávily čas na školní zahradě a hřišti.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráce s rodiči byla v letošním roce dobrá.

CHOVÁNÍ DĚTÍ

Děti se většinou chovaly zcela v souladu s řádem ŠD. Byl navozen kamarádský a družný vztah i mezi jednotlivými ročníky.

Celý školní rok 20025/2026 probíhal v duchu spolupráce s obcí, rodiči.

Téma: Škola, družina, obec – partneři v komunitě

- Přátelskost a pospolitost
- Důvěra a spolehlivost
- Nové vztahy
- Štědrost a zvídavost
- Odvaha
- Věrnost a starostlivost
- Laskavost, citlivost a porozumění
- Zodpovědnost a trpělivost
- Upřímnost, ochota a vzájemnost
- Tvořivost a nadšení

Školení: webináře:

Interaktivní tabule
Právní povědomí DAS
Rodina a současnost
Canva jako nástroj pro rozvoj digitálních kompetencí
Gédo – výtvarný kurz
Gédo výtvarný kurz 2
Písničky a říkadla s pohybem
Žák s poruchou autistického spektra

Vypracovala: Andrea Kyanková

20. VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍ JÍDELNY 2025/2026

Školní jídelna během uplynulého školního roku zajišťovala stravování pro žáky a zaměstnance školy. O hladký chod jídelny se starají dvě kuchařky, pomocná síla na nádobí a vedoucí školního stravování. Všem patří velké poděkování za jejich každodenní pečlivou práci a snahu zajistit chutná a vyvážená jídla.

V rámci zdravého stravování je jídelníček sestavován s ohledem na výživové normy. Ne vždy je jednoduché potěšit všechny strávníky. Důležitou součástí je také plnění spotřebního koše, který je ze zákona závazný. Největší oblibě se u dětí těší sladká jídla, přílohové těstoviny a čerstvé ovoce. Naopak nejméně oblíbenou skupinou pokrmů jsou luštěniny.

V letošním školním roce 2025/2026 žáci vyplňovali dotazník týkající se spokojenosti se školní jídelnou. Výsledky dotazníku byly velmi pozitivní – většina strávníků ocenila chuť jídel, přístup personálu i celkovou úroveň stravování. Výsledky nám zároveň pomáhají lépe přizpůsobovat nabídku jídel zájmu strávníků a nadále zvyšovat kvalitu školního stravování.

21. PŘÍLOHY – FOTOGRAFIE






Cereal snack
Cereal snack
Cereal snack





