

Základní škola Kunčina, okres Svitavy

Školní vzdělávací program pro školní družinu

Školní družina při Základní škole Kunčina



Úprava ŠVP školní družiny na základě novely školského zákona (zákon č. 82/2015 Sb.)

Obsah

1. Identifikační údaje	3
2. Charakteristika školní družiny	4
3. Cíle vzdělávání	5
4. Délka vzdělávání	5
5. Formy vzdělávání	6
6. Obsah vzdělávání	7
6.1 Člověk a jeho svět	
6.1.1 Místo, kde žijeme	
6.1.2 Lidé kolem nás	
6.1.3 Lidé a čas	
6.1.4 Rozmanitost přírody	
6.1.5 Člověk a jeho zdraví	
6.2 Člověk a svět práce	
6.3 Umění a kultura	
6.4 Jazyk a jazyková komunikace	
7. Rozvíjení a posilování klíčových kompetencí	10
7.1 Kompetence k učení	
7.2 Kompetence k řešení problémů	
7.3 Kompetence komunikativní	
7.4 Kompetence sociální a interpersonální	
7.5 Kompetence občanské	
7.6 Kompetence k trávení volného času	
7.7 Kompetence digitální	
8. Časový plán vzdělávání	12
9. Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělání	14
10. Ekonomické, materiální a personální podmínky	16
11. Podmínky BOZP	17

1. Identifikační údaje

Základní škola Kunčina, okres Svitavy

Adresa: 569 24 Kunčina 248
Ředitel školy: Mgr. Bc. Adriana Dostálová Dis.
IČO: 70997861
IZO: 600100430
Email: zs.kuncina@tiscali.cz
www: [http:// www.zskuncina.cz](http://www.zskuncina.cz)
Telefon: 461 318 326
Zřizovatel: Obec Kunčina

Školní družina při Základní škole Kunčina

Vychovatelka: Andrea Kyanková
Vychovatelka: Bc. Lucie Kakiš
Email: zs.kuncina@tiscali.cz
ŠVP ŠD: platnost od 1. 9. 2021, verze 4
Č. j.: 298/2021

2. Charakteristika školní družiny

Vzdělávací soustavu v České republice tvoří školy a školská zařízení podle zákona číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání žákům školy (výtvarné, pracovní, hudební, rekreační, tělovýchovné, dopravní a literární činnosti), vykonává činnost ve dnech školního vyučování, umožňuje účastníkům odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování.

Kategorie dítě, žák, student nejsou ve školském zákonu definovány věkem těchto osob, ale pouze účastí ve vzdělávání - účastník zájmového vzdělání není ve školském zákoně specifikován, z vyhlášky číslo 279/2012 Sb. o zájmovém vzdělávání plyne, že účastníky zájmového vzdělávání jsou děti, žáci a studenti; účastníky mohou být také pedagogičtí pracovníci, zákonní zástupci nezletilých účastníků, popřípadě další fyzické osoby.

Činnost školní družiny je určena pro žáky prvního stupně základní školy. Rozhodování o přijetí zájemce k činnosti se neřídí správním řádem, o přijetí či nepřijetí zájemce rozhoduje ředitelka školy. Kapacita školní družiny je stanovena ředitelkou školy na 25 žáků v oddělení.

Hlavním posláním družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace dětí po absolvování výuky ve škole.

Naším hlavním cílem je vytvoření příjemného a bezpečného místa s širokou nabídkou aktivit v kamarádkém kolektivu.

Zájmové vzdělávání ve školní družině je nutné chápat jako součást společenské adaptace dítěte.

3. Cíle vzdělávání

- Formování životních postojů
- Posilování komunikačních dovedností- komunikace, tolerance, ohleduplnost
- Výchova ke smysluplnému využívání volného času
- Najít si své místo ve společnosti a ve skupině
- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Formou hry umožnit dětem osvojit si strategie učení a schopnost spolupráce
- Podněcovat logické a tvořivé myšlení, fantazii
- Rozvíjet a uplatňovat hygienické návyky
- Respektovat výsledky práce a názory druhých
- Vést k zodpovědnému chování k ostatním, sobě samému, přírodě

4. Délka vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve školní družině je poskytováno po dobu 10 měsíců - po dobu trvání školního roku.

Po dobu podzimních, zimních nebo jarních prázdnin se po projednání se zřizovatelem školní družiny přerušuje činnost.

Provoz začíná příchodem žáků do prostor školní družiny v 11.25 hod a končí 16,00 hod.

Podmínky pro odchody žáků jsou uvedeny na zápisním lístku.

Školní družina je určena žákům 1. stupně základní školy.

5. Formy vzdělávání

PRAVIDELNÁ ČINNOST

Je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání.

- Výtvarná a pracovní činnost
- Hudební a hudebně-pohybová činnost
- Rekreační činnost
- Tělovýchovná činnost
- Dopravní činnost
- Literární činnost

PŘÍLEŽITOSTNÁ ČINNOST

Je organizovaná nepravidelně dle potřeb dětí a možností školní družiny. Nejsou zahrnuty do týdenní skladby činností.

- Besídky
- Výlety
- Sportovní a jiné soutěže
- Podzimní dílny
- Vánoční dílny
- Návštěva soukromého zemědělce
- Výtvarné soutěže
- Vycházky v okolí školy, návštěvy hasičské zbrojnice, knihovny, OÚ, Agrio..)

SPONTÁNNÍ ČINNOST

Vychází z denní skladby činností ve školní družině. Zahrnuje každodenní individuální klidové činnosti. Vlastní aktivita dětí – hry dle výběru.

SVP

Pro práci s žáky se SVP: Delší čas pro vypracování zadaného úkolu. Zohledňování specifických poruch jednotlivého dítěte. Použití didaktických pomůcek, básničky k nápravě řeči.

6. Obsah vzdělávání

6.1 Člověk a jeho svět

6.1.1 Místo, kde žijeme

- Náš domov
- Škola (seznámení s budovou školy, školním řádem a řádem školní družiny)
- Důležitá místa v obci (pošta, obecní úřad)
- Historické památky
- Sborník pověstí Moravskotřebovska
- Bezpečná cesta do školy

Poznávání nejbližšího okolí, organizace života v rodině, ve škole, na vesnici.
Tematické vycházky do okolí školy, poznávání různých služeb na vesnici,
regionální pověsti, posilování vztahu k místním tradicím, dopravní výchova.

6.1.2. Lidé kolem nás

- Rodina
- Kamarádi (vztahy se spolužáky, tolerance, respekt)
- Svátky a oslavy
- Základy slušného chování (stolování, dopravní prostředky, pozdrav)
- Lidské vlastnosti
- Úcta k sobě samému, druhým a starším

Osvojení zásad vhodného a společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta komunikace slovní i mimoslovní, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy.

6.1.3 Lidé a čas

- Náš denní režim
- Historie a pokrok
- Zvyky a tradice
- Orientace v čase (přítomnost, minulost, budoucnost)
- Hodiny

Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umění využívat správně a účelně volný čas.

6.1.4 Rozmanitost přírody

- Příroda kolem nás
- Roční období (pozorování změn)
- Voda
- Chráníme své životní prostředí
- Péče o pokojové rostliny
- Třídění odpadu doma i ve škole
- Využití přírodnin k PČ a VČ
- Ochrana živočichů a rostlin
- Ekologické katastrofy, živelné pohromy (záplavy, sucha)

Vycházky a pobyt v přírodě, pozorování změn, využití encyklopedií k určování rostlin a živočichů, následné výtvarné zpracování, ochrana přírody.

6.1.5 Člověk a jeho zdraví

- První pomoc
- Poznáváme své tělo
- Pečujeme o své zdraví
- Sportovní a pohybové hry
- Odpočinek a relaxace
- Životospráva a pohyb
- Důležitá telefonní čísla
- Prevence sociálně – patologických jevů

Poznávání sebe sama, péče o zdraví, zdravotní prevence, osobní hygiena, poučení o úrazech a jejich předcházení, zásady první pomoci.

6.2 Člověk a svět práce

- Práce a zpracování různých materiálů
- Manipulace s jednoduchými nástroji
- Konstruktivní činnosti / stavebnice /
- Rozvíjení jemné motoriky
- Seznamování se s různými řemesly a zaměstnáním

6.3 Umění a kultura

- Výtvarná ztvárnění různých témat
- Četba a dramatizace pohádky
- Rozvoj estetického cítění
- Poslech a nácvik písní
- Vyjádření hudby pohybem
-

6.2 Jazyk a jazyková komunikace

- Sledování správné výslovnosti
- Vyprávění příběhů
- Společné slovní hry
- Půjčování knih
- Rozvoj komunikačních schopností
- Umění vyjádřit se neverbálně

7. Rozvíjení a posilování klíčových kompetencí

7.1 Kompetence k učení

- Pochopení nutnosti přípravy na vyučování
- Aktivně se zúčastňuje didaktických her
- Umí posoudit a zhodnotit svůj výkon
- Orientuje se, chápe a sám si vyhledá informace

7.2 Kompetence k řešení problému

- Aktivně pracuje s odbornou literaturou
- Vyhledává informace
- Poznatky aplikuje do praxe
- Při praktických činnostech postupuje promyšleně
- Nabízí více možností při řešení problému

7.3 Kompetence komunikativní

- Naslouchá, ve vhodný okamžik se dokáže zapojit do diskuze
- Spolupracuje v týmu
- Dokáže vyjádřit své myšlenky a názory v souvislém ústním projevu
- Respektuje pravidla

7.4 Kompetence sociální a interpersonální

- Navazuje a udržuje kontakty a přátelství
- Dokáže pomoc poskytnout, ale i o ní požádat
- Respektuje názory druhých
- Hodnotí svoji práci a práci ostatních
- Vhodně komunikuje s lidmi

7.5 Kompetence občanské

- Respektuje druhé
- Uvědomuje si svá práva a povinnosti
- Umí se vcítit do situace druhých
- Poskytne pomoc dle svých možností
- Aktivně se zapojuje do kulturního života
- Chápe ekologické souvislosti

7.6 Kompetence k trávení volného času

- Dokáže si vybrat vhodnou aktivitu a zapojit se
- Zvládne jednoduché činnosti
- Rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech
- Organizuje zájmové činnosti
- Respektuje pravidla

7.7 Kompetence digitální

- Rozlišuje některé obrazové symboly
- Řeší úkoly za použití digitální technologie
- Spolupracuje s ostatními dětmi
- Dodržuje řád a pravidla, při práci s digitálním zařízením

8. Časový plán vzdělávání

Podzim : září, říjen, listopad

Seznámení se školním řádem a řádem školní družiny
Zdravá výživa a vitamíny, stolování
Seznámení s okolím školy
Sportovní aktivity a pohybové hry
Cesta do školy
Seznamovací hry
Sběr přírodnin
Origami
Čtení pohádek
Dlabání dýní a cuket
Dopravní prostředky a značky
Podzimní dílny
Práce s interaktivní tabulí
Vycházky

Zima : prosinec, leden, únor

Zimní výzdoba
Advent a Vánoce/ zvyky a tradice /
Zpěv koled
Dopis Ježíškovi
Vánoční dílny
Zimní sporty
Stavby ze sněhu
Vánoční knížky
Sportovní aktivity a pohybové hry
Svatý Valentýn
Zdravá výživa
Pověsti Moravskotřebovska
Rodina / myšlenková mapa /
Čtení pohádek
Vycházky

Jaro : březen, duben, květen

- Svátky jara
- Tradice a zvyky Velikonoc
- Čtení pohádek
- Sportovní aktivity a pohybové hry
- Co vše skrývá lékárnička
- Den Země
- Klíčení hrášku
- Zásady první pomoci
- Den matek
- Počítačová učebna
- Návštěva hasičské zbrojnice
- Čtení pohádek
- Vycházky

Léto : červen

- Atletický den
- Den dětí – soutěže
- Sportovní aktivity a sportovní hry
- Návštěva obecního úřadu
- Čtení pohádek
- Vycházky

9. Podmínky pro přijímání, průběhu a ukončování vzdělávání

Školní družina přijímá žáky k docházce v souladu se zákonem č. 561/2004Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání, v platném znění a to do naplnění kapacity školského zařízení.

Činnost školní družiny je určena pro žáky prvního stupně základní školy. Přijímání jsou žáci podle věku od 1. ročníku do naplnění kapacity.

V případě, že zájem o tuto školskou službu ze strany žáků přihlášených k pravidelné denní docházce převyšuje kapacitní možnosti, škola přijme žáky dle těchto pravidel:

Do školní družiny jsou přednostně přijímáni žáci 1. – 3.ročníku.

- Žáci 1. ročníku obdrží přihlášku k docházce v den první třídní schůzky / červen /, odevzdají do konce června.
- Žáci 2. a 3. ročníku odevzdají přihlášku první zářijový týden.
- Řádně vyplněnou přihlášku odevzdají vychovatelce.
- Žáci 4. ročníku jsou přijímáni do školní družiny v případě, že kapacita školského zařízení není naplněna žáky 1. – 3. ročníku.
- O přijetí rozhoduje ředitelka školy.

Průběh vzdělávání je evidován v online třídní knize.

Ukončení vzdělávání:

- Odhlášení žáka ze školní družiny, probíhá na základě podání písemné odhlášky jeho zákonného zástupce.
- Ukončením docházky pro závažné porušování Vnitřního řádu školní družiny.
- O ukončení docházky rozhoduje ředitelka školy.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní družinu navštěvují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v §16 školského zákona. Vychovatelka úzce spolupracuje s třídním učitelem, asistentem, konzultuje výchovné a vzdělávací metody při začleňování do volnočasových aktivit.

Podmínky vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními

Jako podpůrná opatření pro žáky s SVP jsou v naší škole využívány dle doporučení školského poradenského zařízení v oblasti volnočasových aktivit zejména:

- Respektování odlišných stylů učení
- Vzájemná komunikace mezi všemi žáky
- Střídání forem a činností
- Rozvoj sociálních dovedností žáka
- Respektování pomalejšího tempa
- Respektování individuality
- Pomoc při adaptaci, aklimatizaci na školní prostředí
- Začleňování žáka do kolektivu nenásilnou formou her
- Trpělivost, důslednost a kladný přístup
- Úzká spolupráce se zákonnými zástupci žáka

10. Ekonomické, materiální a personální podmínky

EKONOMICKÉ

Přihlášením dítěte do školní družiny vzniká zákonným zástupcům povinnost uhradit úplatu ve výši 500 Kč na pololetí, tj. 100 Kč měsíčně. Platba je bezhotovostně na účet školy. Část těchto prostředků je použita na nákup materiálu (lepidla, barvy a jiné pomůcky) a část na zkvalitnění interiéru oddělení školní družiny.

MATERIÁLNÍ

Vybavení je přiměřené a je přizpůsobeno pro potřeby mimoškolních aktivit. Nábytek je částečně opotřebovaný. Děti mají k dispozici množství hraček, knížek a výtvarných pomůcek. Pro svoji činnost využívá společnou místnost, kde dopoledne probíhá výuka.

Školní družina využívá veškeré externí a interní prostory školy (tělocvična, počítačová učebna, cvičná kuchyňka, výtvarná dílna, projekce videa, DVD). K dispozici je i nové sportovní hřiště s umělým povrchem, pískoviště a zahrada, která se nachází v areálu školy.

PERSONÁLNÍ

Ve školní družině pracují tři vychovatelky. Všechny splňují úplné střední odborné vzdělání pedagogického směru – obor vychovatelství.

Každoročně se vychovatelky společně se školní družinou podílí na přípravě školních akcí (vánoční besídka, Adventní vystoupení v obci, Den Země, různé soutěže).

Vychovatelky se zúčastňují akreditovaných kurzů dalšího vzdělávání pedagogů a využívají samostudium k vlastnímu rozvoji pedagogické činnosti pro školní družinu.

11. Podmínky BOZP

Na začátku školního roku jsou žáci poučeni o bezpečnosti a chování v ZŠ, ŠD, na školním hřišti, při vycházkách. O poučení je veden záznam. V případě úrazu jsou žáci opětovně poučeni o prevenci bezpečnosti. Lékárnička PP není umístěna ve školní družině. Telefonní čísla rodičů v případě úrazu jsou uvedena v zápisních lístcích a online třídní kniha. Vychovatelky spolupracují se zákonnými zástupci, třídní učitelkou a bezprostředně reagují na výchovné a jiné problémy. Školní družina zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální.

Vytváří zázemí pro rozvoj žáků a bezpečné prostředí, aby se zde všichni cítili dobře. Bezpečnost ve všech prostorách využívaných školní družinou je zajištěna školním řádem.

Přílohy :

Školní rok 2026/2027 ředitelka školy Mgr. Adriana Dostálová

Nový email: ředitelka@zskuncina.cz

Telefonní číslo sborovna: 739 691 772

Školní rok 2026/2027 vychovatelka Andrea Kyanková