

Výroční zpráva školy 2024-2025

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KUNČINA



569 24 Kunčina 248

okres Svitavy

www.zskuncina.cz





OBSAH

1. Úvod	3
2. Seznam zkratk	4
3. Základní údaje o škole	5
4. Přehled oborů vzdělávání, učební plány	11
5. Personální zabezpečení činnosti školy	12
6. Údaje o zařazování vycházejících žáků, zápis žáků školy	14
7. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	15
8. Výsledky vzdělávání	16
9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, vyhodnocení MPP, plán EVVO	18
10. Údaje o DVPP, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	27
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy	34
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	44
13. Základní údaje o hospodaření za rok 2024	45
14. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů	46
15. Zpráva o poskytování informací	47
16. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery	47
17. Materiální podmínky školy	48
18. Trend dalšího rozvoje	48
19. Výroční zpráva o činnosti školní družiny	50
20. Výroční zpráva školní jídelny 2024/2025	53
21. Přílohy – fotografie	54



1. ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti školy je předkládána v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, který ukládá ředitelům škol každoročně zpracovat tuto zprávu, zaslat ji zřizovateli a zveřejnit ji na přístupném místě ve škole.

Zákon č. 561/2004 Sb.

Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

§ 10

Výroční zprávy

(3) Ředitel základní, střední a vyšší odborné školy zpracovává každoročně výroční zprávu o činnosti školy za školní rok, zasílá ji zřizovateli a zveřejňuje vždy na přístupném místě ve škole. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii. Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím tím není dotčeno.

Rámcovou strukturu a obsah výroční zprávy o činnosti školy vymezuje § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. ze dne 27. 12. 2004, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění novely vyhláškou č. 150/2022 Sb., s účinností k 1. 7. 2022. Tato struktura je v předložené zprávě respektována.

§ 7

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

(1) Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje vždy

- a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,
- f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí,
- g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,
- h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků,
- i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a
- k) základní údaje o hospodaření školy.

(2) Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole.



2. SEZNAM ZKRATEK

AP	Asistent pedagoga
CEV	Centrum environmentální výchovy
ČŠI	Česká školní inspekce
DDHM	Drobný dlouhodobý majetek
DDM	Dům dětí a mládeže v Moravské Třebové
DK	Digitální kompetence
DPN	Dočasná pracovní neschopnost
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IČO	Identifikační číslo organizace
ISŠ	Integrovaná střední škola
IVP	Individuální vzdělávací plán
IZO	Identifikační znak organizace
KC	Kulturní centrum
LVK	Lyžařský výcvikový kurz
MPP	Minimální preventivní program
MT	Moravská Třebová
NPI	Národní pedagogický institut
NPO	Národní plán obnovy
OA	Obchodní akademie
ONIV	Ostatní neinvestiční výdaje
OON	Ostatní osobní náklady
OP JAK	Operační program Jan Ámos Komenský
OSPOD	Orgán sociálně-právní ochrany dětí
PČR	Policie České republiky
PPČ	Přímá pedagogická činnost
PPP UO	Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí
RVP	Rámcový vzdělávací program
ŠPP	Školní poradenské pracoviště
SOŠ	Střední odborná škola
SOU	Střední odborné učiliště
SPgŠ	Střední pedagogická škola
SPŠ	Střední průmyslová škola
SŠTD	Střední škola technická a dopravní
SZŠ	Střední zdravotnická škola
ŠD	Školní družina
ŠJ	Školní jídelna
ŠVP ZV	Školní vzdělávací program základního vzdělávání
TU	Třídní učitel
ÚP	Úřad práce
VOŠP	Vyšší odborná škola pedagogická
VP	Výchovný poradce
ZŠ	Základní škola



3. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Hlavní budova školy je dvoupodlažní pavilonového typu. Slavnostní otevření nové devítileté školy se uskutečnilo 19. června 1960. Později byla přistavěna další část s tělocvičnou, šatnami, dílnou, jídelnou s kuchyní. V roce 2012 byla stará okna nahrazena plastovými okny s trojsklem a budova školy byla zateplena. V hlavní budově je celkem 9 kmenových tříd s interaktivními tabulemi a jedním dotykovým panelem, ředitelna, kabinety, sborovna, počítačová učebna, knihovna zhruba s 3 600 svazky, v šatnách jsou plechové skříňky pro žáky.

Ve velké hale v přízemí hlavní budovy jsou žákům k dispozici dva pingpongové stoly a dva stoly pro stolní kopanou. V hale jsou dále dva odpočinkové kouty s lavičkami a stolem. Hala má východy do rozlehlé zahrady, ta je využívána o velkých přestávkách k relaxaci žáků. V interiéru školy je výzdoba vnitřní zelení, mapami, plakáty, žákovskými pracemi a nástěnkami.

Propojovací chodba z šaten hlavní budovy vede do druhé budovy školního areálu. Zde se nachází tělocvična s nářadovnou, šatna se sprchami, kabinet tělesné výchovy, relaxační místnost, toalety, dílny pro výuku praktických činností, školní jídelna a nově přistavená moderní kuchyně, která zajišťuje přípravu obědů pro žáky a závodní stravování pro zaměstnance. Chutná a vyvážená strava ve školní jídelně podporuje zdravý životní styl našich žáků. Škola je zapojena do projektu Ovoce, zelenina a mléko do škol, který je financován z prostředků EU. Přístavbu nové kuchyně započal zřizovatel v květnu 2019, od září roku 2020 byla školní kuchyně uvedena do provozu.

Ke škole patří venkovní travnatý areál, multifunkční sportovní hřiště s umělým povrchem z roku 2012, sektor pro skok daleký taktéž s umělým povrchem, venkovní zastřešená učebna, prolézačky, dřevěná budova, která slouží jako skladiště.

Prostor areálu a budovy školy jsou zabezpečeny kamerovým systémem se záznamem.

Základní škola je od 1. ledna 2003 vedena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Škola je plně organizovaná s I. stupněm ZŠ (1. až 5. ročník) a II. stupněm ZŠ (6. až 9. ročník). Zřizovatelem je Obec Kunčina. Spádovou oblast školy zahrnují obce Kunčina, Nová Ves a Mladějov na Moravě; povinnou školní docházku plní na škole i několik žáků z Moravské Třebové, Starého Města, Radišova a Petrušova.



Vyučuje se podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání **ŠKOLA PRO ŽIVOT**, obor vzdělání **79-01-C/01 Základní škola**. Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání žákům prvního stupně naší školy, v tomto školním roce to byli žáci z 1. až 3. ročníku.

Organizace vykonává činnost základní školy, školní jídelny a školní družiny. Hlavní činností školy je v souladu se Školským zákonem č. 561/2004 Sb. v platném znění poskytování základního vzdělávání žáků ve věku 6 až 15 let v povinné devítileté školní docházce a poskytování školských služeb.

Škola se snaží vytvářet pozitivní klima, ovlivňující formování vztahů mladých lidí i vývoj jejich životních hodnot a postojů. Přípravuje žáky pro další studium a profesní praxi, zabezpečuje základní vzdělání, mravní, estetickou, tělesnou, pracovní a ekologickou výchovu a základy finanční gramotnosti. Vštěpuje žákům zásady vlastenectví, humanity a demokracie. Cílem jejího působení je vychovat vzdělaného, odpovědného občana, schopného samostatného úsudku a rozhodování včetně utváření vlastních názorů, se zájmem o celoživotní vzdělávání. Škola se věnuje také žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.

Škola klade důraz na rozvoj osobnosti žáků, jejich komunikační dovednosti a schopnosti vyhledávat informace, které potřebují. Je zdůrazňována nadále také individuální odpovědnost dětí za své chování a jednání. Pracovníci podporují kladné chování pochvalami a odměnami, negativní chování se řeší rychle ve spolupráci s rodiči. Škola co nejvíce informuje veřejnost o dění na škole, akcích, které pořádáme, popř. o mimořádných skutečnostech.

Naše základní škola má nezastupitelné místo v životě naší obce, a to jak po stránce vzdělání, tak po stránce kulturní a sociální. Cílem je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání, vytvářet podmínky pro další vzdělávání, pro rozvoj zájmů každého žáka, pro komunikaci s dospělými i vrstevníky, pro uplatnění v dalším životě. Z tohoto cíle vyplynul i motivační název ŠVP ZV „Škola pro život“.

Na základě existujících podmínek školy, možností a potřeb žáků a požadavků rodičů lze zaměření školy vyjádřit v podobě následujících priorit:

- 1) Poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na „aktivní dovednosti“ žáků.



- 2) Škola je otevřena všem žákům, každý má možnost osobního růstu a profilace v jakékoli oblasti.
- 3) Vytvářet bezpečné a příznivé klima – „rodinná atmosféra“.
- 4) Podporovat rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách.
- 5) Pomáhat každému žákovi hledat vlastní cestu k životní spokojenosti založené na dobrých vztazích k sobě samému i k dalším lidem a světu.

Školu navštěvovalo k 30. červnu 2025 celkem 173 žáků. Kapacita školy 190 žáků byla využita na 91,05 %. Průměrný počet žáků ve třídách byl 19,22. Ve škole pracovalo 24 zaměstnanců.

Od dubna do června roku 2025 se žáci 3. a 4. třídy zúčastnili 10 lekcí plaveckého kurzu, který se uskutečnil v plaveckém bazénu v Mohelnicích.

Změny v pedagogickém sboru – k navýšení došlo u asistentek pedagoga, kdy nově nastoupila 1 asistentka pedagoga do druhé třídy.

Pedagogické pracovníky tvoří 19 zaměstnanců, z toho 12 učitelek a 2 učitelé, 3 vychovatelky a 4 asistentky pedagoga. Výchovným poradcem je paní učitelka Mgr. Gabriela Zemanová. Provozní pracovníky tvoří 2 uklízečky a školník, který se navíc v topné sezóně stará o plynové ústřední topení jako topič. O stravování žáků se starají dvě kuchařky, které nastoupily v září 2024, a jedna pomocná kuchařka.



Charakteristika:

- **Název školy:** Základní škola Kunčina, okres Svitavy
- **Sídlo školy, adresa:** 569 24 Kunčina 248
- **Charakteristika školy:** základní škola, příspěvková organizace
- **Datum zahájení činnosti:** 30. 6. 1960
- **Datum zápisu školy do rejstříku:** 1. 1. 2005
- **Obor vzdělávání:** 79-01-C/01 Základní škola
- **Právní norma:** příspěvková organizace
- **IČO:** 70 99 78 61
- **Resortní identifikátor právnické osoby (REDIZO):** 600 100 430
- **Identifikační znak organizace (IZO):** 002 506 548
- **Datová schránka:** zxki9d9
- **Kontakt:** *pevná linka/záznamník:* 461 318 326, *mobil – ředitelka:* 739 691 999,
mobil – zástupkyně ředitelky: 731 408 832 (Mgr. V. Škrabalová)
mobil – sborovna: 731 408 832,
mobil – školní družina: 1. oddělení 731 407 469 (L. Skácelíková)
2. oddělení: 732 975 344 (H. Šolcová)
mobil – školní jídelna: 605 930 871, *mobil – školník:* 731 417 475
- **Zřizovatel:** Obec Kunčina, 569 24 Kunčina 204, tel. 461 318 321, www.obeckuncina.cz
e-mail: obec@obeckuncina.cz

Vedení školy:

- **Ředitelka školy:** Mgr. Bc. Adriana Dostálová, Dis., mobil 739 691 999
- **Zástupkyně ředitelky:** Mgr. Vladimíra Škrabalová, mobil 731 408 832

Adresa pro dálkový přístup: www.zskuncina.cz, e-mail: reditelka@zskuncina.cz

Součásti školy a jejich kapacita:

- **Základní škola** – kapacita 190 žáků
- **Školní družina** (IZO 117800414) – kapacita 50 žáků (2 oddělení po 25 žácích)
- **Školní jídelna** (IZO 002890186) – kapacita 190 stravovaných, jídelna nevyvažuje pro cizí strážníky

Školská rada: volební období členů školské rady je tříleté

Volby do školské rady: 6. září 2024

Členové školské rady: Eva Procházková, Miroslav Hruban – za zákonné zástupce
Marie Přívratská, Pavel Beneš – za zřizovatele
Mgr. Zdeňka Kolbábková, Ladislav Polák – za školské zařízení



Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	9
Venkovní učebna	1
Knihovna	1
Odpočinková část – prolézačky, houpačky	2
Sportovní zařízení – víceúčelové hřiště s umělým povrchem	1
Tělocvična	1
Nářadovna	1
Dílny	1
Počítačová učebna	1
Relaxační místnost	1
Kabinety	6
Vybavení školy audiovizuální technikou	7 interaktivních tabulí, 2 dotykové panely
Školní kuchyně	1
Školní jídelna	1
Plynová kotelna	1

Rozpis zvonění

1. h	7 ⁴⁰	–	8 ²⁵
2. h	8 ⁴⁰	–	9 ²⁵
3. h	9 ⁴⁵	–	10 ³⁰
4. h	10 ⁴⁰	–	11 ²⁵
5. h	11 ³⁵	–	12 ²⁰
6. h	12 ³⁰	–	13 ¹⁵
7. h	13 ²⁵	–	14 ¹⁰
8. h	14 ²⁰	–	15 ⁰⁵



Vývoj počtu žáků

1991–1992	142 žáků	2002–2003	116 žáků	2013–2014	163 žáků
1992–1993	136 žáků	2003–2004	128 žáků	2014–2015	164 žáků
1993–1994	124 žáků	2004–2005	140 žáků	2015–2016	162 žáků
1994–1995	116 žáků	2005–2006	146 žáků	2016–2017	162 žáků
1995–1996	110 žáků	2006–2007	135 žáků	2017–2018	159 žáků
1996–1997	105 žáků	2007–2008	139 žáků	2018–2019	157 žáků
1997–1998	110 žáků	2008–2009	143 žáků	2019–2020	156 žáků
1998–1999	116 žáků	2009–2010	134 žáků	2020–2021	156 žáků
1999–2000	117 žáků	2010–2011	138 žáků	2021–2022	160 žáků
2000–2001	122 žáků	2011–2012	150 žáků	2022–2023	162 žáků
2001–2002	125 žáků	2012–2013	151 žáků	2023–2024	160 žáků

Stavy žactva 2024/2025 (k 30. 6. 2025)

Třída	Celkem	z toho		Kunčina			Nová Ves			Mladějov			Ostatní		
		CH	D	CH	D	Σ	CH	D	Σ	CH	D	Σ	CH	D	Σ
I.	24	13	11	8	3	11	3	4	7	1	3	4	1	1	2
II.	19	10	9	5	7	12	4	1	5	1	0	1	0	1	1
III.	20	10	10	8	4	12	0	4	4	2	1	3	0	1	1
IV.	25	13	12	7	5	12	5	4	9	0	3	3	1	0	1
V.	21	11	10	9	4	13	0	3	3	1	2	3	1	1	2
1. st.	109	57	52	37	23	60	12	16	28	5	9	14	3	4	7
VI.	16	7	9	3	7	10	2	1	3	0	1	1	2	0	2
VII.	12	6	6	3	3	6	2	1	3	0	2	2	1	0	1
VIII.	17	13	4	4	2	6	4	2	6	4	0	4	1	0	1
IX.	19	11	8	5	7	12	2	1	3	4	0	4	0	0	0
2. st.	64	37	27	15	19	34	10	5	15	8	3	11	4	0	4
Celkem	173	94	79	52	42	94	22	21	43	13	12	25	7	4	11

(D – dívky, CH – chlapci, Σ – celkem)



4. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, UČEBNÍ PLÁNY

Obor vzdělání: **79-01-C/01 Základní škola.**

Školní vzdělávací program (ŠVP): **Škola pro život.**

1. stupeň – učební plán – počet hodin předmětů v ročnících

Předmět	ŠVP – Škola pro život				
	I. třída	II. třída	III. třída	IV. třída	V. třída
Český jazyk (Čj)	8	8	8	8	8
Anglický jazyk (Aj)		1	3	3	3
Informatika (In)				1	1
Matematika (M)	5	5	5	5	5
Člověk a jeho svět (Čs)	2	2	3	3	4
Hudební výchova (Hv)	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova (Vv)	1	2	1	1	1
Praktické činnosti (Pč)	1	1	1	1	1
Tělesná výchova (Tv)	2	2	2	2	2
Celkem	20 h	22 h	24 h	25 h	26 h

2. stupeň

Předmět	ŠVP – Škola pro život			
	VI. třída	VII. třída	VIII. třída	IX. třída
Český jazyk (Čj)	5	5	3	4
Cvičení z ČJ (CČJ)			2	
Anglický jazyk (Aj)	3	3	3	3
Německý jazyk (Nj)		2	2	2
Informatika (In)	1	1	1	1
Matematika (M)	4	5	4	4
Cvičení z M (CM)				2
Chemie (Ch)			2	2
Fyzika (F)	1	2	2	2
Přírodopis (Př)	2	2	2	2
Zeměpis (Z)	2	2	2	1
Dějepis (D)	2	2	2	2
Výchova k občanství (Vo)	1	1	1	1
Výchova ke zdraví (Vz)	1		1	1
Hudební výchova (Hv)	1	1	1	1
Výtvarná výchova (Vv)	2	1	1	1
Praktické činnosti (Pč)	1	1	1	1
Tělesná výchova (Tv)	2	2	2	2
Celkem	28 h	30 h	32 h	32 h



5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Základní údaje o pracovnících školy		
Počet pracovníků celkem		24
z toho	- učitelů ZŠ	14
	- asistentek pedagoga	4
	- vychovatelek ŠD	3
	- provozních zaměstnanců ZŠ	4
	- provozních zaměstnanců ŠJ	4
	- školní asistentka	1

Seznam **pedagogických pracovníků a asistentek** školy a jejich úvazky PPČ:

1.	Mgr. Bc. Adriana Dostálová	ředitelka	VŠ	4 h – úvazek 0,57
		vychovatelka ŠD		3 h – úvazek 0,43
		metodička prevence		
2.	Mgr. Lenka Fiebichová	učitelka	VŠ	22 h – úvazek 1,00
3.	Mgr. Miloslava Hutírová	učitelka	VŠ	6 h – úvazek 0,27
4.	Mgr. Zdeňka Kolbábková	učitelka	VŠ	22 h – úvazek 1,00
5.	Mgr. Veronika Kredvíková	učitelka	VŠ	22 h – úvazek 1,00
6.	Andrea Kyanková	učitelka	SŠ	9 h – úvazek 0,41
7.	Mgr. Matěj Kunc	učitel	VŠ	22 h – úvazek 1,00
8.	Dagmar Nedvědová	učitelka	VŠ	22 h – úvazek 1,00
9.	Ladislav Polák	učitel	VŠ	22 h – úvazek 1,00
10.	Mgr. Iva Richterová	učitelka	VŠ	22 h – úvazek 1,00
11.	Mgr. Vladimíra Škrabalová	učitelka	VŠ	14 h – úvazek 1,00
12.	Mgr. Ilona Vašíčková	učitelka	VŠ	22 h – úvazek 1,00
13.	Mgr. Kateřina Vetrová	učitelka	VŠ	22 h – úvazek 1,00
14.	Mgr. Gabriela Zemanová	učitelka	VŠ	20 h – úvazek 1,00
		výchovná a kariérová poradkyně		
15.	Lenka Skácelíková	vychovatelka ŠD	SŠ	22,5 h – úvazek 0,80
16.	Hana Šolcová	vychovatelka ŠD	SŠ	12,5 h – úvazek 0,42
		asistentka pedagoga	SŠ	30 h – úvazek 0,75
17.	Iveta Jílková	asistentka pedagoga	SŠ	40 h – úvazek 1,00
18.	Hana Čonková	asistentka pedagoga	SŠ	30 h – úvazek 0,75
		školní asistentka	SŠ	10 h – úvazek 0,25
19.	Alena Kalinová	asistentka pedagoga	vyučena	25,5 h – úvazek 0,64



Rozdělení třídnictví:

I. stupeň

- 1. tř. Mgr. Veronika Kredvíková – kvalifikovaná učitelka
- 2. tř. Dagmar Nedvědová – kvalifikovaná učitelka
- 3. tř. Mgr. Ilona Vašíčková – kvalifikovaná učitelka
- 4. tř. Mgr. Kateřina Vetrová – kvalifikovaná učitelka
- 5. tř. Mgr. Lenka Fiebichová – kvalifikovaná učitelka

II. stupeň

- 6. tř. Mgr. Zdeňka Kolbábková – kvalifikovaná učitelka
- 7. tř. Mgr. Iva Richterová – kvalifikovaná učitelka
- 8. ř. Mgr. Matěj Kunc – kvalifikovaný učitel
- 9. tř. Mgr. Vladimíra Škrabalová – kvalifikovaná učitelka

Školní družina:

- Vychovatelky – Mgr. Bc. Adriana Dostálová, oddělení B, úvazek 0,43
- Lenka Skácelíková, oddělení A, úvazek 0,80
- Hana Šolcová, oddělení B, úvazek 0,42

Provozní pracovníci:

- Provoz:* Jan Pospíšil – školník, úvazek 1,0
- topič, úvazek 0,125; topná sezóna říjen až duben
- Zlata Ongrádiová – uklízečka, úvazek 1,0
- Andrea Nováčková – uklízečka, úvazek 1,0
- Ladislav Polák – účetní, úvazek 0,375

- Školní jídelna:* Lenka Skácelíková – vedoucí stravování, úvazek 0,375
- Martina Burdová – vyučená kuchařka, úvazek 1,0
- Jiřina Topinková – vyučená kuchařka, úvazek 1,0
- Lucie Řádková – pomocná kuchařka, úvazek 0,5



6. ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ, ZÁPIS ŽÁKŮ ŠKOLY

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

<i>v devátém ročníku</i>	<i>v osmém ročníku</i>	<i>v pátém ročníku</i>
19	1	2

Umístění žáků 9. ročníku:

- SŠTD Česká Třebová – elektrikář
- OA a SŠ cestovního ruchu Choceň – obchodní akademie (maturitní obor)
- SPŠ elektrotechnická Pardubice – Informační technologie a vývoj aplikací (maturitní obor)
- SOŠ a SOU Polička – řezník, uzenář
- SOU SOŠ Lanškroun – mechanik elektrotechnik (maturitní obor)
- ISŠ MT – hotelnictví a cestovní ruch (maturitní obor)
- ISŠ MT – bezpečnostně právní činnost (maturitní obor)
- ISŠ MT – sociální činnost (maturitní obor)
- SŠT Mohelnice – elektrikář
- TOS Svitavy – obráběč kovů
- TOS Svitavy – instalatér
- Hotelová škola Poděbrady – cestovní ruch a management (maturitní obor)
- SŠ obchodní a služeb, Polička – rekondiční a sportovní masér
- SŠZT Litomyšl – zahradnické práce (2x)
- Gymnázium Jevíčko – všeobecné zaměření (maturitní obor)
- Gymnázium OA, jazyková škola Svitavy – všeobecné zaměření (maturitní obor)
- Gymnázium a Letecká SOŠ Moravská Třebová – osmileté gymnázium (2x)

Umístění žáků z nižších ročníků:

- 5. ročník (2 žáci)** ➤ Gymnázium MORAVSKÁ TŘEBOVÁ – osmileté studium
- 8. ročník (2 žáci)** ➤ ISŠ MT – zedník

Zápis žáků do 1. ročníku školního roku 2025/26 se uskutečnil v pátek 11. dubna 2025

- u zápisu 26 dětí (z toho 16 dívek)
-- z toho po odkladu 5 dětí (z toho 2 dívky)
- zapsáno 18 dětí (z toho 11 dívek)
- žádosti o odklad 7 (z toho 4 dívky)
- přeřazení na jinou školu 1 (z toho 1 dívka)

Škola letos opět připravila standardní zápis dětí do 1. ročníku. Přivítali jsme budoucí prvňáčky u nás ve škole v pátek 11. dubna 2025, kdy proběhla formální i motivační část zápisu. Děti na různých stanovištích plnily požadované úkoly.



7. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

- 1) maximálně rozvíjet osobnost každého žáka – respektovat individualitu každého jedince
- 2) poskytovat všem žákům kvalitní základní vzdělávání zaměřené na životní praxi a na další studium
- 3) poskytovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami takové základní vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem
- 4) podporovat rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách
- 5) podporovat rozvíjení estetického cítění a dovedností
- 6) rozvíjet komunikační dovednosti žáků:
 - v mateřském jazyce,
 - v cizím jazyce,
 - matematické gramotnosti,
 - v informačních a komunikačních technologiích,
 - v sociálních vztazích
- 7) cíleně působit na utváření sebedůvěry žáků a jejich smyslu pro úctu, slušnost a toleranci.
- 8) vést žáky k pochopení vztahů člověka a životního prostředí a k jeho ochraně.

Profil absolventa naší školy:

- je aktivní v poznávání světa, dokáže nakládat se získanými informacemi,
- rozhoduje se samostatně, dokáže si poradit při řešení problémů,
- umí otevřeně naslouchat, nemá zábrany při komunikaci s okolím, vytváří, udržuje a vyhledává sociální vazby,
- snaží se překonávat překážky, s nimiž se setkává, pracuje na psychické odolnosti vůči negativním jevům kolem sebe a vůči stresu,
- uvědomuje si význam a osobní zodpovědnost za své zdraví, svůj životní styl přizpůsobuje potřebě pečovat o zdraví,
- aktivně se účastní ochrany a utváření životního prostředí,
- je empatický, jedná eticky, přijímá odpovědnost za svá rozhodnutí.

V jednotlivých vyučovacích předmětech jsou u žáků utvářeny a postupně rozvíjeny všechny klíčové kompetence a v celku pak naplňovány stanovené cíle vzdělávání.

V průběhu celého školního roku jsme se snažili na naší škole:

- podporovat zdravý životní styl
- rozvíjet osobnost žáka
- motivovat žáka k ohleduplnému chování ve společnosti
- rozvíjet žákovi schopnosti a nadání
- předcházet kyberšikaně a seznamovat žáky s nástrahami na internetu
- potlačovat negativní chování u žáka
- učit žáky vhodně využívat volný čas, aby nepodléhali nudě a stresu, které je mohou dovést až ke společensky negativním jevům



8. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ – přehled klasifikace a absence

1. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch 1. Pololetí												
	Celkem	Chlapců CH	Dívček D	Celkový				Počet známek								Ø Průměr třídy
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnoceno	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	
I.	25	14	11	23	2	0	0	171	1	1	2	0	0	4	0	1,05
II.	19	10	9	19	0	0	0	135	17	0	0	0	0	0	0	1,11
III.	20	10	10	19	1	0	0	149	9	2	0	0	0	2	0	1,08
IV.	25	13	12	18	7	0	0	180	34	10	1	0	0	0	0	1,25
V.	21	11	10	13	8	0	0	131	45	10	3	0	0	0	0	1,39
VI.	16	7	9	7	0	0	0	138	56	24	6	0	0	0	0	1,54
VII.	12	6	6	5	6	0	0	87	40	24	3	0	0	0	0	1,63
VIII.	17	13	4	7	8	2	0	172	79	20	13	4	1	0	0	1,60
IX.	19	11	8	9	10	0	0	200	73	34	15	0	0	0	0	1,58
Tříd: 9	174	95	79	122	49	2	0	1363	354	125	43	4	1	6	0	1,36

Třída	Chování				Absence					
	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			Ø na žáka		
					Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.	25	0	0	0	1 070	1 070	0	42,80	42,80	0,00
II.	19	0	0	0	1 008	1 008	0	53,05	53,05	0,00
III.	20	0	0	0	1 094	1 094	0	54,70	54,70	0,00
IV.	25	0	0	0	1 299	1 299	0	51,96	52,96	0,00
V.	21	0	0	0	1 132	1 132	0	53,90	53,90	0,00
VI.	16	0	0	0	611	611	0	38,19	38,19	0,00
VII.	11	0	0	0	565	565	0	47,08	47,08	0,00
VIII.	17	0	0	0	1 225	1 225	0	72,06	72,06	0,00
IX.	19	0	0	0	1 435	1 435	0	75,53	75,53	0,00
Tříd: 9	173	0	0	0	9 439	9 439	0	54,25	54,25	0,00



2. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch 2. pololetí												
	Celkem	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek								Ø
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Ø Průměr třídy
I.	24	13	11	23	0	1	0	164	1	0	0	3	0	3	0	1,08
II.	19	10	9	19	0	0	0	138	14	0	0	0	0	0	0	1,09
III.	20	10	10	18	2	0	0	147	10	2	1	0	0	1	0	1,11
IV.	25	13	12	21	4	0	0	194	24	7	0	0	0	0	0	1,17
V.	21	11	10	13	8	0	0	129	41	18	1	0	0	0	0	1,42
VI.	16	7	9	8	8	0	0	141	51	25	7	0	0	0	0	1,54
VII.	12	6	6	4	7	0	0	82	39	27	6	0	0	0	0	1,72
VIII.	17	13	4	7	10	0	0	163	78	31	16	0	0	1	0	1,65
IX.	19	11	8	6	13	0	0	202	75	31	14	0	0	0	0	1,56
Tříd: 9	173	94	79	119	52	1	0	1360	333	141	45	3	1	4	0	1,37

Třída	Chování				Absence					
	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně	ve třídě			Ø na žáka		
					Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.	24	0	0	0	1 001	1 001	0	41,71	41,71	0,00
II.	19	0	0	0	940	940	0	49,47	49,47	0,00
III.	20	0	0	0	1 148	1 148	0	57,40	57,40	0,00
IV.	25	0	0	0	1 395	1 395	0	55,80	55,80	0,00
V.	21	0	0	0	1 212	1 160	52	57,71	55,24	2,48
VI.	16	0	0	0	806	784	22	50,38	49,00	1,38
VII.	11	0	0	0	481	481	0	40,08	40,08	0,00
VIII.	17	0	0	0	1 935	1 928	7	113,82	113,41	0,41
IX.	19	0	0	0	2 185	2 185	0	115,00	115,00	0,00
Tříd: 9	172	0	0	0	11 103	10 022	81	64,18	63,71	0,47



9. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, VYHODNOCENÍ MPP A EVVO

V oblasti prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajišťování podpory žáků se SVP sehraává hlavní a vedoucí úlohu školní poradenské středisko (ŠPP). Členy ŠPP jsou výchovná poradkyně G. Zemanová, školní metodička prevence A. Dostálová.

ŠPP poskytuje služby mimo jiné v těchto oblastech:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se SVP, sledování a vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření
- prevence školní neúspěšnosti
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávání a pozdějšímu profesnímu uplatnění
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- podpora žáků nadaných
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole
- včasná intervence při aktuálních problémech – předcházení všem formám rizikového chování
- metodická podpora učitelům
- spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci
- spolupráce školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními
- realizace preventivních aktivit nad rámec Preventivního programu školy
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou

Školním metodikem prevence na škole je paní ředitelka Mgr. Bc. Adriana Dostálová. Vypracovává Minimální preventivní program, vykonává metodickou, koordinační, informační i poradenskou činnost.

K prevenci rizikového chování přistupuje škola velmi aktivně, a to především obsahovou náplní činností a aktivit, atmosférou důvěry a spravedlivého prostředí, včasným zabýváním se problémy (ideálně ihned v počátcích, „nejpozději“ při zjištění problému), odborným řešením situací.

Ve školním roce 2024/2025 se Minimální preventivní program realizoval dle plánu. V průběhu školního roku jsme uskutečnili plánované preventivní programy i výukové, které přispěly pro prevenci společensky nežádoucích jevů u dětí. Žáci se zúčastnili i několika soutěží – oblast sportovní, matematická, přírodní vědy apod.

V průběhu části školního roku 2024/2025 byla připravena řada aktivit přispívajících k primární prevenci rizikového chování u dětí.



Činnost školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů spočívá také ve

- spolupráci s OSPOD Moravská Třebová
- spolupráci se střediskem výchovné péče Alfa Svitavy
- spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí a Svitavy
- spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem Rosa Moravská Třebová
- vedení evidence žáků se speciálně vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:

- spolupráce s OSPOD Moravská Třebová a OSPOD Česká Třebová
- spolupráce se střediskem výchovné péče Alfa Svitavy
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí a Svitavy
- spolupráce s třídními učiteli
- spolupráce s rodiči
- tvorba a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory

Integrovaní žáci:

- žáci se speciálně vzdělávacími potřebami: 14 žáků
- žáci s jiným zdravotním znevýhodněním: 3 žáci
- individuální vzdělávací plán: 4 žáci
- žáci s upravenými výstupy: 3 žáci

Mentální postižení	2
Se závažnými vadami řeči	3
Se závažnými vývojovými poruchami učení	7
Se závažnými vývojovými poruchami chování	1
S tělesným postižením	1
CELKEM	14



VYHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO ŠKOLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Základní údaje

Název školy, pro kterou platí vyhodnocení MPP:

Základní škola Kunčina, okres Svitavy

Adresa: **Základní škola, okres Svitavy, Kunčina 248, Kunčina, 569 24**

Jméno a příjmení ředitelky: **Mgr. Adriana Dostálová**

Telefonní kontakt na ředitelku: **461 318 326, 739 691 999**

E-mail: **reditelka@zskuncina.cz**

Webové stránky školy: **zskuncina.cz**

Školní metodik prevence: **Mgr. Adriana Dostálová**

E-mail školního metodika prevence: **Adriana.doste@seznam.cz**

Výchovný a kariérní poradce: **Mgr. Gabriela Zemanová**

E-mail výchovného a kariérního poradce: **gabina.kuncina@gmail.com**

Počet tříd ZŠ: **9**

Počet žáků ZŠ: **173**

Úvod

Ve školním roce 2024/2025 se Minimální preventivní program realizoval dle plánu. V průběhu školního roku jsme uskutečnili plánované preventivní programy i výukové, které přispěly pro prevenci společensky nežádoucích jevů u dětí. Žáci se zúčastnili i několika soutěží.

Celoroční projekty

Ovoce a zelenina do škol

Naše škola je zapojena do celostátního projektu Ovoce a zelenina do škol, díky němuž mají žáci možnost ochutnat různé druhy ovoce a zeleniny, které dostávají zdarma.

Školní mléko

Naše škola je zapojena do celostátního projektu Školní mléko, který má za cíl zvýšit spotřebu mléka u školních dětí.



Recyklohraní

Recyklohraní je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. V rámci projektu Recyklohraní je naše škola vybavena sběrnými nádobami na použité baterie. Každý žák může do školy nosit vybité baterie.

Život dětem

V letošním školním roce bylo vybráno 1 840,- Kč prodejem předmětů s logem Život dětem. Sběrka pro pomoc dětem, které mají závažné onemocnění a jsou odkázány na domácí péči svých rodičů. Peníze jsou také použity na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek.

Sběr papíru

Během školního roku probíhal sběr papíru ve spolupráci s Europap Svitavy. Nasbíráno bylo neuvěřitelných 2,3 tuny papíru, za které jsme dostali částku 3 774,- Kč.

Environmentální centrum Stolístek

Během školního roku si třídní učitelé společně se třídou vybrali program, který nabízelo centrum Stolístek v Linharticích. Každá třída navštívila toto centrum alespoň dvakrát.

Aktivita, které přispívají k prevenci rizikového chování u dětí

V průběhu části školního roku 2024/2025 byla připravena řada aktivit přispívajících k primární prevenci rizikového chování u dětí.

Září

- | | |
|--|------------------|
| ✓ Adaptační kurz Svojanov | 5. třídu |
| ✓ Povinný plavecký kurz | 3. a 4. třída |
| ✓ Preventivní program PPP Ústí nad Orlicí – Stonožka | 2., 3., 4. třída |
| ✓ Depo česká Třebová – | školní družina |

Říjen

- | | |
|---|---------------|
| ✓ Poplachové cvičení – Sbor dobrovolných hasičů Kunčina | |
| ✓ Poskytování první pomoci - Sbor dobrovolných hasičů Kunčina | |
| ✓ Beseda – Česká Třebová | 7. – 9. třída |
| ✓ Finanční gramotnost | |

Listopad

- | | |
|----------------|-----------|
| ✓ Divadlo Drak | 1. stupeň |
|----------------|-----------|

Prosinec

- | | |
|--------------------------|--------------|
| ✓ Třídní vánoční besídka | |
| ✓ Vánoční besídka v KC | |
| ✓ Energetická gramotnost | 6. -9. třída |



- ✓ Bruslení
- ✓ Divadlo Brno

9. třída

Leden

- ✓ Tříkrálová sbírka
- ✓ LVK
- ✓ Kurz bruslení
- ✓ Listování Moravská Třebová

dobrovolníci
zájemci
3. a 4. třída
1. - 9. třída

Únor

Březen

- ✓ Prevence a hygiena pro dívky
- ✓ Finanční gramotnost

5. třída

Duben

- ✓ První pomoc a resuscitace

6.-9. třída

Květen

- ✓ Den Země –
- ✓ Interaktivní workshop

1. stupeň a 2. stupeň
6. a 7. třída

Červen

- ✓ Den dětí
- ✓ Noc v ZŠ
- ✓ Sportovní den
- ✓ Den v pohybu
- ✓ Výročí školy „65“ let a oslavy obce
- ✓ Slavnostní rozloučení s žáky 9. třídy
- ✓ Školní výlet 1. třída – Linhartice Stolístek
- ✓ Školní výlet 2. třída – Akrobatická dílny MT
- ✓ Školní výlet 3. a 4. třída – Permonium Oslavany
- ✓ Školní výlet 5. třídy – Muzeum česká Třebová
- ✓ Školní výlet 6. – 8. třída – Pustevny
- ✓ Školní výlet 9. třída – Brno – Lanové Centrum

1.-9. třídy program Klaun Family
školní družina I. oddělení
1. a 2. třída trojboj
3.-9. třída – dle výběru

Projekty, které přispívaly k prevenci rizikového chování u dětí

- Dopravní výchova – 4. třída
- Třídnické hodiny jednotlivých tříd na různá témata
- Sportovní a výtvarné akce, které byly vyhlašovány DDM Moravská Třebová



Spolupráce s rodiči a MŠ

Spolupráce s rodiči dětí naší školy byla dobrá.

Rodiče i žáci jsou o všech akcích, výukových programech a projektech, které škola připravovala, informováni zejména na webových stránkách školy, prostřednictvím elektronické EŽ. Dále SMS, telefonicky. A na třídnických schůzkách, triádách.

Byl možný telefonický, písemný, ale i osobní kontakt podle potřeby.

Důležitá byla i včasná informovanost rodičů dětí, které nebyly včas omluveny z výuky, problém byl tak včas podchycen a řešen.

Ve spolupráci s místní mateřskou školou:

Přednášky pro rodiče na téma „Čtenářské dílničky“, „Neposeda“ a dle zájmu.

Výchovná opatření

Během 1. pololetí byla udělena tato opatření

Napomenutí třídního učitele 8x (poškození majetku školy, odstranění poznámky z třídního plánu, lhaní a obvinění spolužáka).

Důtka ředitelky školy 1x (krádež)

Během 2. pololetí byla udělena tato opatření:

Napomenutí třídního učitele/ky 11x (nevhodné chování, porušení školního řádu, zapomínání pomůcek, nevhodné chování o přestávkách, neplnění školních povinností)

Důtka třídního učitele/ky 3x (porušení bezpečnosti při pobytu ve škole, za opakované nevhodné chování ke spolužačce, vyrušování v hodinách)

Důtka ředitelky školy 2x (nevhodné chování na sportovní akci, za opakované nevhodné chování ke spolužačce)

Pochvaly

Během 1. pololetí byla udělena pochvala:

Pochvala třídního učitele/ky 43x (vzorné chování, sportovní reprezentace, výborný prospěch, aktivita v hodinách, vzorná docházka do školy, pomoc učiteli, účast na Tříkrálové sbírce, příprava adventu)

Během 2. pololetí byla udělena pochvala:

Pochvala starosty obce 2x (všestranná reprezentace školy a obce, účast v charitativních sbírkách)

Pochvala ředitelky školy 19x (sportovní reprezentace, účast na vědomostních soutěžích, utváření dobrého klimatu ve škole).

Pochvala třídního učitele/ky 43x (prospěch, reprezentace školy, pomoc učiteli, vzorná docházka, školní úspěšnost, účast na soutěžích, pomoc s organizací akcí školy)

Závěr

V oblasti rizikového chování jsme se nejčastěji potýkali s šikanou, vulgarismy, nevhodným chováním v prostorách školy, ničením školního majetku, slovními útoky v kyberprostoru,



posměšky, nevhodným chování žáka na 1. stupni – hlasité skřeky, útoky ze třídy, ze školy, nerespektování TU, pedagogického dozoru).

První adaptační kurz byl velmi přínosný – žáci se seznámili s novou TU, více se otevřeli před ostatními, spolupracovali. V následujícím školním roce budeme pokračovat. Plánovaný kurz bude první týden v září – Kostelec nad Orlicí – Autokemp Orlice.

Osvědčila se společná jednání vyučujících, rodičů, žáků, ředitelky školy, výchovného poradce a metodika prevence => poradenského pracoviště.

Efektivní byla rovněž individuální jednání s rodiči a žáky třídních učitelů. Možnosti konzultací využívali nejčastěji rodiče mladších žáků.

Ve spolupráci s PPP Ústí nad Orlicí pracujeme dlouhodobě na začlenění žáka s poruchou chování 4. stupně. Vytvoření plánu podpory, spolupráce s porad. pracovištěm, rodiči. V září supervize.

Pedagogičtí pracovníci byli o záměrech a způsobu provedení programů informováni na pedagogických radách, rodiče na třídních schůzkách nebo přes elektronickou žákovskou knížku, vše bylo vždy prezentováno na webových stránkách školy.

V průběhu celého školního roku jsme se snažili na naší škole:

- podporovat zdravý životní styl
- rozvíjet osobnost žáka
- motivovat žáka k ohleduplnému chování ve společnosti
- rozvíjet žákovy schopnosti a nadání
- předcházet kyberšikaně a seznamovat žáky s nástrahami na internetu
- potlačovat negativní chování u žáka
- učit žáky vhodně využívat volný čas, aby nepodléhali nudě a stresu, které je mohou dovést až ke společensky negativním jevům.

Vypracovala: **Mgr. Bc. Adriana Dostálová**



Hodnocení ročního plánu EVVO za školní rok 2024/2025

Témata EVVO jsou systematicky začleňována do jednotlivých předmětů všech ročníků. Během školního roku 2024/2025 se podařilo realizovat téměř všechny akce, které byly součástí Ročního plánu EVVO.

Nadále pokračovala úzká spolupráce s nedalekým Ekocentrem Stolístek v Linharticích, kde jsme pro žáky zajistili výukové programy. Dlouhodobě jsme zapojeni do sítě M.R.K.E.V. (**Malý rádce kvalitní ekologické výchovy** – dlouhodobý celostátní program).

Oslovili jsme místní občany, kteří pro žáky připravili velmi zajímavé besedy – s chovatelem užovky červené, s lodníkem o říční dopravě v Evropě. Besedování se ujali i naši žáci – beseda o morčatech, o chovu agam. Ve spolupráci s obcí proběhla akce Uklidíme Česko – největší dobrovolnická akce v ČR.

Žáci 4. třídy pro své spolužáky připravili Mineralogickou výstavu. Šestáci se podíleli na organizaci Dne Země pro 1. stupeň, který letos proběhl na téma „Vznik a vývoj života na Zemi“.

Zúčastnili jsme se řady soutěží, např. Miniolympiády z přírodovědy, Poznávání živočichů a také výtvarných soutěží s tematikou EVVO.

Ve 2. pololetí jsme vyhlásili Sběr papíru a kartonu. V jarních měsících došlo k úpravám na školním pozemku – vysázení a úprava záhonu u kolárny, vymezili jsme prostor pro motýlí louku.



ROČNÍ PLÁN EVVO 2024/2025

Měsíc	Název akce/forma	Cílová skupina	Zodpovídá	Spolupracuje
9.	Umístění sběrných nádob na odpad	1.-9. tř.	školník	uklízečky
	Schválení Ročního plánu EVVO		koord.EVVO	pedag.sbor
	Výběr výukových programů Stolístek	1.-9.tř.	koord.EVVO	třídní učitelé
	Zařazení EVVO do témat. plánů		koord.EVVO	pedag.sbor
	Kartografické a geodetické dny (Velké Opatovice)	6., 7., 8. tř	Kolbábková	Kunc
	Vyčisti les - foto soutěž z úklidu lesa		Kolbábková	Kunc
	Uklidme Česko	1. -9. tř.	koord. EVVO	třídní učitelé
10.	Zahrada všemi smysly (Stolístek)	3. tř.	Vašíčková	
	Podzimní hrátky		Škrabalová	
	Přírodovědný klokan - soutěž	vybraní žáci	koord.EVVO	
	Kouzelná Planeta (Česká Třebová)	7., 8. 9. tř.	třídní učitelé	
	Sběr a zpracování úrody z vyvýšených záhonů	žáci 1. stupně	třídní učitelé	družina
11.	Miniolympiáda z přírodovědy (Gymnázium M.T.)		koordinátor EVVO	
	Krása podzimu - výtvarná soutěž (DDM M.T.)		Kyanková	
	Podzimní hrátky	veřejnost	Škrabalová	pedagog. sbor
12.	V cizí kůži (Stolístek)	6. tř.	Kolbábková	
	Vánoce za pár kaček (Stolístek)	2. tř.	Nedvědová	
1.	Výroba ručního papíru (Stolístek)	8. tř.	Kunc	
2.				
3.	Modrá planeta - výtvarná soutěž (DDM M.T.)		Kyanková	
4.	Pavouci, hadi a jiná havěť (Stolístek)	1. tř.	Kredvíková	
	Zahrada všemi smysly - čich (Stolístek)	5. tř.	Fiebichová	
	Den Země	1. - 9. tř.	koord.EVVO	pedagog. sbor
5.	Vyschlá krajina (Stolístek)	9. tř.	Škrabalová	koordinátor EVVO
	Výroba ručního papíru (Stolístek)	4. tř.	Vetrová	koordinátor EVVO
	Kdo koho žere? (Stolístek)	7. tř.	Richterová	koordinátor EVVO
6.	Pečení chleba (Stolístek)	3. tř.	Vašíčková	koordinátor EVVO
	S Májou z květu na květ	1. tř.	Kredvíková	
	Poznávání rostlin a živočichů (DDM M.T.)	vybraní žáci	koordinátor EVVO	
	Život v řece a kolem ní (Stolístek)	3. tř.	třídní učitelka	koordinátor EVVO
	Hodnocení plánu EVVO 2024/2025		koord. EVVO	

Vypracovala Mgr. Zdeňka Kolbábková, školní koordinátorka EVVO



10. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)

ADRIANA DOSTÁLOVÁ

21. 8. 2024	Setkání ředitelů (webinář)
21. 8. 2024	Vedení ředitelů – Vivibooks (webinář)
27. 8. 2024	Financování školy – Vivibooks (webinář)
22. 8. 2025	Setkání vedoucích školních jídelen (webinář)
23. 8. 2024	Školení konvektomat
3. 9. 2024	Kurz první pomoci
11. 9. 2024	Porada metodiků (webinář)
12. 9. 2024	Začínající ředitelé (webinář)
12. 9. 2024	Setkání ředitelů
19. 9. 2024	Prevence a včasná podpora dětí
8. -9. 10. 2024	Cesty kariérového poradenství
22.-23.10.2024	Seč školení ředitelů
23.-24.10.2024	Běleč – setkání metodiků prevence
14. 11. 2024	Inspirativní škola – Zámecká Litomyšl
21. 11. 2024	Konference OC
28. 11. 2024	Škola chrání klima – dekarbonizace uhlíková stopa
10. 12. 2024	Ochrana měkkých cílů – ZŠ Palackého
19. 12. 2024	Digitální kompetence pro Vaše ŠVP
16. 1. 2025	Jednání aktérů ORP
7. 2. 2025	Úvod do generativní AI pro učitele
20. 2. 2025	Kaomat – Komunikační dovednosti s rodiči
27. 2. 2025	IPREV – Energetické nápoje, kanabionidy (webinář)
24. 3. 2025	Podpora konstruktivní spolupráce s rodiči (webinář)
9. 4. 2025	Ochrana měkkých cílů Mú SY
3. 4. 2025	Setkání s ministrem školství p. Bekem Sy
13.-14. 4. 2025	Školení ředitelů Bozeňov
25.-26. 4.2025	Setkání metodiků prevence Běleč
28. 4. 2025	Setkání OSPOD
13. 4. 2025	Ámos – Jak zapojit celou školu (webinář)
20. 4. 2025	CANVA – nástroj pro používání
5. 5. 2025	Ředitel koučem 1. setkání
15. 5. 2025	Konference Rodina a současnost
19. 5. 2025	Inspirativní škola Řečany nad Labem
30. 5. 2025	Ředitel koučem 2. setkání
11. 6. 2025	Ámos – Aktuální trendy v kyberprostoru
13. 6. 2025	Správa panelu Ámos – úprava a nastavení



- 16.6.2025 První stupeň ZŠ v revidovaném RVP (webinář)
17. 6. 2025 IPREV – Kratom a psychomodulační látky (webinář)

LENKA FIEBICOVÁ

27. 8. 2024 Promethean Activ Panel 9
29. 8. 2024 I – Roboti
3. 9. 2024 Základy první pomoci pro zaměstnance škol
7. 11. 2024 Inovativní, kreativní a aktivizační metody ve výuce cizích jazyků
19. 12. 2024 Digitální kompetence pro vaše ŠVP
2. 1. 2025 CANVA, HCHKR, KAHOOT (sborovna)
7. 2. 2025 Úvod do generativní AI pro učitele

IVETA JÍLKOVÁ

29. 8. 2024 Roboti
3. 9. 2024 První pomoc
21. 10. 2024 Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem, NPI (webinář)
4. 11. 2024 Podpora žáků s PAS, NPI (webinář)
11. 11. 2024 Poruchy autistického spektra, typické chování (webinář)
7. 2. 2025 Úvod do generativní AI pro učitele – prezenční workshop
12. 2. 2025 Žák s PAS v běžné ZŠ – přístupy a metody práce (webinář)
28. 2. 2025 Vychovatelství – Vychovatel, pedagog volného času
17. 3. 2025 Učitel a asistent pedagoga v běžné ZŠ (webinář)
10. 6. 2025 Práce s emocemi u dětí s PAS (webinář)

ZDEŇKA KOLBÁBKOVÁ

27. 8. 2024 Promethean ActivPanel 9
29. 8. 2024 i-Roboti
3. 9. 2024 Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení
14. 11. 2024 Exkurze do ZŠ Zámecká Litomyšl – MAP
22. 11. 2024 Škola, která chrání klima
19. 12. 2024 Digitální kompetence pro vaše ŠVP
5. 2. 2025 Nech pŕdu žít! (webinář)
18. 2. 2025 Problémové oblasti světa (Projekt SYPO NPI) (webinář)
5. 3. 2025 Svět očima mravence (Projekt SYPO NPI) (webinář)
17. 3. 2025 Geografie teď! – data o tom, co se děje ve světě (webinář)



VERONIKA KREDVÍKOVÁ

28. 8. 2024	Dotykový displej interaktivní tabule
29. 8. 2024	I – roboti
2. 9. 2024	První pomoc
8. 10. 2024	Komunikace s rodiči
19. 12. 2024	DIGI kompetence pro vaše ŠVP
2. 1. 2025	CANVA, HCHKR, KAHOOT
7. 2. 2025	Úvod do generativní AI pro učitele

MATĚJ KUNC

27. 8. 2024	Promethean ActivPanel 9 (sborovna)
29. 8. 2024	i-ROBOTI, tablety, podložky (sborovna)
3. 9. 2024	První pomoc
19. 12. 2024	DIGI kompetence pro vaše ŠVP
2. 1. 2025	CANVA, HCHKR, KAHOOT (sborovna)
7. 2. 2025	Úvod do generativní AI pro učitele
20. 2. 2025	Komunikační dovednosti (Stolístek Linhartice)

ANDREA KYANKOVÁ

27. 8. 2024	Promethean ActivPanel 9
29. 8. 2024	I – Roboti
5. 11. 2024	Týden, dny, čas v pohybu s hudbou
6. 11. 2024	Kurz první pomoci
19. 12. 2024	Digitální kompetence pro vaše ŠVP
2. 1. 2025	Canva, HCHKR, Kahoot (sborovna)
28. 1. 2025	Rytmy zimy a tóny jara
15. 5. 2025	Rodina a současnost
21. 5. 2025	Canva jako nástroj pro rozvoj DK

DAGMAR NEDVĚDOVÁ

27. 8. 2024	IT – práce s dotykovou interaktivní tabulí
29. 8. 2024	I – ROBOTI
3. 9. 2024	1. pomoc
23. 9. 2024	Učíme se venku – IM na 1. stupni ZŠ (webinář)
19. 11. 2024	Formativní hodnocení
19. 12. 2024	Digi kompetence pro vaše ŠVP
21. 1. 2025	Úvod do generativní AI (webinář)



6. 5. 2025 Čtenářské lekce – práce s poezií
16. 6. 2025 Revize RVP na 1. stupni (webinář)

LADISLAV POLÁK

27. 8. 2024 ActivPanel (ZŠ Kunčina)
29. 8. 2024 Digitální technologie – iRoboti (ZŠ Kunčina)
3. 9. 2024 První pomoc (ZŠ Kunčina)
23. 9. 2024 Umělá inteligence ve výuce (webinář)
3. 12. 2024 Úvod do generativní AI pro učitele (webinář)
12. 12. 2024 Vividbooks – fyzika do hloubky (webinář)
16. 12. 2024 Praktické tipy pro umělou inteligenci ve výuce (webinář)
19. 12. 2024 Digitální kompetence pro vaše ŠVP (ZŠ Kunčina)
2. 1. 2025 Canva, Kahoot (ZŠ Kunčina)
29. 1. 2025 Vliv digitálních technologií na lidský mozek (Mor. Třebová)
6. 2. 2025 Kulatý stůl k pracovnímu návrhu modelového ŠVP (webinář)
7. 2. 2025 Školení AI pro sborovnu
6. 3. 2025 Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ (webinář)
25. 3. 2025 Konference Roadshow pro školy (Brno)
12. 5. 2025 Jak na nové RVP v přírodních vědách (webinář)
15. 5. 2025 Využití ICT nástrojů v matematice (webinář)

IVA RICHTEROVÁ

27. 8. 2024 Promethean Activ Panel 9
29. 8. 2024 I – Roboti
3. 9. 2024 Základy první pomoci pro zaměstnance škol
19. 12. 2024 Digitální kompetence pro vaše ŠVP
2. 1. 2025 CANVA, HCHKR, KAHOOT (sborovna)
7. 2. 2025 Úvod do generativní AI pro učitele
6. 3. 2025 Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ (webinář)

LENKA SKÁCELÍKOVÁ

20. 8. 2024 Projektová výuka venku (školení MAP)
27. 8. 2024 Hygienické minimum (webinář)
29. 8. 2024 I Roboti
3. 9. 2024 Základy PP
19. 12. 2024 Digi kompetence pro vaše ŠVP
2. 1. 2025 Canva, hchkr



- 3. 2. 2025 Hygienické minimum
- 9. 3. 2025 Jak podpořit spolupráci ve třídě (webinář)
- 6. 5. 2025 Jak dětem pomoci rozumět emocím (webinář)

VLADIMÍRA ŠKRABALOVÁ

- 19. 8. 2024 Deskové hry ve výuce (CEV Linhartice)
- 20. 8. 2024 Projektová výuka venku (CEV Linhartice)
- 22. 8. 2024 Převod dat a tvorba rozvrhu v systému Škola Online (webinář)
- 28. 8. 2024 Jak pracovat s dotykovým panelem Promethean
- 29. 8. 2024 I roboti – práce s programem a roboty (ZŠ Kunčina)
- 3. 9. 2024 Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení
- 14. 11. 2024 ZŠ Na kopečku Litomyšl – práce s nadanými žáky, tandemová výuka
- 5. 12. 2024 Inovace ve vzdělání – kulatý stůl (webinář)
- 10. 12. 2024 Školení ochrany měkkých cílů pro pracovníky škol
- 19. 12. 2024 Digitální kompetence pro vaše ŠVP (ZŠ Kunčina)
- 7. 2. 2025 Úvod do generativní AI pro učitele
- 11. 2. + 27. 3. + 22. 4. 2025 Čtením a psaním ke kritickému myšlení
- 6. 3. 2025 Formativní hodnocení (webinář)
- 11. 3. 2025 Kulatý stůl k modelovým ŠVP (webinář)
- 19. 5. 2025 ZŠ Řečany nad Labem – příklady dobré praxe (školní parlament)

HANA ŠOLCOVÁ

- 20. 8. 2024 Školení MAP, Stolístek, projektová výuka venku
- 29. 8. 2024 Školení I ROBOTI
- 3. 9. 2024 Základy první pomoci
- 3. 12. 2024 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě (webinář)
- 11. 12. 2024 Jak učit děti zvládat náročné emoce (webinář)
- 2. 1. 2025 CANVA, hchkr, kahoot
- 27. 1. 2025 Asistent pedagoga: prakticky (webinář)
- 18. 2. 2025 Respektující učitel: prakticky (webinář)
- 19. 2. 2025 Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině a volnočasových aktivitách (webinář)
- 24. 3. 2025 Mám ve třídě zlobivce (webinář)
- 2. 4. 2025 Jarní inspirace do školní družiny (webinář)
- 14. 5. 2025 Vzdělávání a výchova žáků s LMP v běžné ZŠ (webinář)
- 10. 6. 2025 Sebepoškozování: Jak pomoc dítěti (webinář)



ILONA VAŠÍČKOVÁ

- 27. 8. 2024 Promethean ActivPanel 9
- 29. 8. 2024 i – Roboti
- 3. 9. 2024 Základy první pomoci pro zaměstnance škol
- 14. 10. 2024 Praktická asertivita
- 15. 10. 2024 Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování (webinář)
- 2. 1. 2025 CANVA, KCHKR, KAHOOT (sborovna)
- 29. 1. 2025 Vliv digitálních technologií na lidský mozek...
- 7. 2. 2025 Úvod do generativní AI pro učitele
- 10. 2. 2025 Wellbeing ve škole (webinář)
- 26. 3. 2025 Jak propojit čtenářství s dalšími předměty
- 14. 5. 2025 CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty (webinář)

KATEŘINA VETROVÁ

- 27. 8. 2024 Interaktivní tabule
- 29. 8. 2024 I-roboti
- 3. 9. 2024 První pomoc
- 8.-9. 10. 2024 Cesty kariérového poradenství
- 9. 12. 2024 Digitální kompetence pro vaše ŠVP (sborovna)
- 29. 1. 2025 Vliv digitálních technologií na lidský mozek ...
- 7. 2. 2025 Úvod do generativní AI pro učitele
- 11. 2. + 27.3. Čtením a psaním ke kritickému myšlení – základní kurz
- Září–červen Celoroční kurz angličtiny – 60 hodin

GABRIELA ZEMANOVÁ

- 21. 1. 2025 Online setkání výchovných poradců, PPP Ústí nad Orlicí (webinář)
- 7. 2. 2025 Úvod do generativní AI pro učitele
- 19. 2. 2025 Online setkání výchovných poradců, PPP Ústí nad Orlicí (webinář)
- 28. 2. 2025 Co jsou digitální kompetence a jak na ně
- 5. 3. 2025 Reflexe se Zuzanou Kročákovou, Stolístek
- 17. 3. 2025 The Adventures of the Young Grammar Detectives (webinář)
- 18. 3. 2025 Zábavná výuka cizích jazyků: hry, které fungují (webinář)
- 25.-26. 3. 2025 Setkání VP a MP v Bělči nad Orlicí, PPP Ústí nad Orlicí
- 26. 3. 2025 Jak motivovat náročné žáky (webinář)
- 2. 4. 2025 Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ (webinář)
- 22. 4. 2025 Online setkání výchovných poradců, PPP Ústí nad Orlicí (webinář)
- 23. 4. 2025 Curiosity doesn't kill the cat: Raising inquisitive young learners (webinář)



- | | |
|-------------|--|
| 28. 4. 2025 | Setkání základních škol a OSPOD Moravská Třebová |
| 6. 5. 2025 | Advancing Assessment Day (webinář) |
| 20. 5. 2025 | Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce (webinář) |
| 27. 5. 2025 | Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky (webinář) |
| 28. 5. 2025 | Online setkání výchovných poradců, PPP Ústí nad Orlicí (webinář) |
| 29. 5. 2025 | Slovíčka, výslovnost a konverzace (webinář) |
| 4. 6. 2025 | Příklady dobré praxe, setkání kariérových poradců, Svitavy |

Nepedagogové

Jídelna:

- | | |
|--------------|---------------------------------------|
| 03. 02. 2025 | Školení hygienického minima – webinář |
|--------------|---------------------------------------|



11. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

I. TŘÍDA

datum	program
27. 11. 2024	Divadlo Drak v Hradci Králové
18. 12. 2024	Vánoční besídka
19. 12. 2024	Exkurze do knihovny v Moravské Třebové
20. 2. 2025	Listování
3. 4. 2025	Exkurze do ekologického centra Stolístek
23. 4. 2025	Den Země
4. 6. 2025	Exkurze do střední vojenské školy v Moravské Třebové
6. 6. 2025	Tonda obal na cestách
10. 6. 2025	Představení klauni ke Dni dětí
18. 6. 2025	Exkurze do ekologického centra Stolístek
24. 6. 2025	Atletický trojboj
25. 6. 2025	Výlet v Moravské Třebové



II. TŘÍDA

datum	program
20. 9. 2024	Preventivní program STONOŽKA
27. 9. 2024	Uklidíme Česko
22. 10. 2024	Beseda s knihovnicí městské knihovny Mor. Třebová
27. 11. 2024	Divadlo Drak – Sedmero krkavců
4. 12. 2024	Stolístek – Vánoce za pár kaček
12. 12. 2024	Pečení perníčků
18. 12. 2024	Vánoční besídka KD Kunčina
19. 12. 2024	Vánoce pro zvířátka
20. 12. 2024	Vánoční besídka ve třídě
17. 1., 24. 1., 13. 2., 20. 2.	Kurz bruslení
21. 3. 2025	Matematická soutěž Cvrček
31. 3., 1. 4., 8. 4. 2025	Triády
Duben	Výtvarná soutěž - Voda
3. 4. 2025	Beseda v knihovně v Kunčině
6. 6. 2025	Tonda obal – program ke třídění odpadu
12. 6. 2025	Akrobatická dílna Mor. Třebová
24. 6. 2025	Sportovní den
25. 6. 2025	Divadelní představení Mor. Třebová



III. TŘÍDA

datum	program
18. 9. 2024	Přespolní běh
27. 9. 2024	Uklidíme Česko!
1. 10. 2024	Program s knihou Hlavopedie v knihovně v Mor. Třebové
7. 10. 2024	Požární poplach s hasiči a prohlídkou techniky
11. 10. 2024	Stolístek Linhartice, program: Zahrada všemi smysly – zrak
26. 11. 2024	Čeps Cup – florbal dívek
27. 11. 2024	Divadlo Drak Hradec Králové – Sedmero krkavců
18. 12. 2024	Vánoční besídka pro veřejnost
19. 12. 2024	Vánoční bruslení
20. 12. 2025	Třídní vánoční besídka
20. 1. 2025	Švihadlový čtyřboj
17., 24. 1., 13. 2. a 20. 2. 2025	Bruslení (4 lekce)
26. 3. 2025	Florbalový turnaj v Mor. Třebové
21. 3. 2025	Matematický klokan – kategorie Cvrček
15. 4. – 17. 6. 2025	Plavecký výcvik v Mohelnici (10 lekcí)
23. 4. 2025	Den Země (projektový den)
24. 4. 2025	MC DONALDS – kopaná
30. 4. 2025	Čarodějnický den (tematický den)
20. 5. 2025	Pěvecká soutěž v Mor. Třebové
29. 5. 2025	Stolístek Linhartice: program Pečení chleba
4. 6. 2025	Permonium Oslavany: program Magic Permon I level – výlet
6. 6. 2025	Tonda obal – vzdělávací program
10. 6. 2025	Den dětí s klaunem
23. 6. 2025	Sportovní den



IV. TŘÍDA

datum	program
27. 9. 2024	Uklidíme Česko
7. 10. 2024	Hasičský poplach
8. 11. 2024	Anglické divadlo Svitavy
27. 11. 2024	Divadlo Hradec Králové Sedmero krkavců
18. 12. 2024	Vánoční besídka KC Kunčina
20. 12. 2024	Třídní vánoční besídka
17., 24. 1. 2025	Bruslení Moravská Třebová
13. 2. a 20. 2. 2025	Bruslení Moravská Třebová
21. 3. 2025	Matematický klokan
Od 15. 4. 2025	Plavecký kurz Mohelnice – 10 lekcí
23. 4. 2025	Den Země
30. 4. 2025	Čarodějnické dopoledne
4. 6. 2025	Výlet Permonium Oslavany
10. 6. 2025	Den dětí – klauni
12. 6. 2025	Stolístek – program Ruční papír
23. 6. 2025	Sportovní den



V. TŘÍDA

datum	program
4.-6. 9. 2024	Adaptační kurz Svojanov
18. 9. 2024	Přespolní běh Moravská Třebová
27. 9. 2024	Uklidíme Česko
7. 10. 2024	Hasičský poplach
8. 11. 2024	Anglické divadlo Svitavy
10. 1. 2025	Listování Moravská Třebová
3. 12. 2024	Turnaj šachy Svitavy
4. 12. 2024	Divadlo Drak Hradec Králové
18. 12. 2024	Vánoční besídka KC Kunčina
20. 12. 2024	Třídní vánoční besídka
26. – 31. 1. 2025	LVK Zdobnice
20. 2. 2025	Listování Moravská Třebová
18. 3. 2025	Knihovna Moravská Třebová
21. 3. 2025	Matematický klokan
23. 4. 2025	Den Země
25. 4. 2025	McDonalds cup Kunčina
30. 4. 2025	Čarodějnické dopoledne
19. 5. 2025	Stolístek Linhartice-Zahrada všemi smysly-čich
20. 5. 2025	Pěvecká soutěž Moravská Třebová
6. 6. 2025	Tonda, obal na cestách
10. 6. 2025	Den dětí – klauni
14. 6. 2025	Dopravní soutěž Moravská Třebová
23. 6. 2025	Sportovní den-Den v pohybu
25. 6. 2025	Výlet Česká Třebová



VI. TŘÍDA

datum	program
18. 9. 2024	Přespolní běh (vybraní žáci, Moravská Třebová)
20. 9. 2024	Kartografické a geodetické dny (Velké Opatovice)
27. 9. 2024	Uklid'me Česko!
15. 10. 2024	Kouzelná planeta (cestopisná beseda, Česká Třebová)
16. 10. 2024	Fotbal (vybraní žáci, Svitavy)
8. 11. 2024	Anglické divadlo (Svitavy)
4. 12. 2024	Divadlo Drak (představení Bílý Tesák, Hradec Králové)
12. 12. 2024	Ekocentrum Stolístek (Linhartice)
18. 12. 2024	Vánoční besídka
19. 12. 2024	Bruslení (Moravská Třebová)
26. – 31. 1. 2025	LVK (Zdobnice)
21. 3. 2025	Matematický klokan (vybraní žáci)
16. 4. 2025	Evropská říční doprava (beseda s lodníkem)
23. 4. 2025	Den Země
11. – 16. 5. 2025	Zájezd jižní Anglie (vybraní žáci)
26. 5. 2025	Workshop Stavební gramotnost – „Člověk a město“
27. 5. 2025	Výlet Pustevny
17. 6. 2025	Divadlo KC Kunčina
23. 6. 2025	Sportovní den



VII. TŘÍDA

datum	program
18. 9. 2024	Přespolní běh
20. 9. 2024	Exkurze Kartografické a geodetické dny – Velké Opatovice
7. 10. 2024	Požární poplach
15. 10. 2024	Přírodopisný film + beseda, kino Česká Třebová
16. 10. 2024	Fotbalový turnaj FAČR Svitavy
19. 10. 2014	Podzimní hrátky
8. 11. 2024	Anglické divadlo Svitavy
20. 11. 2024	Turnaj ve florbale
4. 12. 2024	Bílý tesák – divadlo Drak Hradec Králové
10. 12. 2024	Preventivní program Energetická gramotnost
13. 12. 2024	Beseda – užovka červená
18. 12. 2024	Vánoční besídka
19. 12. 2024	Bruslení Moravská Třebová
26. – 31. 1. 2025	LVK
16. 4. 2025	Beseda s lodníkem – evropské řeky
22. 4. 2025	Den Země
6. 5. 2025	Stolístek – Kdo koho žere?
26. 5. 2025	Workshop Stavebnictví
27. 5. 2025	Školní výlet Pustevny
6. 6. 2025	Program Tonda Obal na cestách
10. 6. 2025	Den dětí – klauni
17. 6. 2025	Divadelní představení Jak přežít trapas – KC Kunčina
23. 6. 2025	Sportovní den
26. 6. 2025	Přírodovědná vycházka v okolí Mor. Třebové – Peklo, Pastýřka



VIII. TŘÍDA

datum	program
20. 9. 2024	Kartografické a geodetické dny (Velké Opatovice)
27. 9. 2024	Uklidíme Česko – projektové vyučování, úklid Nová Ves
10. 10. 2024	Dobrodružství Panama – kino Česká Třebová
17. 10. 2024	Burza SŠ – přehlídka středních škol, Svitavy
8. 11. 2024	Anglické divadlo – Svitavy
10. 12. 2024	Energetická gramotnost – škola, lektor VUT Brno
18. 12. 2024	Vánoční besídka – svítící tyčinky KC Kunčina
19. 12. 2024	Bruslení – Rehau aréna Mor. Třebová
20. 12. 2024	Louskáček – divadlo Brno (vybraní žáci)
15. 1. 2025	Výroba ručního papíru – Stolístek Linhartice
17. 2. 2025	Finanční gramotnost – škola
31. 3. 2025	Revolution train – drogový vlak Mor. Třebová
2. 4. 2025	Technohrátky SOŠ a SOU Lanškroun
16. 4. 2025	Plavba po evropských řekách – beseda škola
23. 4. 2025	Den Země – zkameněliny nad Novou Vsí
11. – 16. 5. 2025	Pobyt v Anglii – týdenní pobyt šesti žáků
22. 5. 2025	Kariérové poradenství – PÚ Svitavy
27. 5. 2025	Beskydy Pustevny – školní výlet
28. 5. 2025	ISŠ MT – Technohrátky
6. 6. 202	Tonda obal – třídění odpadu – workshop – škola
10. 6. 2025	Klauni – představení ke Dni dětí – škola
13. 6. 2025	Stavebnictví – přednáška – škola
17. 6. 2025	Divadelní představení – KC Kunčina
23. 6. 2025	Den (v) pohybu – projektový den
26. 6. 2025	TURISTICKÁ VYCHÁZKA – Peklo, Pastýřka Mor. Třebová



IX. TŘÍDA

datum	program
18. 9. 2024P	Přespolní běh v MT
25. 9. 2024	Technohrátky v SOU Svitavy
26. 9. 2024	Kariérové poradenství ve Svitavách
27. 9. 2024	Uklidíme Česko (sbírání odpadků v obci)
2. 10. 2024	Technohrátky v SŠZaT Litomyšl
15. 10. 2024	Program Kouzelná planeta v České Třebové
17. 10. 2024	Burza škol ve Svitavách
19. 10. 2024	Podzimní hrátky
23. 10. 2024	Angliáda na gymnáziu v Jevíčku
6. 11. 2024	FAČR krajské kolo
8. 11. 2024	Anglické divadlo ve Svitavách
15. 11. 2024	Exkurze do firmy REHAU v Linharticích
28. 11. 2024	Exkurze SŠ automobilní
2. 12. 2024	Návštěva Obecního úřadu v Kunčině
3. 12. 2024	Šachový turnaj (Pavel Stupák)
20. 12. 2024	Balet Louskáček v Brně
26. – 31. 1. 2025	Lyžařský výcvikový kurz
17. 2. 2025	Program Finanční gramotnost
24. 2. 2025	Matematická soutěž PANGEA
21. 3. 2025	Soutěž MATEMATICKÝ KLOKAN
31. 3. 2025	REVOLUTION TRAIN (drogový vlak)
10. 4. 2025	Minikopaná
16. 4. 2025	Přednáška o lodní dopravě v KD v Kunčině
23. 4. 2025	Den Země na téma Evoluce, vycházka na novoveskou skálu



24. 4. 2025	Exkurze do Senátu v Praze
30. 4. 2025	Žáci uspořádali Čarodějnický den pro spolužáky z 1. stupně
11. – 16. 5. 2025	Poznávací zájezd do Anglie
23. 5. 2025	Školní focení
27. 5. 2025	Školní výlet do lanového centra v Brně
6. 6. 2025	Tonda obal na cestách – přednáška o třídění a recyklaci odpadů
10. 6. 2025	Oslava Dne dětí s Klaun Family
13. 6. 2025	Interaktivní přednáška o stavebnictví (ve škole)
16. 6. 2025	Program Vyschlá krajina v CEV Stolístek v Linharticích
17. 6. 2025	Divadelní komedie Trapas nepřeziju aneb Ten řízek nezvedej!
23. 6. 2025	Den v pohybu
25. 6. 2025	Předávání klíčů budoucím prvňáčkům v MŠ Kunčina
27. 6. 2025	Slavnostní rozloučení v KC Kunčina

PROJEKTY ŠKOLY

DEN ZEMĚ

- celosvětová událost organizovaná 22. dubna a zaměřená na propagaci a podporu ochrany životního prostředí

DOPRAVNÍ VÝCHOVA

- IV. třída – dopravní značky, pravidla + jízdy

TŘÍDNÍ ČASOPIS

- III. třída – výroba časopisu

VOLBY

- IX. třída – volby v rámci předmětu Výchova k občanství



DALŠÍ AKCE ŠKOLY

- kroužek florbalu pro žáky 1. stupně (D. Nedvědová)
- zájmový kroužek Stonožka (kreativní činnost a keramika) pro 1. až 4. ročník
- lyžařský výcvikový kurz pro žáky druhého stupně ve Zdobnicích (26. 1. – 1. 2. 2025)
- zápis do 1. třídy 11. 4. 2025
- v sobotu 19. října 2024 odpoledne pořádala ZŠ Kunčina tradiční **Podzimní hrátky**. Děti si mohly v praktických dílničkách vyrobit podzimní dekorace – větrník, indiánku z klasu kukuřice, ozdobnou dýni, papírovou sovu jako zápich do květináče, voňavou levandulovou panenku, myšku z korkové zátky, ptáčka ze šišky, náramek z barevných korálků nebo si mohly vyzkoušet znalost našich volně žijících živočichů. Na školní zahradě bylo možné opéci si na ohni minitrdelníky, prohlédnout si vybavení hasičských aut nebo si zasportovat na školním hřišti. Občerstvení pro všechny přítomné obstarali naši deváťáci – prodávali párky v rohlíku, kofolu, oplatky. Před šestou hodinou vyrazili malí i velcí na lampionový průvod obcí. Počasí nám přálo, tak snad si to všichni užili a těšíme se na další ročník.

AKTIVITY V AREÁLU ŠKOLY PO VYUČOVÁNÍ

- zimní tréninky mladých fotbalistů v tělocvičně školy
- využívání víceúčelového hřiště s umělým povrchem – celoročně po domluvě se správcem hřiště

12. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo jedno šetření České školní inspekce – prošetření stížnosti zákonného zástupce.



13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODŘENÍ ZA ROK 2024 (údaje jsou uvedeny za kalendářní rok)

A/ Příjmy	19 207 575,43 Kč
1. Dotace OÚ	2 200 000,00 Kč
2. Dotace – MŠMT	15 615 380,00 Kč
3. Výnosy z prodeje služeb – ŠJ	913 168,00 Kč
4. Poplatky ŠD	34 500,00 Kč
5. Úroky	307,91 Kč
7. Jiné ostatní výnosy – dotace EU	246 016,42 Kč
8. Čerpání fondů	156 413,10 Kč
8. Ostatní výnosy z činnosti	41 790,00 Kč
B/ Výdaje	19 207 575,43 Kč
1. Osobní náklady – celkem	15 648 618,48 Kč
- platy – MŠMT	11 239 083,00 Kč
- platy a OON EU	146 522,00 Kč
- platy a OON – OÚ	56 426,00 Kč
- OON	32 000,00 Kč
- sociální a zdravotní pojistné	3 842 271,00 Kč
- zákonné sociální náklady	174 967,48 Kč
- náhrada mzdy za DPN	157 349,00 Kč
2. Nákupy, služby, ostatní náklady – celkem	3 558 956,95 Kč
- cestovné	66 197,00 Kč
- čisticí prostředky	79 358,15 Kč
- daně	151 430,00 Kč
- DDHM	176 963,87 Kč
- elektrická energie	411 932,53 Kč
- inventář	46 892,35 Kč
- knihy, časopisy, publikace	39 964,00 Kč
- malování	25 214,00 Kč
- materiál	199 491,34 Kč
- odpisy majetku	3 204,00 Kč
- opravy a udržování	310 644,22 Kč
- ostatní náklady	13 686,00 Kč
- ostatní služby	227 667,70 Kč
- plyn	276 496,98 Kč
- pojistné	48 057,20 Kč
- poplatky za vedení účtu	23 904,00 Kč
- poštovné	1 382,00 Kč
- potraviny po ŠJ	906 477,04 Kč
- revize	22 355,89 Kč
- software	115 013,13 Kč
- správa a podpora ICT	80 700,00 Kč
- služby GDPR	19 604,00 Kč
- školení	85 359,15 Kč
- telefon	44 398,40 Kč
- učební pomůcky	67 842,00 Kč
- učebnice	46 379,00 Kč
- vodné, stočné	67 443,00 Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

0,00 Kč



14. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

A. výzva JAK



Spolufinancováno
Evropskou unií



Šablony IV, registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0000832 (Výzva JAK)

Od roku 1. 9. 2022 naše škola čerpá finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů v rámci OP JAK prostřednictvím výzvy číslo 02_22_022 Šablony pro MŠ a ZŠ I. Cílem projektu je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání a zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání.

Projekt byl rozložen do třech let a skončil k 31. 8. 2025. Z finančních prostředků v celkové výši 901 495 Kč byly v těchto letech hrazeny tyto aktivity:

- Školní asistent ZŠ – personální podpora ZŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD
- Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD

B. Partnerství MAP

Zapojení do projektu MAP rozvoje vzdělávání II na území ORP Moravská Třebová.

C. Ovoce, zelenina a mléko do škol

Škola je zapojena do celostátních projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“ pro podporu zdravé výživy dětí. Ovoce nebo zelenina a mléčné výrobky jsou dětem dováženy jedenkrát za 2 týdny firmou BOVYS. Tato firma nabízí školám možnost podílet se na výběru dodávaného zboží.

Nárok na dotované mléko, ovoce a zeleninu mají zcela zdarma žáci 1. stupně. Tento projekt je financován z prostředků EU.



15. ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Za období 1. 9. 2024 – 31. 8. 2025.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999. v platném znění:

a) Celkový počet písemných žádostí o informace	0
b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:	0

16. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY

Ve škole není zřízena Odborová organizace.

Škola spolupracuje se Sdružením dobrovolných hasičů v obci – různé akce a zabezpečení programů pro děti a veřejnost.

Další spolupráce je s TJ Sokol Kunčina v oblasti tělovýchovy a vedení oddílů, v zimních měsících TJ Sokol využívá k tréninkům školní tělocvičnu. Spolupracujeme s MŠ Kunčina na přípravě budoucích žáků do školy, pořádáme společné akce, sportovní den a soutěže pro děti mateřské školy.



17. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY ŠKOLY

Opravy a údržba budov jsou plánovány společně se zřizovatelem školy – Obcí Kunčina, která je majitelem budov a snaží se je podle možnosti na základě schváleného rozpočtu udržovat.

Zřizovatel školy během června až srpna 2025 nechal na budově tělocvičny instalovat fotovoltaické panely.

Škola účelně hospodaří s finančními prostředky od zřizovatele a vynakládá je především na vybavení učeben a také na drobné opravy a rekonstrukční práce v rámci údržby budov.

Z provozního rozpočtu školy bylo realizováno:

- výmalba některých tříd
- v srpnu 2025 byla v jedné třídě interaktivní tabule nahrazena novým dotykovým panelem Promethean
- další kamery v okolí školního areálu
- nové skříně ve třídě
- zázemí pro vedoucí stravování – doplněn nábytek
- výměna osvětlení v tělocvičně školy
- pořízení dotykového informačního panelu Ámos – hala školy
- regulace vzduchotechniky ve ŠJ a kuchyni
- venkovní zázemí – osázení okolo kolárny
- pořízení depozitáře na školní zahradu
- vytvoření odpočinkových zón na hale školy

18. TREND DALŠÍHO ROZVOJE

Naplněnost tříd a kapacita školy je dostačující.

V dalších letech je třeba se zaměřit na materiální vybavení:

1. Parkoviště vedle budovy školy – úkol splněn.
2. Chodník k WC na hřišti – úkol trvá.
3. Modernizace lavic do tříd – průběžně se doplňuje, zakoupeny další lavice a židličky.
4. Výmalba dalších tříd.
5. Realizace 2. části venkovní zahrady – nyní částečně vysázeny stromy, vybudované tři vyvýšené záhony, minizahrádka s fontánkou, iglú z kletí, živá stavba z vrbových prutů.
6. Vytvoření loga a nápisu na fasádě školy – úkol splněn.
7. Výměna nevyhovujícího osvětlení ve třídách a v tělocvičně – částečně



8. Vytvoření zázemí pro žáky s SVP – klidová místnost
9. Úprava vybavení kabinetů, výmalby.
10. Vybudování nových prostor pro školní družiny – příprava projektové dokumentace.
11. Osázení prostoru kolem nového přístřešku pro kola – úkol splněn
12. Pořízení akustického koberce na stěny v tělocvičně, pořízení nového gymnastického koberce, postupná výměna radiátorů v tělocvičně

V oblasti výchovy a vzdělání:

1. Školení v oblasti RVP, další zvyšování aprobačí, práce na ŠVP, proškolení kolektivu v ICT.
2. Kvalifikace v oblasti výchovného poradenství – doškolení pro žáky s VPU.
3. Spolupráce s MŠ a zřizovatelem.
4. Školení v oblasti prevence – nové úkoly pro metodika v souladu se ŠVP.
5. Školení – Ředitel koučem.
6. Studium metodika prevence.



19. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina při ZŠ Kunčina má dvě oddělení, obě byla zcela naplněna žáky 1. až 3. ročníku, přičemž každé oddělení mělo 25 žáků.

POČET DĚTÍ

Oddělení I: 23 dětí 1. ročníku, 2 děti 3. ročníku

Oddělení II: 1 dítě z 1. ročníku, 19 dětí z 2. ročníku, 5 dětí z 3. ročníku

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název škol: Základní škola Kunčina, okres Svitavy
Adresa: Kunčina 248, 569 24
Email: reditelka@zskuncina.cz
www: <http://www.zskuncina.cz>
telefon: 461 318 326

Výroční zpráva o činnosti školní družiny 2024/2025 – oddělení I.

PRACOVNÍCI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Lenka Skácelíková – vychovatelka, vzdělání SŠ – SPgŠ Litomyšl
Mobilní telefon: 731 407 469

POČET DĚTÍ

Oddělení A: 23 dětí 1. ročníku, 2 děti 3. ročníku

CHARAKTERISTIKA ŠD

Naše školní družina je určena především pro děti mladšího školního věku. Její provozní doba je od pondělí do pátku v době od 11:25 do 16:00 hod.

Naším hlavním cílem je vytvoření příjemného a bezpečného místa s širokou nabídkou zájmových aktivit v kamarádkém kolektivu.

Prioritou pro nás byly pohybové aktivity k odstranění únavy dětí po vyučování a různé druhy dílen.

PODZIMNÍ DÍLNY – dlabání dýní

VÁNOČNÍ DÍLNY – nazdobení venkovního vánočního stromu, dopis Ježíškovi

VELIKONOČNÍ DÍLNY – výrobky na výstavu do Klubu důchodců

DEN KNIHY – beseda o dětských knihách (zástupkyně knihovny z Moravské Třebové)

DEN ZEMĚ – výrobky z odpadového materiálu (pet víčka a láhve, papírové kartony)

NÁVŠTĚVA HASIČSKÉ ZBROJNICE

DEN S PLYŠÁKY

NAŠE ZAHRÁDKA – příprava záhonu, výsadba

DĚTSKÝ DEN – překvapení paní ředitelky



SPANÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Značnou část školního roku jsme věnovali vzdělávání s využitím nových technologií. Děti se zdokonalily v práci s **robotickou myší a s Ozoboty**. Navštívili jsme také počítačovou učebnu, kde nás pan učitel Polák zasvětil do základů práce s počítači.

PROSTORY A VYBAVENÍ

ŠD užívá společné prostory s 1. třídou. Kromě této třídy jsme využívali veškeré externí a interní prostory školy. Nejoblíbenější se stala počítačová učebna, kde jsme se zdokonalovali v digitalizaci.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráce s rodiči byla v letošním roce velmi dobrá. Případné výchovné problémy jsme se snažili s rodiči vyřešit hned a dojít ke zdárnému napravení.

CHOVÁNÍ DĚTÍ

Chování dětí ve školní družině bylo uspokojivé.

Celým školním rokem **2024/2025** nás provázela družinová hra: **Cesta pohádkovou říší**.

Ve školním roce 2023/2024 jsme se zapojili do Šablon IV, Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD.

Vypracovala: Lenka Skácelíková

Výroční zpráva o činnosti školní družiny 2024/2025 – oddělení II.

PRACOVNÍCI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Mgr. Bc. Adriana Dostálová – ředitelka školy

Hana Šolcová – vychovatelka

Mobilní telefon: 732 975 344

POČET DĚTÍ

Oddělení B: 1 dítě z 1. ročníku, 19 dětí z 2. ročníku, 5 dětí z 3. ročníku

CHARAKTERISTIKA ŠD

Školní družina naplňuje vyhlášku 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. To probíhá podle školního vzdělávacího programu, určeného žákům ZŠ 1. stupně. Obsah je zaměřen na oblast „Člověk a jeho svět“ a rozdělen do 5 tematických okruhů (Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás, Lidé a čas, Rozmanitost přírody a Člověk a jeho zdraví). Naše činnost vychází z vypracovaného celoročního plánu ŠD.



Cílem je umožnit všem žákům se odreagovat a uvolnit po vyučování. Naučit je aktivně a smysluplně využívat volný čas. Aktivity byly rozděleny na odpočinkové, zájmové a rekreační. Důležitou složkou naší činnosti zůstává výchova slušného chování a vzájemná spolupráce.

Provozní doba ŠD je od pondělí do pátku v době od 11:25 – 16:00 hod.

PODZIM – organizace ŠD, družinová pravidla, upevňujeme hygienické a společenské návyky, sběr přírodnin – podzimní dílny, Halloween – výroba dekorací

ZIMA - Mikuláš – výzdoba ŠD, dopis Ježíškovi, zdobení venkovního vánočního stromu, zvířata v zimě – video, radovánky na sněhu – stavění sněhuláků, vánoční dílny s 1. oddělením ŠD, zapojení se do výtvarné soutěže: Úroda ze zahrádky

JARO - dekorace – výzdoba školy, Velikonoce – výrobky na výstavu, velikonoční dílny s 1. oddělením ŠD, Den země – ve spolupráci s 1. oddělením, stavby z cizrny, Čarodějnice – výzdoba ŠD, zapojení se do výtvarné soutěže: Máme rádi přírodu

LÉTO – hrajeme a sportujeme na školním hřišti, Den se zvířátky s 1. oddělením ŠD, výtvarná činnost – těšíme se na prázdniny

Výrobky, které žáci v ŠD vytvořili, dětem dělaly radost nejen doma, ale byly také používány k výzdobě ŠD, školy a při akcích.

PROSTORY A VYBAVENÍ

Naše školní družina užívá společné prostory s 2. třídou. Často jsme k naší práci využívali interaktivní tabuli. V hale školy pak pingpongové stoly a stolní fotbálek. Nejraději však děti trávily čas na školní zahradě a hřišti.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráce s rodiči byla v letošním roce dobrá.

CHOVÁNÍ DĚTÍ

Děti se většinou chovaly zcela v souladu s řádem ŠD. Byl navozen kamarádský a družný vztah i mezi jednotlivými ročníky.

Celý školní rok **2024/2025** probíhal v duchu tématu: Labyrintem světa do ráje sebe

- Přátelskost a pospolitost
- Důvěra a spolehlivost
- Sebeláska a jedinečnost
- Štědrost a zvědavost
- Odvaha
- Věrnost a starostlivost
- Laskavost, citlivost a porozumění
- Zodpovědnost a trpělivost
- Upřímnost, ochota a vzájemnost
- Tvořivost a nadšení



Školení: webináře Jak učit děti zvládat náročné emoce
Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním v družině
a volnočasových aktivitách
Mám ve třídě zlobivce
Jarní inspirace do školní družiny
Sebepoškozování: Jak pomoci dítěti

Vypracovala: Hana Šolcová

20. VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍ JÍDELNY 2024/2025

Školní jídelna během uplynulého školního roku zajišťovala stravování pro žáky a zaměstnance školy. O hladký chod jídelny se starají dvě kuchařky, pomocná síla na nádobí a vedoucí školního stravování. Všem patří velké poděkování za jejich každodenní pečlivou práci a snahu zajistit chutná a vyvážená jídla.

V rámci zdravého stravování je jídelníček sestavován s ohledem na výživové normy. Ne vždy je jednoduché potěšit všechny strávníky. Důležitou součástí je také plnění spotřebního koše, který je ze zákona závazný. Největší oblibě se u dětí těší sladká jídla, přílohové těstoviny a čerstvé ovoce. Naopak nejméně oblíbenou skupinou pokrmů jsou luštěniny.

V letošním školním roce 2024/2025 žáci i zaměstnanci vyplňovali dotazník týkající se spokojenosti se školní jídelnou. Výsledky dotazníku byly velmi pozitivní – většina strávníků ocenila chuť jídel, přístup personálu i celkovou úroveň stravování. Výsledky nám zároveň pomáhají lépe přizpůsobovat nabídku jídel zájmu strávníků a nadále zvyšovat kvalitu školního stravování.

21. PŘÍLOHY - FOTOGRAFIE



