



MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Vypracovala: Mgr. Adriana Dostálová

V Kunčině

Září 2025

1. ÚVOD

naší školy představuje základní dokument v oblasti primární prevence rizikového chování. Jeho cílem je systematicky podporovat zdravý životní styl, duševní pohodu a pozitivní mezilidské vztahy mezi žáky, učiteli i rodiči.

Současná doba přináší dětem a mládeži mnoho příležitostí, ale také řadu rizik, mezi něž patří zejména šikana, kyberšikana, závislostní chování, nevhodné užívání digitálních technologií a další sociálně-patologické jevy. Škola proto vnímá prevenci jako přirozenou součást výchovně-vzdělávacího procesu.

Tento program vychází z platných legislativních předpisů a dlouhodobé koncepce školy. Navazuje na předchozí ročníky, zohledňuje aktuální potřeby žáků a je výsledkem spolupráce pedagogického sboru, školního metodika prevence, výchovného poradce, rodičů a odborných institucí.

Preventivní program (PP) vychází z metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Kunčina je vesnická škola s devíti třídami. Maximální kapacita je 190 žáků. Nachází se 5 km od Moravské Třebové. Spádová je pro obec Kunčina, Kunčina Nová Ves a Mladějov na Moravě. Vlakem dojíždí žáci z obce Mladějov na Moravě a několik žáků dojíždí z Moravské Třebové a okolí. Postavena byla v roce 1960, ale v roce 2011 proběhla rekonstrukce – výměna oken a zateplení celé budovy.

Je pavilónového typu. V hlavní budově se nachází 9 učeben, školní družina, počítačová učebna, hala se stolním fotbalem a stoly na ping pong, odpočinkové zóny, 5 kabinetů, sborovna a ředitelna.

Ve vedlejší budově se nachází tělocvična se šatnou, relaxační místnost se cvičnou kuchyňkou, dílny a školní kuchyň s jídelnou.

V areálu školy je venkovní učebna, víceúčelové hřiště, hrací prvky a přenosné lavice pro venkovní výuku.

Travnatý prostor před halou školy slouží k venkovnímu vyžití žáků během tzv. velké přestávky.

Ve škole pracuje 25 zaměstnanců, z toho 6 je provozních. Pedagogický sbor tvoří 14 učitelů, 3 sdílené asistentky a 2 vychovatelka školní družiny.

Škola je otevřena veřejnosti.

Spolupracuje se školskou radou, obecním úřadem, Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí, Střediskem výchovné péče Svitavská Alfa, Městskou knihovnou Moravská Třebová, Policií Svitavy, Domem dětí a mládeže Moravská Třebová, Základní uměleckou školou Moravská Třebová.

Dále spolupracujeme s místními hasiči a Sokolem Kunčina (kopaná).

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola Kunčina, okres Svitavy	
Adresa:	Kunčina 248, 569 24, Kunčina	
Ředitelka školy:	Mgr., Bc. Adriana Dostálová, DiS.	
Zástupce ředitelky školy:	Ing., Bc. Aleš Papáček	
Školní poradenské pracoviště		
Školní metodik prevence:	Mgr., Bc. Adriana Dostálová, DiS.	Studium nesplněno
Výchovný poradce:	Mgr. Gabriela Zemanová	Studium splněno
Kariérový poradce:	Mgr. Gabriela Zemanová	Studium splněno
Počet tříd a žáků	Počet tříd I. stupeň	5
	Počet tříd II. stupeň	4
	Počet žáků I. stupeň	108
	Počet žáků II. stupeň	58

Škola má 9 tříd, ve kterých je vzděláváno celkem 174 žáků.

POČET ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH TŘÍDÁCH

1. stupeň	I. třída	19 žáků
	II. třída	23 žáků
	III. třída	19 žáků
	IV. třída	22 žáků
	V. třída	25 žáků
2. stupeň	VI. třída	18 žáků
	VII. třída	14 žáků
	VIII. třída	12 žáků
	IX. třída	14 žáků

Ředitelka školy:

Mgr. Adriana Dostálová



Kontakt: 739-691999

Výchovný poradce:

Mgr. Gabriela Zemanová

Školní metodik prevence:

Mgr. Adriana Dostálová



Kontakt: sborovna 739-691999

3. SITUACE VE ŠKOLE

V loňském školním roce (2024-2025) se objevilo několik případů rizikového chování žáků.

- Nevhodné chování – vulgarismy, posměšky, sdílení fotografií
- Elektronické cigarety
- Záškoláctví – (dlouhodobé) spolupráce s OSPOD
- Útěk ze školy – řešeno s PPP, PČR
- Poškození majetku školy – uzamykání na WC, ničení oplocení školního hřiště
- Sebeпоškozování dívek – 6. třída, 8. třída, 9. třída

V loňském školním roce (2024-2025) byly uděleny pochvaly:

- Pochvala starosty obce za charitativní činnost
- Pochvala ředitele školy za sportovní reprezentaci, účast na vědomostních soutěžích, za pomoc druhým – charitativní činnost, účast na sbírkách
- Pochvaly třídního učitele:
 1. stupeň – za sportovní reprezentaci, výborný prospěch, pomoc třídnímu učiteli, pomoc spolužákovi
 2. stupeň – za výborný prospěch, zlepšení prospěchu ve druhém pololetí, vzorná docházka, pomoc učiteli, účast na školních akcích, reprezentace školy při Výročí školy

RIZIKOVÉ PROSTORY

Rizikové prostory ve škole: šatny u tělocvičny (zajištěn dohled), šatny (dozor na chodbách), WC (dozor na chodbách),

Rizikové prostory v okolí školy: zastávka vlaku, zastávka bus, školní hřiště (kamerový systém).

4. CÍLE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Preventivní program poskytuje žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům co nejvíce informací v oblasti prevence rizikového chování.

Posilování zdravého životního stylu - podpora fyzické aktivity, správných stravovacích návyků a duševní pohody žáků.

Prevence rizikového chování - omezování a předcházení užívání návykových látek (tabák, alkohol, drogy, energetické nápoje), prevence šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu, záškoláctví a gamblerství. Včasné zachycení projevů sebepoškozování, poruch příjmu potravy a dalších ohrožujících jevů.

Rozvoj sociálních a emočních dovedností žáků - podpora zdravých mezilidských vztahů, spolupráce a tolerance.

Bezpečné a podporující prostředí školy - budování pozitivního klimatu ve třídách i celé škole. Zapojení žáků do tvorby pravidel a odpovědnosti za své chování.

Spolupráce s rodiči a komunitou - aktivní informování rodičů o preventivních aktivitách a možnostech pomoci. Prohlubování spolupráce s odborníky (PPP, policie, neziskové organizace, krizová centra).

Včasná identifikace a řešení problémů - vytvoření systému pro rychlou reakci na zjištěné případy rizikového chování. Zajištění návazné péče a podpory ve spolupráci s odbornými institucemi.

Podpora digitální bezpečnosti- vzdělávání žáků v bezpečném používání internetu a sociálních sítí. Prevence závislosti na digitálních technologiích a on-line hazardu.

4.1 Dlouhodobé cíle

Žáci

- Prohloubit povědomí žáků o rizikovém chování a jeho možných následcích
- Osvojovat si poznatky z oblasti zdravého životního stylu, dbát na duševní hygienu - prevence
- Zkvalitnit komunikaci mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a dospělými,
- Aktivně a smysluplně využívat volný čas
- Uvědomění si zodpovědnosti za vlastní chování a způsob života

Pedagogové

- Zlepšit spolupráci mezi rodinou a školou
- Více informací v oblasti duševní hygieny

- Zapojovat se do vzdělávání v oblasti prevence
- Cíleně zařazovat témata prevence sociálně patologických jevů do výuky
- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- Neustále podporovat žáky ve vzájemné spolupráci
- Realizace programů a besed
- Zapojit žáky do školních a mimoškolních aktivit

Rodiče

- Zlepšit komunikaci mezi rodiči a školou
- Účast na školních akcích
- informovanost

4. 2 Krátkodobé cíle

Žáci

- Využívat volnočasových aktivit poskytovaných školou
- Zapojovat se do akcí a projektů školy
- Být odpovědný za své chování a uvědomit si důsledky svého jednání
- Dodržovat školní řád
- Spoluvytvářet přátelskou atmosféru
- Spolupodílet se na vytvoření pravidel třídy

Pedagogové

- Týmově řešit problémové situace
- Od 1. – 9. ročníku seznamovat žáky s prevencí sociálně nežádoucích jevů, s jejich řešením a hledáním pomoci
- Působit na rodiče žáků, v případě potřeby a zájmu poskytovat materiály a informace k problematice sociálně patologických jevů
- Poskytovat individuální péči potřebným žákům
- Mapovat klima školy i tříd
- Podílet se na přípravě a realizaci akcí a projektů
- Věnovat pozornost práci s třídním kolektivem
- Dobrá dostupnost k potřebným informacím
- Vytvářet pozitivní klima mezi samotnými pedagogy
- Zvýšit pozornost v problematice kyberšikany, duševního zdraví

5. KOMPETENCE A ROLE V PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

5.1 Ředitelka školy

- Vytváří základní podmínky nutné pro předcházení rizikovému chování.
- Vytváří bezpečné prostředí.
- Spolupracuje s obecním úřadem při vytváření podmínek pro zdravý životní styl.
- Monitoruje a vyhodnocuje situaci ve škole.
- Zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole.
- Jmenuje školního metodika preventivního programu.
- Do školního řádu a vnitřního řádu školy zapracovává řešení konkrétních problémů.
- Spolupracuje s dalšími subjekty činnými v prevenci rizikového chování.

5.2 Školní metodik prevence

Mgr. Adriana Dostálová

Konzultační hodiny:

PO 7:40 - 15:30 hod.

ÚT 7:40 – 15:30 hod.

PÁ 7:40 - 8:25 hod. nebo podle domluvy

Kontakt:



tel. 739-691999, email: Adriana.doste@seznam.cz

Školní metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské.

Plán práce:

- zajišťovat tvorbu Preventivního programu pro žáky, jeho kontrolu a realizaci
- připravovat a organizovat besedy k prevenci sociálně patologických jevů (kouření, záškoláctví, alkohol, látky s psychotropními účinky, posilování třídních vztahů...)
- poskytovat poradenství v oblasti prevence nebezpečných jevů ohrožujících žáky (záškoláctví, šikana, krádeže, kouření, experimentování s alkoholem, psychotropními látkami aj. pro žáky, rodiče i vyučující)
- poskytovat individuální konzultace žákům kdykoliv dle potřeby
- diagnostikovat situaci v jednotlivých třídních kolektivech, zajišťovat ochranu těm žákům, kteří se cítí být ohroženi
- pomáhat při rozpoznávání problémů a hledat případnou pomoc u dalších odborníků
- snažit se o zapojování žáků do nejrůznějších aktivit tak, aby sami sledovali dění ve škole, snažili se potlačit nepříznivé vlivy a řešili problémové situace
- podílet se na vytvoření široké nabídky volnočasových aktivit pro všechny žáky
- spolupracovat s výchovným poradcem

- spolupracovat s institucemi zajišťujícími odbornou pomoc v oblasti preventivních aktivit (policie, PPP, kurátor pro mládež apod.)
- vést písemné záznamy o rozsahu a obsahu činností a také navržených a realizovaných opatřeních
- kontaktovat odpovídající odborné pracoviště v případě výskytu sociálně patologických jevů (ve spolupráci s vedením školy)
- v rámci dalšího vzdělávání studovat metodické materiály a zúčastňovat se školicích akcí (poznatky předávat dalším pedagogickým pracovníkům)
- podle časových možností začleňovat do výuky dotazníky a formuláře na zjišťování výskytu šikany a dalších nežádoucích jevů na škole
- vytvářet pozitivní klima na škole – vztahy mezi žáky i zaměstnanci
- Prezentovat výsledky v oblasti prevence rizikového chování žáků

5.3 Výchovný poradce a kariérový poradce

Mgr. Gabriela Zemanová

Konzultační hodiny: ST 9:25 11:30 hod.
PO a ČT 11:30 – 14:00 hod. nebo po domluvě

Kontakt:  tel. 731 408 832 email: gzemanu@gmail.com

Plán práce:

Koordinuje

- pedagogicko-psychologické poradenství ve škole
- spolupráci členů školního poradenského pracoviště a jeho komunikaci s vedením školy
- spolupráci členů školního poradenského pracoviště s ostatními pedagogy
- spolupráci školy s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, středisky výchovné péče, kurátorem pro mládež a orgány sociálně právní ochrany dětí
- vytváření individuálních vzdělávacích programů pro integrované žáky
- péči o všechny žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- kariérní poradenství a začlenění oblasti „Výchova k volbě povolání“ do vzdělávacího programu školy

- pomoc učitelům, žákům i jejich zákonným zástupcům při řešení aktuálních problémů

Samostatně zajišťuje

- evidenci zpráv z vyšetření z poradenských pracovišť:
 - návrhy vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně pro žáky s vývojovými poruchami učení a chování i pro žáky se smyslovým, tělesným nebo mentálním postižením,
 - pomoc třídním učitelům při vyplňování dotazníků pro poradny,
 - shromažďování zpráv z vyšetření, předávání jejich kopií třídním učitelům, vysvětlení závěrů a pomoc při realizaci doporučení ze zpráv,
 - vytváření aktuálních přehledů vyšetřených a integrovaných žáků.
- organizaci péče o integrované žáky:
 - projednání individuálních vzdělávacích programů s třídními učiteli a zákonnými zástupci integrovaných žáků,
 - projednání individuálních vzdělávacích programů s pověřeným pracovníkem pedagogicko-psychologické poradny,
 - dlouhodobé sledování a pravidelné vyhodnocování procesu individuální integrace žáků.
- řešení problémů spojených se školní docházkou:
 - sledování projevů záškoláctví u žáků školy – přesná evidence neomluvených hodin, projednávání případů s třídními učiteli a rodiči, spolupráce s kurátorem pro mládež, návrhy opatření,
 - sledování žáků s omluvenou absencí nad 100 hodin v jednom klasifikačním období – projednávání případů s třídními učiteli a rodiči, návrhy opatření.
- specifické oblasti činnosti:
 - společně s třídními učiteli sleduje žáky neprospívající, hledá příčiny školního neprospěchu a navrhuje způsoby, jak situaci řešit
 - pomáhá při řešení konfliktních situací ve škole (rodiče-učitel, učitel-žák, žák-žák)
 - společně se školním metodikem prevence pomáhá řešit závadové chování žáků, především projevy šikanování

- společně se školním metodikem prevence pomáhá třídním učitelům při řešení aktuálních problémů třídních kolektivů
- podílí se na realizaci projektů, které jsou součástí Minimálního preventivního programu školy
- vede administrativu svojí činnosti – případová dokumentace, zápisy z jednání, evidence konzultací
- neustále se vzdělává, sleduje nabídku vzdělávacích kurzů v rámci DVPP a vybraných se aktivně účastní

Předkládá řediteli školy:

- plán práce školního poradenského pracoviště na školní rok
 - zpracované individuální vzdělávací programy pro integrované žáky
 - návrhy organizačních opatření pro zvýšení kvality péče o žáky, kteří mají výchovné a vzdělávací problémy, včetně vývojových poruch učení a chování
 - závěrečnou zprávu o činnosti školního poradenského pracoviště
-
- péče o žáky se specifickými poruchami učení na I. a II. stupni ZŠ a jejich evidence
 - péče o integrované žáky
 - poskytování poradenských služeb žákům se specifickými vzdělávacími potřebami (žáci ohrožení školní neúspěšností, žáci nadaní, integrace dětí se zdravotním postižením)
 - spolupráce s PPP Ústí nad Orlicí, Moravská Třebová, Svitavy,
 - přijímací řízení – poskytování informací a poradenství v oblasti kariérového poradenství
 - spolupráce s metodikem prevence
 - spolupráce s rodiči
 - spolupráce s třídními učiteli
 - řádné vedení veškeré dokumentace související s náplní práce výchovného poradce
 - evidence žádostí o IVP a dohled nad jeho vypracováním
 - reedukace u žáků s SPU

Plán práce – KARIÉROVÝ PORADCE

- průzkum volby povolání ve spolupráci s třídními učiteli

- shromažďování informací a metodických pokynů k volbě povolání včetně jejich předávání žákům, jejich rodičům a třídním učitelům
- organizaci setkání zástupců středních škol s vycházejícími žáky a jejich rodiči
- individuální poradenství pro žáky a rodiče
- komunikaci s informačním střediskem úřadu práce a středními školami, evidenci jejich nabídky
- exkurze do vybraných podniků, Burza školy, Technohrátky, Kariérové poradenství
- pomoc při vyplňování přihlášek, jejich evidenci a včasné odeslání zpracování výsledků přijímacího řízení na střední školy a jejich vyhodnocování
- pomoc rodičům i žákům při odvolacím řízení
- Zážitkové kariérové poradenství pro 9. ročník CCV Pardubice

5.4 Třídní učitelé

- Spolupracují se školním metodikem prevence rizikového chování
- Podílí se na tvorbě a realizaci preventivního programu
- Motivují žáky k tvorbě vnitřních pravidel ve třídě v souladu se školním řádem
- Dbají na jejich dodržování
- Podporují zdravé vztahy mezi žáky
- Pravidelně monitorují situaci ve třídě
- Zajišťují spolupráci školy se zákonnými zástupci

6. SPECIFICKÉ ČINNOSTI A PREVENCE

RIZIKA V SILNIČNÍ DOPRAVĚ

- **Dopravní výchova** – vyučující předmětu Člověk a jeho svět ve 4. třídě a Výchova ke zdraví v 6. třídě,
- **Řidičský průkaz na kolo** – vyučující Člověk a jeho svět ve 4. třídě + spolupráce s Městskou policií Moravská Třebová (dopravní hřiště + testy)
- **Dopravní soutěž mladých cyklistů** – dle zájmu a možností 4. třída

EXPERIMENTOVÁNÍ A UŽÍVÁNÍ NÁVYKOVÝCH LÁTEK, ZÁVISLOST NA KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍCH

- **Návykové látky** – vyučující předmětu Člověk a jeho svět a Výchova ke zdraví, dále dle potřeby, seznámení rodičů s nikotinovými sáčky a žvýkacím tabákem, kratom (rodičovská schůzka)
- **Závislost na komunikačních technologiích** – vyučující Výchova ke zdraví a Informatika, preventivní program Policie ČR, besedy, dále dle potřeby

VZTAHY MEZI ŽÁKY

- **Klima třídy** – třídní učitelé - monitoring
- **Nabídka školních kroužků** – sportovní (vyučující Tělesná výchova), angličtina (vyučující 1. třídy), flétna
- **Organizování akcí staršími žáky pro mladší** – Podzimní hrátky (vyučující prvního stupně), sportovní den (vyučující tělesná výchova + třídní učitel 9. třídy), tematické dny (Halloween, Ponožkový den, Den bez tašek, Móda rok 1990)
- **Půjčování knih ze školní knihovny** (vyučující Český jazyk a literatura + žáci 9. třídy)
- **Vánoční besídka** – pedagogičtí pracovníci + žáci 9. třídy
- **Charitativní činnost** – sbírka potřeb a žrádla pro hendikepovaná zvířata ve Vendolí (vyučující Přírodopisu ve spolupráci s třídními učiteli), Nadace Život dětem (SRDÍČKOVÉ DNY – sbírka), Tříkrálová sbírka (dobrovolníci)

VULGÁRNÍ VYJADŘOVÁNÍ, NÁZNAKY AGRESIVITY

- **Zařazení vhodných témat** – vyučující Český jazyk a literatura, Člověk a jeho svět, Výchova k občanství, dále dle potřeby
- **Podpora čtenářské gramotnosti** – objednávky knih z nakladatelství Albatros (vyučující Český jazyk a literatura), návštěva Knihovny v obci, návštěva Městské knihovny v Moravské Třebové (vyučující prvního stupně), půjčování knih ze školní knihovny (vyučující Český jazyk a literatura + žáci 8. třídy), dále dle potřeby, Čtenářská gramotnost – spolupráce s knihovnou v Moravské Třebové, Pasování na čtenáře

ZÁŠKOLÁCTVÍ

- **Monitoring** – třídní učitelé, výchovný poradce a metodik prevence
- **Informování rodičů** – třídní učitelé
- **Včasně neomlouvání absence** - třídní učitelé + výchovný poradce, popř. OSPOD (třídní učitelé, výchovný poradce, ředitelka školy)

ŠPATNÉ STRAVOVACÍ NÁVYKY

- **Zdravý způsob života** – vyučující Člověk a jeho svět a Výchova ke zdraví, dále dle potřeby

- **Beseda o zdravých potravinách** – zpracování, ochutnávka (spolupráce s vedoucí školní jídelny- „Zdravá pětka“
- **Rizika ohrožující zdraví** – vyučující Výchova ke zdraví, dále dle potřeby
- **Projekt Ovoce do škol** – vedoucí školního stravování + třídní učitelé

NESPECIFICKÁ PREVENCE

- **Školní kroužky** – sportovní hry, angličtina,
- **Sportovní soutěže** – vyučující Tělesná výchova, spolupráce Sokol Kunčina, DDM Maják Moravská Třebová
- **Olympiády** – matematika, anglický jazyk, poznávání živočichů, zeměpis (příslušní vyučující)
- **Přírodovědné soutěže** – vyučující Přírodopis, Zeměpis, Fyzika a Chemie
- **Stonožka** – pracovnice DDM Moravská Třebová (kreativ, keramika)
- **Mladí hasiči** - trenéři z řad rodičů
- **Flétnička** – učitelka 2. ročníku
- **Kopaná** – zimní tréninky žáků ve školní tělocvičně

TRADIČNÍ AKCE ŠKOLY

- **Podzimní hrátky s lampiónovým průvodem** – tvorba výrobků s podzimní tematikou pro žáky, rodiče a občany obce (všichni pedagogičtí pracovníci)
- **Vánoční besídka** – vystoupení žáků + prodej vánočních výrobků (pedagogičtí pracovníci + žáci 9. třídy)
- **Sportovní den pro 1. a 2. třídu** – atletický čtyřboj (třídní učitelé 1. stupně)
- **Sportovní den pro 3.-9. třídu** – výběr sportovních aktivit dle rozpisu (cyklovýlety, turistika, míčové hry, stolní hry, taneční

PROJEKTY

- **Den Země** – přednášky, workshopy nebo úklidové akce (třídní učitelé), dále dle potřeby
- **Úklid'me Česko** – akce pro celou školu – koordinátor EVVO
- **Školní časopis** – třídní učitel IV. třída
- **Volby** – žáci 9. třídy si zorganizují jednodenní projekt (vyučující Výchova k občanství v 9. třídě), výjezd do Senátu 9. třída

7. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

Obecní úřad Kunčina, Obecní úřad Mladějov na Moravě

Sokol Kunčina
Dobrovolní hasiči Kunčina
SVP ALFA Svitavy
PPP Ústí nad Orlicí
Městská policie Moravská Třebová
Městská knihovna Moravská Třebová, Kunčina
DDM Maják Moravská Třebová
ZUŠ Moravská Třebová
Policie ČR – oddělení SY

8. KRIZOVÝ PLÁN

NÁVYKOVÉ LÁTKY (POD VLIVEM NEBO POŽITÍ) (příloha č.1, 4, 13 MŠMT)

Informování ředitelky školy
Telefonát a přivolání do školy zákonného zástupce
Telefonát a přivolání Policie ČR
Projednání přestupku – trest dle školního řádu
Šetření ve třídě

ŘEŠENÍ

Práce se třídou
Informace rodičům
Kontaktování odborníka – beseda

RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ V DOPRAVĚ (Příloha č.2 MŠMT)

PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY (Příloha č.3 MŠMT)

Citlivě pracovat s žákem
Informovat zákonného zástupce
Nabídnou zákonnému zástupci kontakt na odborné pracoviště
V případě léčení vyjít vstříc žákovi uzpůsobením výuky

ŠIKANA, KYBERŠIKANA (více Příloha č.6 MŠMT)

Rozhovor s obětí
Rozhovor s agresorem v přítomnosti výchovného poradce nebo ředitelky školy
Nalezení svědků
Zajištění ochrany oběti

Jednání s rodiči

Potrestání dle školního řádu

Při pokročilé šikaně nahlášení Policii ČR

ŘEŠENÍ

Práce se třídou

Spolupráce s PPP Ústí nad Orlicí

ZÁŠKOLÁCTVÍ (více Příloha č.11 MŠMT)

Zákonný zástupce je povinen do 3 dnů omluvit absenci žáka

V případě, že tak neučiní, třídní učitel telefonicky kontaktuje zákonného zástupce a informuje ho o jeho neplnění povinnosti vůči potomku

Zameškané neomluvené hodiny jsou trestány podle školního řádu

ŘEŠENÍ

Poprvé třídní učitel telefonicky kontaktuje zákonného zástupce a upozorní jej, že podepsal výpis ze školního řádu, který ukládá povinnost do 3 dnů omluvit absenci žáka

Pokud stejná situace nastane podruhé, třídní učitel okopíruje podepsaný výpis školního řádu, písemně sepiše zprávu s neomluvenou absencí a poštou zašle dopis zákonnému zástupci s tím, že pokud nedojde potřetí k řádnému omluvení absence, bude žák potrestán důtkou ředitele školy nebo sníženou známkou chování (záleží na počtu neomluvených hodin)

V případě, že je zákonnému zástupci zaslán dopis, je zároveň upozorněn i OSPOD o zanedbávání školní docházky žáka

RASISMUS (více Příloha č.9 MŠMT)

Třídní učitel nebo vyučující na doзору okamžitě zajistí bezpečnost oběti

Rozhovor s agresorem v přítomnosti výchovného poradce nebo ředitelky školy

Nalezení svědků

Zklidnění situace

Oznámení nebo pozvání zákonných zástupců

Potrestání dle školního řádu

ŘEŠENÍ

Práce se třídou

Konzultace s PPP Ústí nad Orlicí

VANDALSTVÍ (více Příloha č.10 MŠMT)

Zjištění pachatelů

Nalezení svědků

Informovat zákonné zástupce

Domluvit konkrétní způsob nápravy

Potrestání dle školního řádu

SEBEPOŠKOZOVÁNÍ (více příloha č. 16 MŠMT)

Zajištění předmětů (žiletka, kružítko, střep)

Společná komunikace (sebevražedné myšlenky)

Společně informovat zák. zástupce

Domluvit konkrétní způsob zmírnění násilí na sobě

ŘEŠENÍ

Spolupráce s rodinou

Stimuly

Předání kontaktů na pomoc

Konzultace s PPP Ústí nad Orlicí

9. ZAJIŠTĚNÍ PŘEDMĚTŮ MAJÍCÍ CHARAKTER ZBRANĚ NEBO PORNOGRAFIE

Odebrat žáku předmět

Okamžitě telefonicky kontaktovat zákonného zástupce

Pozvání zákonného zástupce na schůzku a na ní předat předmět

V případě zbraně neprodleně informovat Policii ČR

Potrestání dle školního řádu

V případě podezření na zanedbání rodičovské péče informovat OSPOD

10. RIZIKOVÉ SEXUÁLNÍ CHOVÁNÍ (příloha č. 18 MŠMT)

11. DOMÁCÍ NÁSILÍ (příloha č. 20 MŠMT)

12. HAZARDNÍ HRANÍ (příloha č. 20 MŠMT)

13. TÝRANÉ, ZNEUŽÍVANÉ A ZANEDBÁVANÉ DÍTĚ (příloha č. 23 MŠMT)

DŮLEŽITÉ KONTAKTY

Sociálně aktivizační služba Šance pro rodinu Moravská Třebová Svitavská 44 571 01 Moravská Třebová		Tel. 734 797 499 sas@mtrebova.charita.cz
Středisko výchovné péče SVP Mimóza Andrlíkova 972 562 01 Ústí nad Orlicí	Mgr. Milan Jirout, vedoucí střediska	Tel. 465 526 969 737 568 228 info@svp-mimoza.cz
Středisko výchovné péče Svitavska Alfa Květná 40 572 01 Polička	Ředitelka: <u>Vlasta Pechancová</u>	Tel. 723 089 261 svpsy@seznam.cz
SVP Svitavska Alfa Purkyňova 284/1 568 02 Svitavy SVP Svitavska Alfa Komenského 371/46 571 01 Moravská Třebová		Tel. 731 712 458 svpsy@seznam.cz
Policie ČR Svitavy (oddělení prevence) Purkyňova 1907/2 568 14 Svitavy	por. Mgr. Zavřelová Nikol	Tel. 601 313 886 sy.tisk@pcr.cz
PPP Ústí nad Orlicí	PhDr. Petra Novotná ředitelka PPP, metodik prevence PPP	Tel.: 465 521 296, 776 611 695 info@pppuo.cz
PPP Svitavy Riegrova 568 02 Svitavy PPP Moravská Třebová J.K.Tyla 9 571 01 Moravská Třebová	Mgr. Vlasta Tvrdíková	Tel. 461 532 486, 775 575 480 Tel. 775 575 483
Odbor sociálních věcí a zdravotnictví Moravská Třebová Olomoucká 2	<u>Mgr. Marie Hrazděrová,</u> <u>DiS.</u> Vedoucí odboru	Tel. 461 353 050, 604 207 808 iskadrova@mtrebova.cz

571 01 Moravská Třebová		
MÚ Moravská Třebová T.G.M 29 571 01 Moravská Třebová	Bc. Hana Navrátilová koordinátorka prevence kriminality	tel. 461 353 055, 731 131 261 hnavratilova@mtrebova.cz
Krajské centrum primární prevence Královéhradecká 513 562 01 Ústí nad Orlicí	PhDr. Petra Novotná, metodik prevence PPP	Tel.: 465 521 296 novotna@pppuo.cz
KÚ Pardubického kraje Komenského 125 532 11 Pardubice	Mgr. Šárka Nováková krajský školský koordinátor prevence rizikového chování	Tel : 466 026 240 Sarka.novakova@pardubickykraj.cz
Krizové centrum Krok Svitavy Purkyňova 14 568 02 Svitavy		Tel. 461 532 604 cpp.svitavy@bluetone.cz
Krizové centrum J.J.Pestalozziho Svitavy M. Horákové 373/10 568 02 Svitavy	Mgr. Irena Valtová vedoucí služby, speciální pedagog	Tel. 461 321 100, 725 719 029 kcvi@pestalozzi.cz
Nemocnice následné péče Moravská Třebová, Svitavská 480/25 57101 Moravská Třebová	Dětská lékařka MUDr. Ivana Zemánková	461 352 223
MP Moravská Třebová oddělení Prevence kriminality	Jiří Dopita	Tel. 731 031 231 jdopita@mtrebova.cz
Linka bezpečí		Tel. 116 111 (24 hodin denně)
Linka důvěry Svitavy		Tel. 461 541 541 (8– 21 hod. pondělí- pátek)
Linka důvěry Ústí nad Orlicí		Tel. 465 524 252 (24 hodin denně)
Nízkoprahový klub DÍRA Komenského 371/46 571 01 Moravská Třebová		Tel. 733 598 576 info@osbonanza.cz dira-mt@osbonanza.cz

WEBOVKY

šikana

<http://www.sikana.org>

návykové látky

<http://www.drogy-info.cz>

domáci

<https://www.domacinasili.cz/>

sociální

<http://www.uradprace.cz>

různé

<https://policieveskole.cz/>

<https://www.e-bezpeci.cz/>

<https://www.societyforall.cz/>

LEGISLATIVA DALŠÍ DOKUMENTY

https://osprch.cz/images/dokumenty/2024/Legislativa_metodici_aktualizace.pdf

(VIZ PŘÍLOHA)

PLÁNOVANÉ BESEDY VE ŠKOLNÍ ROCE 2025/2026

Preventivní program	třída		termín	realizované
Skrytá nebezpečí internetu I.	3. - 4. třída	ACET		
Hygiena a prevence	Dívky 5. třída	Kantůrková	Říjen 2025	
Finanční gramotnost	5. a 9. třída		Jaro 2026	
PŘÁVNÍ POVĚDOMÍ	8. a 9. třída	D.A.S.	Září 2025	Ano
Den pro školu	6. a 7. třída	Dle domluvy	Zima 2025/2026	
Besedy s paraolympioniky	7.-9 třída	Martin Žižlavský	Dle domluvy	
Posílení třídních vztahů	4. a 5. třída	AlpaTeam	Listopad/prosinec	

PPP Ústí nad Orlicí	Plán termínů
----------------------------	---------------------

Spolupráce s obcí Kunčina – Kulturní centrum	Promítání filmů s preventivní tematikou (LGBT, kyberprostor, gender podmíněné násilí,...) Dle možnosti, domluvy, zajímavá témata
---	---

Adaptační pobytový kurz Kemp Orlice, Kostelec nad Orlicí	2.- 4. 9. 2025	5. TŘÍDA, třídní učitelka - Škrabalová Metodik prevence – Dostálová Výchovný poradce - Zemanová
---	----------------	---