



Základní škola Kunčina, okres Svitavy, Kunčina 248, 569 24

Email: reditelka@zskuncina.cz, tel. 461-318326, mobil: 739-691999

Datová schránka: zski9d9

KÁZEŇSKÝ ŘÁD

PŘÍLOHA ŠKOLNÍHO ŘÁDU Č. 2 (PLATNÝ OD 1. 9. 2025)



Obsah

1. Kázeňský řád	3
2. Pochvaly	3
2. 1 Pochvala třídního učitele	3
2. 2 Pochvala ředitele školy	4
3. Opatření při porušování školního řádu	4
3. 1 Drobná porušení školního řádu	4
3. 2 Závažná porušení školního řádu	5
4 Postihy vyplývající z porušování školního řádu	5
4. 1 Neplnění povinností a špatná příprava na výuku	5
4. 2 Drobné přestupky	6
4. 3 Vulgarita	6
4. 4 Vulgarita vůči učitelům	6
4. 5 Opakované záměrné neplnění pokynů učitele	6
4. 6 Omluvená absence	6
4. 7 Neomluvená absence, skryté záškoláctví, prokázané záškoláctví	6
4. 8 Zákaz použití mobilu, tabletu, chytrých hodinek během výuky a přestávek	6
4. 9 Pokus o podvod při testování a nerespektování pokynů učitele	7
4. 10 Šikana	7
4. 11 Kyberšikana	7
4. 12 Nevhodné chování k učitelům	7
4. 13 Vandalismus	7
4. 14 Návykové látky	8
4. 15 Další porušení školního řádu	8
5. Závěrečné ustanovení	8

1. Kázeňský řád

Kázeňský řád (syn. řád kázeňských postihů) byl vypracován na základě ustanovení § 30, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), dále v souladu s § 17 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky i metodického doporučení MŠMT (č. j. MŠMT-780/2024-1) a vydává jej ředitelka ZŠ Kunčina, okr. Svitavy jako statutární orgán školy prostřednictvím přílohy Školního řádu a v návaznosti na přílohu č. 1 Školního řádu (Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků).

Kázeňský řád vymezuje, která porušení školního řádu jsou považována za drobná a která za závažná. Vyjmenované přestupky a jejich postihy se vztahují na jedno školní pololetí. Uvedené rozpětí poskytuje třídnímu učiteli i pedagogické radě prostor k individuálnímu a uvážlivému posouzení každého případu. Kázeňský řád je závazný pro všechny žáky a pedagogické zaměstnance školy. Upravuje způsob hodnocení chování, pochvaly a postihování žáků 1.- 9. ročníku. Je v něm stanoven procesní postup pro řešení porušování školního řádu žáky. Vytváří jasná pravidla, která přispívají k příznivému klimatu ve škole.

Řídí se jím třídní učitelé při udělování pochval a výchovných opatření ve své třídě a všichni ostatní pedagogičtí zaměstnanci při navrhování pochval a výchovných opatření třídnímu učiteli nebo pedagogické radě. Jedná-li se o žáka se specifickým postižením v oblastech týkajících se jeho kázeňských projevů, řídí se učitel při hodnocení kázně také doporučením odborného pracoviště.

Povinností třídního učitele je seznámit třídu s kázeňským řádem vždy na začátku každého školního roku nebo při jeho aktualizaci, případně nepřítomné žáky v náhradním termínu.

2. Pochvaly

Pozitivní hodnocení žáka se rozděluje na pochvalu třídního učitele a pochvalu ředitelky školy. Udělení pochvaly třídního učitele a pochvaly ředitele školy, ale i uložení napomenutí nebo důtky se zaznamená do dokumentace školy. Udělení pochvaly ředitele školy se zaznamená na vysvědčení za pololetí, v němž bylo uděleno.

2. 1 Pochvala třídního učitele

Uděluje se na základě projednání v pedagogické radě za:

- reprezentace školy a třídy;
- pomoc spolužákům;
- aktivní účast v mimoškolní činnosti, mimo vyučování;
- pomoc při přípravě školních akcí;
- asistence učiteli;
- vzorné a příkladné chování (čestné jednání);
- aktivita ve vyučování;
- vzorná příprava na vyučování;
- úklid třídy a údržba pomůcek.

2. 2 Pochvala ředitele školy

Udělují se na základě projednání v pedagogické radě za:

- dlouhodobý vynikající prospěch;
- dlouhodobé práce ve prospěch školy;
- úspěšnou reprezentaci školy v okresních a vyšších kolech vědomostních, sportovních a výtvarných soutěžích;
- mimořádný čin (záchrana života, zabránění šikaně, zabránění větší škodě na majetku apod.).

3. Opatření při porušování školního řádu

Opatření k posílení kázně. Přihlíží se k individuálním schopnostem a možnostem žáka, stupni postižení, celkovému zdravotnímu stavu, věkovým zvláštnostem a k vynaloženému úsilí, zájmům ve škole i mimo školu a zájmu o práci vůbec. Pokud neukázněnost, nesoustředění, nepozornost jsou důsledkem poruchy pozornosti (ADD, ADHD, apod.) hledá učitel vhodné metody výuky (střídání činností, relaxace, aktivní odpočinek, motivace, popř. doporučení k lékařskému vyšetření) nikoliv trestá žáka.

Třídní učitel i ostatní vyučující jsou povinni včas a prokazatelným způsobem informovat rodiče o zhoršujícím se stavu v kázni žáka a plnění jeho povinností (prostřednictvím zprávy v Škola Online), včas iniciovat setkání s rodiči, informovat další vyučující, výchovného poradce, vedení školy. Kázeňské opatření (méně závažná) se zpravidla udělují po informování rodičů a v případech, kdy nedošlo ze strany žáka k nápravě. Při udělování výchovných opatření učitel nesmí zapomínat na nutnost individuálního přístupu. V odůvodněných případech je třeba přistoupit ke zmírnění kázeňského opatření.

Důvodem zmírnění může být ochota žáka odstranit urychleně způsobenou škodu (bez nutnosti zásahu třídního učitele, popř. školy), předchozí dobré chování bez přestupků proti školnímu řádu atd.

Řád vymezuje, která porušení školního řádu jsou považována za drobná a která za závažná. Následuje škála, která určuje míru postihu žáka v závislosti na četnosti a druhu provinění. Daná škála se vztahuje na jedno školní pololetí. Uvedené rozpětí poskytuje třídnímu učiteli i pedagogické radě prostor k individuálnímu a uvážlivému posouzení každého případu. Třídní učitel může mezi postihy zahrnout i porušení jednotlivých ustanovení třídních pravidel, projedná-li včas tuto možnost se žáky v třídnické hodině.

Za porušování školního řádu podle závažnosti tohoto porušení lze žákovi udělit:

1. napomenutí třídního učitele (dále jen NTU),
2. důtku třídního učitele (DTU),
3. důtku ředitelky školy (DŘŠ).

3. 1 Drobná porušení školního řádu

Jedná se o následující porušení školního řádu:

- pozdní příchod do školy;
- nepřezouvání se;
- zapomenutí školní pomůcky – nepřípravenost na výuku;
- nesplnění domácího úkolu;

- drobné vyrušování při vyučování (vykřikování);
- neuctivé chování k pracovníkům školy;
- omezování okolí (křik, běhání, apod.);
- lhaní, podvádění (dle posouzení učitelem);
- vulgaritu, drzost;
- nekázeň v jídelně a dalších částech školy;
- znečišťování školy;
- zapnutý mobil ve vyučování (bez předchozího souhlasu vyučujícího);
- navštěvování webových stránek s nevhodnými tématy (násilí, sex, terorismus, rasismus apod.).

3. 2 Závažná porušení školního řádu

Řadí se sem následující porušení:

- opakované pozdní příchody do školy;
- fyzické napadnutí spolužáka;
- podvod (falšování podpisu, přepisování známky, omlouvání absence žákem, apod.);
- soustavné podvádění a lhaní;
- hrubé, závažné, úmyslné a opakované narušování průběhu vyučovací hodiny (dle posouzení učitelem);
- nerespektování pokynů pedagoga ve škole a při školních akcích;
- hrubé, vulgární a agresivní chování k pracovníkům školy;
- používání mobilního telefonu, tabletu aj. způsobem, který ohrožuje mravní výchovu žáků;
- šikana a jiné formy násilí a nevhodného chování vůči spolužákům (např. kyberšikana);
- pořizování audio video nahrávek v hodinách i mimo ně;
- neomluvené hodiny, záškoláctví;
- úmyslné ublížení na zdraví spolužáka;
- úmyslné poškozování a ničení majetku školy, včetně svěřených učebních pomůcek;
- soustavné vulgární vyjadřování;
- požití alkoholu;
- kouření či jiná intoxikace omamných a psychotropních látek;
- manipulace s omamnými a psychotropními látkami;
- krádež, recidiva;
- úmyslný zásah a poškození počítačové sítě;
- navštěvování webových stránek s nevhodnými tématy a následné šíření obsahu (násilí, sex, rasismus, terorismus, apod.)

4 Postihy vyplývající z porušování školního řádu

Postihy vyplývající z porušování školního řádu se posuzují individuálně. Uložení napomenutí nebo důtky se zaznamená do dokumentace školy.

4. 1 Neplnění povinností a špatná příprava na výuku

Jedná se o zapomenutí domácí přípravy, případně zapomenutí pomůcky do výuky apod.

Sankce a postup dle počtu provinění za pololetí:

- každé zapomenutí pomůcky nebo nesplnění domácí přípravy se zapíše do poznámky v elektronické třídní knize.
- 10x zapomenutí - napomenutí třídního učitele;
- více jak 20x zapomenutí - důtka třídního učitele.

4. 2 Drobné přestupky

Porušení školní řádu jako např. sezení na lavicích, parapetech či radiátorech, napovídání aj.

Sankce a postup: domluva, zapsání poznámky (do el. třídní knihy), oznámení třídnímu učiteli, který sdělí písemně porušení řádu zákonnému zástupci (prostřednictvím zprávy v Škola Online) v případě opakování napomenutí učitele.

4. 3 Vulgarita

Jedná se o agresivní slovně vulgární chování vůči žákovi školy.

Sankce: důtka třídního učitele, v případě opakování důtka ředitelky školy až snížený stupeň z chování.

4. 4 Vulgarita vůči učiteli

Sankce: důtka ředitelky školy až snížený stupeň z chování.

4. 5 Opakované záměrné neplnění pokynů učitele

Sankce: 1-2 poznámky (v elektronické třídní knize) – napomenutí třídního učitele, při opakování další sankce vyššího stupně.

4. 6 Omluvená absence

Omluvená absence nad 100 hodin za pololetí je konzultována se zákonným zástupcem žáka. Při podezření na záškoláctví může třídní učitel (případně ředitelka školy) požadovat doložení potvrzení od lékaře.

4. 7 Neomluvená absence, skryté záškoláctví, prokázané záškoláctví

Postup dle počtu hodin za pololetí, resp. čtvrtletí:

- do 10 hodin za pololetí - kontaktování a řešení se zákonným zástupcem;
- nad 10 hodin za pololetí - svolává ředitelka školy školní výchovnou komisi (za účasti min. zákonného zástupce, ředitelky školy, třídního učitele, výchovného poradce), o průběhu a závěrech jednání se provede zápis, který zúčastnění podepíší. Neúčast nebo odmítnutí podpisu zákonným zástupcem se zaznamená v zápise. Každý účastník jednání obdrží kopii zápisu.
- nad 25 hodin za dané pololetí školního roku – povinnost nahlášení OSPD.

4. 8 Zákaz použití mobilu, tabletu, přehrávače hudby během výuky a přestávek

Jedná se o manipulaci během výuky a přestávek bez vědomí učitele.

Sankce a postup:

- První přestupek: vypnutí přístroje a uložení do skříňky v šatně, zapsání do elektronické třídní knihy.
- Opakování - udělení napomenutí třídního učitele. Pokud se přestupek bude dále opakovat následuje důtka třídního učitele, důtka ředitele školy a při hodnocení druhý stupeň z chování.

4. 9 Pokus o podvod při testování a nerespektování pokynů učitele

Sankce a postup:

- První přestupek: odebrání písemné práce (hodnoceno nedostatečně), zapsání poznámky elektronické třídní knihy, oznámení třídnímu učiteli, který písemně sdělí porušení školního řádu zákonnému zástupci (prostřednictvím zprávy v Škola Online).
- Opakování - udělení důtky třídního učitele, při opakování přestupku následuje důtka ředitele školy či druhý stupeň z chování.

4. 10 Šikana

Jedná se o opakované, záměrné nežádoucí chování (tzn. agresivní slovní útok, vyhrožování, dehonestující přezdívký, zesměšňování, dále použití resp. присvojení si nebo až zničení cizí věci, ale i fyzická agrese).

Sankce: důtka ředitelky školy, při opakování snížený stupeň z chování.

4. 11 Kyberšikana

Jedná se o zneužití počítače, mobilního telefonu, tabletu apod. během výuky a ve volném čase vůči osobě ze ZŠ Kunčina (žák či zaměstnanec). Nebo-li útok na jinou osobu s použitím počítače či mobilu během výuky či přestávek. Ale i focení nebo natáčení žáka či zaměstnance ZŠ Kunčina, zveřejňování těchto fotografií nebo videí, komentáře k nim apod.

Sankce a postup: zabavení mobilního telefonu aj. (důkazní materiál pro Policii ČR), zapsání poznámky do elektronické třídní knihy a oznámení třídnímu učiteli. Tř. uč. oznámí písemně porušení školního řádu zákonnému zástupci, předání mobilního telefonu atd. nastane až po konzultaci s Policií ČR a to pouze osobně zákonným zástupcům žáka. Po porušení školního řádu v tomto případě následuje důtka ředitelky školy, při opakování snížený stupeň z chování.

4. 12 Nevhodné chování k učiteli

Rozumí se tím vulgarita, ignorování pokynů, zesměšňování učitele apod.

Sankce: důtka třídního učitele. Opakované zesměšňování učitele, opakovaná ignorace pokynů učitele či při opakované vulgaritě následuje důtka ředitelky školy.

4. 13 Vandalismus

Prokázané vědomé (resp. úmyslné) ničení či poškození školního majetku.

Sankce a postup: žák/žákyně (případně jeho zákonný zástupce) musí škodu neprodleně uhradit nebo uvést věc do původního stavu. Při neuvedení do původního stavu je mu udělena důtka třídního. Opakované způsobení škody většího rozsahu na majetku školy nebo na majetku

zaměstnance školy bude řešen jako přestupek s nezbytným nahlášením na Policii ČR, žákovi bude udělena důtka ředitelky školy až snížený stupeň z chování.

4. 14 Návykové látky

Jedná se o žákem donesení omamné a psychotropní látky do školy nebo uchovávání ve škole, případně přeprodej atd.

Sankce: důtka ředitelky školy (za donesení do školy a uchovávání v ní). Předání další osobě, přeprodej jinému žákovi či konzumace ve škole bude řešeno snížením známky z chování, nahlášení na OSPOD a Policii ČR.

4. 15 Další porušení školního řádu

Jedná se o následující přestupky:

- pozdní příchod do školy: 1x – domluva; opakované pozdní příchody do školy – NTU až DŘŠ;
- opuštění areálu školy nebo vyučovací hodiny bez souhlasu vyučujícího nebo dozorujícího učitele – DTU;
- navštěvování webových stránek s nevhodným obsahem - domluva, projednání s rodiči;
- vykřikování - drobné vyrušování při vyučování, narušování výuky – domluva, NTU;
- omezování okolí (křik, běhání, apod.) – domluva, NTU;
- nekázeň v jídelně, porušování pravidel stolování – domluva, NTU až DTU;
- drzost k jakémukoliv pracovníku školy (dle posouzení třídním učitelem) – domluva, NTU až DTU;
- úmyslný zásah a poškození počítačové sítě – DŘŠ;
- neuctivé, hrubé a agresivní chování k pracovníkům školy – DŘŠ;
- nerespektování pokynů pedagoga ve škole a na akcích pořádaných školou – DTU až DŘŠ;
- úmyslné ublížení na zdraví – DŘŠ, informace sociálním institucím, předání Policii ČR, snížené známka z chování;
- navštěvování webových stránek s nevhodným obsahem - domluva, projednání s rodiči;
- šíření obsahu webových stránek s nevhodnými tématy a šíření obsahu (násilí, pornografie, terorismus, rasismus, apod.) – DTU až DŘŠ.

5. Závěrečné ustanovení

Při řešení kázeňského postihu záleží na míře a druhu dalších kázeňských přestupků. V situacích, kdy nedojde k nápravě po domluvě, projednání s rodiči, udělení výchovného opatření a nekázeň a přestupky se budou nadále opakovat, vytváří se předpoklad pro udělení snížené známky z chování. Udělená důtka ředitelky školy vytváří předpoklad pro klasifikaci chování žáka 2. či 3. stupněm z chování.

Schváleno v pedagogické radě dne 25. 8. 2025

Účinnost od 1. 9. 2025

V Kunčíně, dne 25. 8. 2025

Mgr., Bc. Adriana Dostálová, DiS.

ředitelka školy