

Školní vzdělávací program pro ŠD

Školní družina při Základní škole Kunčina



Úprava ŠVP školní družiny na základě novely školského zákona (zákon č. 82/2015 Sb.)

Základní škola Kunčina, okres Svitavy

Obsah

1. Identifikační údaje	3
2. Charakteristika školní družiny	4
3. Ekonomické, materiální a personální podmínky	6
4. Délka vzdělávání	7
5. Formy vzdělávání	8
6. Cíle vzdělávání	9
7. Obsah vzdělávání	10
7.1 Člověk a jeho svět	
7.1.1 Místo kde žijeme	
7.1.2 Lidé kolem nás	
7.1.3 Lidé a čas	
7.1.4 Rozmanitost přírody	
7.1.5 Člověk a jeho zdraví	
8. Rozvíjení a posilování klíčových kompetencí	12
8.1 Kompetence k učení	
8.2 Kompetence k řešení problému	
8.3 Kompetence komunikativní	
8.4 Kompetence sociální a interpersonální	
8.5 Kompetence občanské	13
8.6 Kompetence k trávení volného času	
8.7 Kompetence digitální	14
9. Podmínky BOZP	15
10. Příloha	16

1. Identifikační údaje

Základní škola Kunčina, okres Svitavy

Adresa: 569 24 Kunčina 248
Ředitel školy: Mgr. Miloslava Hutírová
IČO: 70997861
IZO: 600100430
Email: zs.kuncina@tiscali.cz
www: [http:// www.zskuncina.cz](http://www.zskuncina.cz)
Telefon: 461 318 326
Zřizovatel: Obec Kunčina

Školní družina při Základní škole Kunčina

Vychovatelka: Lenka Skácelíková
Vychovatelka: Hana Šolcová
Email: zs.kuncina@tiscali.cz
ŠVP ŠD: platnost od 1. 9. 2021, verze 4
Č. j.: 298/2021

2. Charakteristika školní družiny

Vzdělávací soustavu v České republice tvoří školy a školská zařízení podle zákona číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání žákům školy (výtvarné, pracovní, hudební, rekreační, tělovýchovné, dopravní a literární činnosti), vykonává činnost ve dnech školního vyučování, umožňuje účastníkům odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování.

Kategorie dítě, žák, student nejsou ve školském zákonu definovány věkem těchto osob, ale pouze účastí ve vzdělávání - účastník zájmového vzdělání není ve školském zákoně specifikován, z vyhlášky číslo 279/2012 Sb. o zájmovém vzdělávání plyne, že účastníky zájmového vzdělávání jsou děti, žáci a studenti; účastníky mohou být také pedagogičtí pracovníci, zákonní zástupci nezletilých účastníků, popřípadě další fyzické osoby.

Činnost školní družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy. Rozhodování o přijetí zájemce k činnosti se neřídí správním řádem, o přijetí či nepřijetí zájemce rozhoduje ředitelka školy. Kapacita školní družiny je stanovena ředitelkou školy na 25 žáků v oddělení.

Hlavním posláním družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace dětí po absolvování výuky ve škole.

Naším hlavním cílem je vytvoření příjemného a bezpečného místa s širokou nabídkou aktivit v kamarádkém kolektivu.

Zájmové vzdělávání ve školní družině je nutné chápat jako součást společenské adaptace dítěte.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní družinu navštěvují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v §16 školského zákona. Vychovatelka úzce spolupracuje

s třídním učitelem, konzultuje výchovné a vzdělávací metody při jejich začleňování do volnočasových aktivit.

Podmínky vzdělávání žáků s příznými podpůrnými opatřeními

Jako podpůrná opatření pro žáky s SVP jsou v naší škole využívány dle doporučení školského poradenského zařízení v oblasti volnočasových aktivit zejména:

- Respektování odlišných stylů učení
- Vzájemná komunikace mezi všemi žáky
- Střídání forem a činností
- Rozvoj sociálních dovedností žáka
- Respektování pomalejšího tempa
- Respektování individuality
- Pomoc při adaptaci, aklimatizaci na školní prostředí
- Začleňování žáka do kolektivu nenásilnou formou her
- Trpělivost, důslednost a kladný přístup
- Úzká spolupráce s rodiči žáka

3. Ekonomické, materiální a personální podmínky

EKONOMICKÉ

Přihlášením dítěte do školní družiny vzniká zákonným zástupcům povinnost uhradit úplatu ve výši 500 Kč na celý školní rok, tj. 50 Kč měsíčně. Platba je vybírána hotovostně vychovatelkou na počátku školního roku. Část těchto prostředků je použita na nákup materiálu (lepidla, barvy a jiné pomůcky) a část na zkvalitnění interiéru oddělení školní družiny.

MATERIÁLNÍ

Vybavení je přiměřené a je přizpůsobeno pro potřeby mimoškolních aktivit. Nábytek je částečně opotřebovaný. Děti mají k dispozici množství hraček, knížek a výtvarných pomůcek. Pro svoji činnost využívá společnou místnost, kde dopoledne probíhá výuka.

Školní družina využívá veškeré externí a interní prostory školy (tělocvična, počítačová učebna, cvičná kuchyňka, výtvarná dílna, projekce videa, DVD). K dispozici je i nové sportovní hřiště s umělým povrchem, pískoviště a zahrada, která se nachází v areálu školy.

PERSONÁLNÍ

Ve školní družině pracují dvě vychovatelky, jedna splňuje úplné střední odborné vzdělání pedagogického směru – obor vychovatelství. Druhá vychovatelka má střední vzdělání SPŠPT Pardubice.

Každoročně se vychovatelky společně se školní družinou podílí na přípravě školních akcí (vánoční besídka, Den Země, různé soutěže).

Vychovatelky se zúčastňují akreditovaných kurzů dalšího vzdělávání pedagogů a využívají samostudium k vlastnímu rozvoji pedagogické činnosti pro školní družinu.

4. Délka vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve školní družině je poskytováno po dobu 10 měsíců – po dobu trvání školního roku.

Po dobu podzimních, zimních nebo jarních prázdnin se po projednání se zřizovatelem školní družiny přerušuje činnost.

Provoz začíná příchodem žáků do prostor školní družiny v 11.25 hod a končí 16,00 hod.

Podmínky pro odchody žáků jsou uvedeny na zápisním lístku.

Školní družina je určena přednostně žákům nižších ročníků, přijímání jsou přednostně žáci zaměstnaných rodičů a dojíždějící na základě řádně vyplněného zápisního lístku.

5. Formy vzdělávání

PRAVIDELNÁ ČINNOST

Je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání.

- Výtvarná a pracovní činnost
- Hudební a hudebně-pohybová činnost
- Rekreační činnost
- Tělovýchovná činnost
- Dopravní činnost
- Literární činnost

PŘÍLEŽITOSTNÁ ČINNOST

Je organizovaná nepravidelně dle potřeb dětí a možností školní družiny. Nejsou zahrnuty do týdenní skladby činností.

- Besídky
- Výlety
- Sportovní a jiné soutěže
- Podzimní dílny
- Vánoční dílny
- Návštěva soukromého zemědělce
- Výtvarné soutěže

SPONTÁNNÍ ČINNOST

Vychází z denní skladby činností ve školní družině. Zahrnuje každodenní individuální klidové činnosti. Vlastní aktivita dětí – hry dle výběru.

SVP

Pro práci s žáky se SVP: Delší čas pro vypracování zadaného úkolu. Zohledňování specifických poruch jednotlivého dítěte. Použití didaktických pomůcek, básničky k nápravě řeči.

6. Cíle vzdělávání

- Formování životních postojů
- Posilování komunikačních dovedností- komunikace, tolerance, ohleduplnost
- Výchova ke smysluplnému využívání volného času
- Najít si své místo ve společnosti a ve skupině
- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Formou hry umožnit dětem osvojit si strategie učení a schopnost spolupráce
- Podněcovat logické a tvořivé myšlení, fantazii
- Rozvíjet a uplatňovat hygienické návyky
- Respektovat výsledky práce a názory druhých
- Vést k zodpovědnému chování k ostatním, sobě samému, přírodě

7. Obsah vzdělávání

7.1 Člověk a jeho svět

7.1.1 Místo, kde žijeme

- Náš domov
- Škola (seznámení s budovou školy, školním řádem a řádem školní družiny)
- Důležitá místa v obci (pošta, obecní úřad)
- Historické památky
- Sborník pověstí Moravskotřebovska
- Bezpečná cesta do školy

Poznávání nejbližšího okolí, organizace života v rodině, ve škole, na vesnici. Tematické vycházky do okolí školy, poznávání různých služeb na vesnici, regionální pověsti, posilování vztahu k místním tradicím, dopravní výchova.

7.1.2 Lidé kolem nás

- Rodina
- Kamarádi (vztahy se spolužáky, tolerance, respekt)
- Svátky a oslavy
- Základy slušného chování (stolování, dopravní prostředky, pozdrav)
- Lidské vlastnosti
- Úcta k sobě samému, druhým a starším

Osvojení zásad vhodného a společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta komunikace slovní i mimoslovní, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy.

7.1.3 Lidé a čas

- Náš denní režim
- Historie a pokrok
- Zvyky a tradice

- Hodiny
- Orientace v čase (přítomnost, minulost, budoucnost)

Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umění využívat správně a účelně volný čas.

7.1.4 Rozmanitost přírody

- Příroda kolem nás
- Roční období (pozorování změn)
- Voda
- Chráníme své životní prostředí
- Péče o pokojové rostliny
- Třídění odpadu doma i ve škole
- Využití přírodnin k PČ a VČ
- Ochrana živočichů a rostlin
- Ekologické katastrofy, živelné pohromy (záplavy, sucha)

Vycházky a pobyt v přírodě, pozorování změn, využití encyklopedií k určování rostlin a živočichů, následné výtvarné zpracování, ochrana přírody.

7.1.5 Člověk a jeho zdraví

- První pomoc
- Poznáváme své tělo
- Pečujeme o své zdraví
- Sportovní a pohybové hry
- Odpočinek a relaxace
- Životospráva a pohyb
- Důležitá telefonní čísla
- Prevence sociálně – patologických jevů (drogy, alkohol, kouření)

Poznávání sebe sama, poučení a péče o zdraví, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, zásady první pomoci.

8. Rozvíjení a posilování klíčových kompetencí

8.1 Kompetence k učení

- Pochopení nutnosti přípravy na vyučování
- Aktivně se zúčastňuje didaktických her
- Umí posoudit a zhodnotit svůj výkon
- Orientuje se, chápe a sám si vyhledá informace

8.2 Kompetence k řešení problému

- Aktivně pracuje s odbornou literaturou
- Vyhledává informace
- Poznatky aplikuje do praxe
- Při praktických činnostech postupuje promyšleně
- Nabízí více možností při řešení problému

8.3 Kompetence komunikativní

- Naslouchá, ve vhodný okamžik se dokáže zapojit do diskuze
- Spolupracuje v týmu
- Dokáže vyjádřit své myšlenky a názory v souvislém ústním projevu
- Respektuje pravidla

8.4 Kompetence sociální a interpersonální

- Navazuje a udržuje kontakty a přátelství
- Dokáže pomoc poskytnout, ale i o ní požádat

- Vhodně komunikuje s lidmi
- Respektuje názory druhých
- Hodnotí svoji práci a práci ostatních

8.5 Kompetence občanské

- Respektuje druhé
- Uvědomuje si svá práva a povinnosti
- Umí se vcítit do situace druhých
- Poskytne pomoc dle svých možností
- Aktivně se zapojuje do kulturního života
- Chápe ekologické souvislosti

8.6 Kompetence k trávení volného času

- Dokáže si vybrat vhodnou aktivitu a zapojit se
- Zvládne jednoduché činnosti
- Rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech
- Organizuje zájmové činnosti
- Respektuje pravidla

8.7 Kompetence digitální

- Rozlišuje některé obrazové symboly
- Řeší úkoly za použití digitální technologie
- Spolupracuje s ostatními dětmi
- Dodržuje řád a pravidla, při práci s digitálním zařízením

- Chová se šetrně ke svěřenému digitálnímu zařízení

9. Podmínky BOZP

Na začátku školního roku jsou žáci poučeni o bezpečnosti a chování v ZŠ, ŠD, na školním hřišti, při vycházkách. O poučení je veden záznam v přehledu VVP.

V případě úrazu jsou žáci opětovně poučeni o prevenci bezpečnosti. Lékárnička PP není umístěna ve školní družině.

Telefonní čísla rodičů v případě úrazu jsou uvedena v zápisních lístcích a přehledu VVP.

Vychovatelky spolupracují s rodiči a třídní učitelkou a bezprostředně reagují na výchovné a jiné problémy.

Školní družina zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální. Vytváří zázemí pro rozvoj žáků a bezpečné prostředí, aby se zde všichni cítili dobře.

Bezpečnost ve všech prostorách využívaných školní družinou je zajištěna školním řádem.

10. Příloha

