

# CELOROČNÍ PLÁN ŠD oddělení 2 2024/2025

Základní škola v Kunčině

**Téma : Labyrintem světa do ráje sebe**

## **Září : přátelkost a pospolitost mezi námi**

- Seznamujeme se s novými žáky v oddělení, utužujeme kamarádké vztahy
- Povídáme si o pravidlech soužití ve ŠD, společně sestavujeme svá družinová pravidla
- Upevňujeme hygienické a společenské návyky u dětí, správné stolování v ŠJ
- Moji kamarádi: povídáme si o svých kamarádech, zážitky z prázdnin, učíme se společně si hrát, společně tvořit a respektovat se. Malujeme svého kamaráda.
- Tvoříme z korálků náramky přátelství
- Cesta do školy: opakujeme si bezpečnost, dopravní značky a dodržování silničního provozu
- Můj domov: povídáme si o své rodině, malujeme postavy, můj dům
- Čteme si: Hopsalka: Nic není nemožné
- Učíme se poznávat houby (knížky, atlasy, internet – jedlé, nejedlé, jedovaté)
- Malujeme houby, tvoříme houby
- Sportujeme na školním hřišti a školní zahradě
- 28. září – Den české státnosti, povídáme si o knížeti Sv. Václavovi, čteme si legendy

## **Říjen: důvěra a spolehlivost**

- Povídáme si o důvěře. Komu věřím nejvíc? Co může důvěru ohrozit? Jak si získávám důvěru ostatních?
- Poslech písničky „Důvěra,“
- Povídáme si o spolehlivosti. Jak plním své sliby? Proč to někdy nejde? Spoléhá na mě někdo? (sourozenec, rodiče)
- Pohybové a oddechové hry na spolupráci, ohleduplnost, respekt
- Hrajeme si na dětském hřišti: míčové hry – trénujeme házení, chytání míče
- Chodíme na vycházky : pozorujeme změny v přírodě, sbíráme přírodniny a vyrábíme z nich
- 10.10. Světový den duševního zdraví
- Povídáme si o emocích, napodobování emocí, co které emoce znamenají a jak je od ostatních poznáme. Na koho se obrátit doma/ve škole, když mě něco trápí – komu věřím
- 31.10. Halloween
- Povídáme si o tradicích spojené s Halloweenem. Dlabeme dýně. Malujeme a zdobíme třídu

- Čteme si: Hopsalka: Nic není nemožné

### Listopad: sebeláska a jedinečnost

Směřujeme aktivity k hlubšímu sebepoznání a uvědomění si, jaká jsme každý z nás zajímavá osobnost, co všechno umíme, víme, o co se zajímáme nebo co se chceme naučit. Učíme se hodnotit i ocenit sám sebe i své dovednosti. Zjišťujeme v čem se stále můžeme zlepšovat. Klademe důraz na to, že není na místě se za své nedostatky stydět a že naopak řádně bývá užitečnější si je přiznat. Narazíme i na to, že je třeba se o své tělo řádně starat, aby bylo zdravé a dobře fungovalo. I to je součástí sebelásky

- Hrajeme hry na téma EMOCE
- Poslech písniček „Sebeláska a Jedinečnost,,
- 2.11. Památka zesnulých : výroba smutečních lampiček
- 11.11. Svatý Martin : malování, kreslení, tvoření - podporujeme kreativitu dětí
- Podzim je tady – určování stromů v přírodě, pro koho jsou stromy důležité, kdo může být ukrytý ve stromě, pod stromem.... - výtvarné pojetí stromu – podzimní vědomostní kvíz
- Čteme si: Hopsalka: Nic není nemožné
- Budujeme si naši fyzičku - běháme,skáčeme,přelézáme,soutěžíme

### Prosinec: štedrost a zvidavost

- Povídáme si o dalších ctnostech, mezi které patří štedrost a zvidavost
- Uvádíme si příklady štedrosti z praxe, opak štedrosti – lakota. Přečteme si příběh O kohoutku a slepičce. Zvidavost – touha objevovat svět kolem sebe. Zajímáme se nejen o sebe, ale i o druhé. Objevujeme zvyky a tradice, které se dřív dodržovaly.
- Povídáme si o adventu, o vánočních tradicích a zvycích u nás i ve světě
- 5.12. Mikuláš – vyrábíme Mikuláše, čerty a andílky – využíváme různé techniky
- Vyrábíme vánoční ozdoby, zdobíme nástěnky s vánoční tematikou
- Zpíváme a posloucháme vánoční koledy a vánoční písničky
- Pořádáme v družině vánoční besídku – rozdáváme si dárky od Ježíška
- Chodíme na zimní vycházky, hledáme stopy zvířat ve sněhu, doplňujeme ptačí krmítka
- Hrajeme si a sportujeme na školním hřišti a zahradě
- Luštíme rébusy , křížovky.....
- Čteme si: Hopsalka: Nic není nemožné

### Leden: odvaha

- Zaměříme se na rozbor knihy Hopsalka: Nic není nemožné – Alex Donovichi. Mluvíme s dětmi o charakteristických rysech postav z knihy. (Jak se pozná odvážný člověk? Co musí udělat? Jak se naučit být statečný...)
- Jednoduchá dramatizace příběhů z knihy s dětmi ve třídě

- Pustíme si pohádku „O statečném kováři,,
- Kresba dle vlastní fantazie na námět knihy nebo pohádky
- Omalovánky se zimní tematikou
- Hádanky, piškvorky, puzzle, deskové hry.... soutěžíme
- Hrajeme hry na sněhu stavíme sněhové stavby

### Únor: věrnost a starostlivost

- Věrnost: zachování vztahu k někomu, nebo něčemu, co nám přirostlo k srdci, co je nám blízké – otázky, písnička „Věrnost,, kresba obrázku – komu jsem věrný, kdo je pro mne v životě důležitý
- Hrajeme pohybové hry ve dvojicích aneb „ ve dvou se to lépe táhne ,,
- 14.2. Den zamilovaných – tvoříme přáníčka pro naše milované osoby
- Starostlivost – schopnost pečovat o věci či o někoho, snaha o to, aby něco dobře dopadlo
- Navazujeme na naše mazlíčky, povídáme si o tom, jak se o ně staráme.
- Malujeme barvami našeho mazlíčka
- Starostlivost o naše tělo a zdraví: prohlížíme si encyklopedie „Lidské tělo,, tvoříme pyramidu potravin od nezdravých po zdravé potraviny, povídáme si o nemocech a základní hygieně člověka
- Pouštíme si pohádky „Byl jednou jeden život,,
- Masopust – Karneval: vysvětlujeme si tyto dva pojmy, povídáme si o tradicích o Masopustu, díváme se na pohádku „ Chaloupka na vršku – Jak to bylo o masopustu,,
- Tvoříme karnevalové masky v doprovodu dětských písní od Svěráka a Uhlíře
- Povídáme si o zimních sportech – tvoříme na toto téma
- Hrajeme si ve sněhu, stavíme sněhuláky, krmíme ptactvo....

### Březen: laskavost, citlivost a porozumění

Laskavost – umění jednat citlivě a láskyplně s porozuměním k pocitům a potřebám druhých

Citlivost - umění vnímat sám sebe a otevřít své srdce pocitům, radostem a smutkům druhých

Porozumění – umění chápat myšlenky a chování druhých. Schopnost chápat souvislosti věcí v životě

- Jak se chová citlivý a laskavý člověk?
- Kdy jsem se já projevoval laskavě a citlivě vůči druhým a vůči sobě?
- Hra s protiklady a synonymy emocí člověka - kartičky
- Dokážu poznat, jak se cítí druhý člověk (nebo zvíře) a pochopit jeho chování?
- Jaká znáte laskavá slovíčka?
- Soutěžíme v zábavných a vědomostních kvízech.
- Březen – měsíc knihy – přineseme si svou oblíbenou knihu a čteme z ní úryvky

- Malujeme obrázek k oblíbené knize
- Vyrábíme záložky do knih
- MDŽ - vyrobíme kytičku jako dárek
- Tvoříme velikonoční dekorace – zápichy, kraslice, obrázky
- Připomínáme si velikonoční zvyky a tradice
- Cvičíme se švihadly a s gumou školku
- Hrajeme míčové hry
- Chodíme na vycházky a pozorujeme jarní změny v přírodě
- Povídáme si o mláďatech a přiřazujeme je k jejich rodičům

### **Duben: zodpovědnost a trpělivost**

- Povídáme si o dalších cnostech, mezi které patří zodpovědnost a trpělivost. Ten kdo je zodpovědný je i spolehlivý. Učíme děti uvědomit si následky vlastního chování
- Trpělivost – učíme děti, že něco může trvat déle než bychom si přáli. „Trpělivost růže přináší,“
- Vybarvujeme mandaly – učíme se trpělivosti
- 22.4. Den Země – chodíme na přírodopisné vycházky, pozorujeme přírodu, učíme se poznávat listy stromů, kreslíme ptáčky a nasloucháme jejich zpěvu
- Učíme se zodpovědně třídit odpad, povídáme si o důležitosti vody a jak s ní šetříme, uklízíme odpadky v okolí školy
- Duben měsíc bezpečnosti: učíme se dopravní značky, povídáme si o bezpečné cestě ze školy i do školy
- Hrajeme různé didaktické a pohybové hry (sochy, molekuly, pantomimu.....)
- Luštíme rébusy, křížovky....., hrajeme deskové hry
- 30.4. Slet čarodějnic – zábavné odpoledne na školní zahradě

### **Květen: upřímnost, ochota a vzájemnost**

Upřímnost: ochota říkat laskavým způsobem, co si opravdu myslím a cítím

Ochota: chuť vyjít vstříc nebo pomoci někomu jinému, dobrovolně udělat dobrou věc

Vzájemnost: chuť být vzájemně prospěšní druhým

- Povídáme si s dětmi o těchto třech ctnostech, jak je děti vnímají, jak jim rozumí. Uvádíme si konkrétní příklady našeho chování a chování našich kamarádů, které odpovídají těmto třem ctnostem
- Pomoc druhým, jak můžeme pomoci, jak se správně k druhým chovat, co znamenají slova ochota, dobro, zlo, co si děti představují pod větou „co dáš, to dostaneš,“
- Zahrajeme si s dětmi scénky, kdy si společně ukážeme špatné a dobré chování. Můžeme si zahrát pantomimu a hádat, co každý z vás hraje (pomáhat kamarádům, staré paní s nákupem...)
- Cvičíme při hudbě, hrajeme taneční hry, uspořádáme taneční soutěž

- Pozorujeme jarní přírodu, určujeme květiny, brouky – malujeme, tvoříme na toto téma
- 3.5. Den slunce – Slunce nám dodává energii a probouzí vše živé – tvoříme na toto téma
- 12.5. Den matek – vyrábíme dárečky, kytičky a přáníčka našim maminkám
- 15.5. Mezinárodní den rodiny – povídáme si o naší rodině, pojmenováváme členy rodiny, poukážeme na důležitost upřímnosti, ochoty a vzájemnosti mezi členy naší rodiny, uvádíme příklady
- Sportujeme na školním hřišti a zahradě, hrajeme kopanou, vybíjenou, závodíme v běhu.....

### **Červen: tvořivost a nadšení**

V červnu už se budeme ladit na prázdniny a probouzet nadšení a tvořivost

Zjistíme, jak může jeden jediný nadšenec pozitivně ovlivnit ostatní ve svém okolí, prozkoumáme, z čeho býváme nadšení, zkusíme se nadchnout při tvoření a pro tvoření. Tvořiví totiž můžeme být mnoha způsoby – nejen ve výtvarce. Tvořivost je schopnost dívat se na svět novým způsobem a tím obohatit svět kolem sebe. Popustíme uzdu fantazii.

- Tvoříme venku: malujeme na chodník, hrajeme si se slunečními paprsky a stínem, pleteme věnečky, stavíme z písku.....
- Sportujeme kde se dá – míčové hry, pohybové hry, atletické disciplíny.....
- 16.6. Den otců – vyrábíme dáreček pro tatínka
- Stále pozorujeme změny v přírodě, oslavíme letní slunovrat 20.6. a přivítáme léto
- Těšíme se na prázdniny – koláž

Projektové dny s ŠD oddělení 1

Vypracovala Hana Šolcová

