

MATEMATIKA – 5. třída – středa 4. 11. – online hodina

Ahoj Eliško a Nicol. Dnes jste se neúčastnily online hodiny matematiky, tak vám posílám příklady, které jsme při ní počítali. Cvičení si napište do školního sešitu.

Násobení a dělení 10, 100, 1 000, 10 000

Vypočítej:

$9 \cdot 1\,000 =$

$2 \cdot 10\,000 =$

$408 \cdot 10 =$

$13 \cdot 100 =$

$98 \cdot 10 =$

$259 \cdot 100 =$

$786 \cdot 10 =$

$530 \cdot 100 =$

$123 \cdot 1\,000 =$

$45 \cdot 10\,000 =$

$14 \cdot 1\,000 =$

$60 \cdot 10\,000 =$

$560 : 10 =$

$6\,000 : 1\,000 =$

$2\,080 : 10 =$

$900\,000 : 100 =$

$45\,000 : 100 =$

$50\,100 : 100 =$

$700\,000 : 1\,000 =$

$13\,000 : 10 =$

$307\,000 : 1\,000 =$

$400\,000 : 10\,000 =$

$970\,000 : 10\,000 =$

$100\,000 : 10\,000 =$

Převeď na uvedené jednotky:

$3 \text{ km} = \dots\dots \text{ m}$

$400 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$25 \text{ km} = \dots\dots \text{ m}$

$17\,000 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$

$78 \text{ m} = \dots\dots \text{ cm}$

$600\,000 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km}$

$5 \text{ dm} = \dots\dots \text{ cm}$

$5\,060 \text{ dm} = \dots\dots \text{ m}$

$37 \text{ dm} = \dots\dots \text{ mm}$

$3\,000\,000 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ m}$